



تجلی صور خیال در صحیفه سجادیه، زیباترین اثر دعایی شیعه

دکتر حجت رسولی^۱
مجتبی ترکاشوند^۲

چکیده

خيال، روح و جان مایه ادبیات و عرصه تجلی آن، عناصر علم بیان از جمله تشبیه، استعاره، مجاز و کنایه است. صحیفه سجادیه امام سجاد(ع) به رغم غرض و هدف خاص مترتب بر آن، با برخورداری از سبک مخصوص به خود، اثری ادبی نیز به شمار می آید. اما این که تا چه میزان از این مهم‌ترین جان‌مایه ادب یعنی خیال بهره گرفته، مسأله‌ای است که این مقاله به آن پرداخته و در پی پاسخ به این پرسش است که: در صحیفه سجادیه، چه عناصری از علم بیان که جلوه‌گاه خیال پردازی در متون ادبی است به کار رفته و تا چه حد این عناصر، خیال‌پردازی را که قوام بخش ادبیات متن شمرده می‌شود، متبلور ساخته است؟ به این منظور با ارائه تعاریف مختصر از عناصر تشکیل‌دهنده دانش بیان و با تحلیل متن صحیفه و ارائه شواهدی چند معلوم ساخته‌ایم که امام سجاد (ع) در صحیفه خویش از تشبیه و کنایه و مجاز و استعاره به شیوه‌ای بسیار ظریف و زیبا بهره برده و مضامین را با ترکیباتی روح‌نواز بیان کرده است. به علاوه از میان انواع سه‌گانه خیال (ساده، آفریننده، بالدار)، خیال ساده یا همان «التصویر البیانی» بیشتر از سایر آرایه‌ها در صحیفه امام سجاد (ع) آشکار و نمایان است.

واژگان کلیدی: صحیفه سجادیه، دعا، صور خیال، تشبیه، مجاز، استعاره، کنایه.

۱- دانشیار دانشگاه شهید بهشتی h-rasouli@sbu.ac.ir

۲- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی

۱- مقدمه

صحیفه سجادیه با توجه به محتوای آن به عنوان اثری در بردارنده مضامین بلند اخلاقی و معنوی شناخته شده ولی این اثر صرفاً کتاب اخلاق یا تربیت نیست، بلکه اثر ادبی ممتاز است که در میان آثار ادبی دینی از جایگاهی ویژه برخوردار می‌باشد. چه بسا به همین سبب، دانشمندانی بزرگ از شیعه و سنی و یهودی و مسیحی به امتیازات بلاغی آن اعتراف کرده‌اند.

یکی از عوامل امتیاز صحیفه سجادیه و هر اثر ادبی موفق، بهره‌مندی هنرمندانه از صنایع بلاغی است، زیرا این صنایع و صور خیال موجود در آن مانند دمیدن روح در بدن انسان، باعث تحرک و پویایی متن می‌گردند و به باور بسیاری از نقادان معاصر از قوی‌ترین عوامل اثرگذاری در مخاطب و بهترین وسیله القای عقیده یا اندیشه به شمار می‌روند.

تنوع آرایه‌های ادبی و صناعات بدیعی در سخنان سید الساجدین(ع) بسیار و چشم‌گیر و نشانه اصرار و التزام آن حضرت بر آراستن کلام خود به زیور فصاحت و بلاغت است و از این جهت می‌تواند الگویی روشن را برای بلاغت شناسان ترسیم نماید. به ندرت می‌توان از میان سخنان آن حضرت (ع)، سخنی را یافت که نوعی از سجع یا ترکیب موزون در آن نباشد. موزون بودن سخن، در شکل و قالب متناسب، موجب التذاذ مخاطب می‌شود و به فهم سخن و حفظ آن نیز یاری می‌رساند.

از این رهگذر و با توجه به اهمیت این کتاب ارزشمند، بررسیها و تحقیقاتی در باره جلوه‌های ادبی آن صورت گرفته ولی این مقاله بر آن است تا با تأکید بر ادبی بودن این متن، به طور خاص صور خیال و میزان کاربرد انواع آن را بررسی کند. به این منظور نگارنده‌گان کوشیده‌اند ابتدا از عنصر خیال و صور گوناگون آن در علم بیان تعاریفی مختصر ارائه کنند و سپس بر پایه این تعاریف، با تحلیل متن صحیفه و استناد به شواهد متعدد، میزان برخورداری از این عنصر بیانی و صور تشکیل دهنده آن را در این اثر نشان دهند.

۲- خیال، جانمایه ادب و انواع ادبی

خیال، روح و جانمایه شعر و ادب و هنر است و بدون شناخت اجمالی و نیز نسبت آن با ادب، نمی‌توان در باره راز و رمز بر انگیزندگی و دلربایی آن سخن گفت.

خیال در لغت به معانی مختلف و در عین حال نزدیک به هم ذکر شده است، این منظور ذیل ماده

خيال چنین آورده است: «خيال و خيالة، شبح و تصويری است که در خواب یا بیداری در ذهن حاصل می شود.» (ابن منظور، بی‌تا: ج ۱۱، ص ۲۳۰) و زمخشri در معنای آن می‌نویسد: «تصویر حاصل در آینه را خیال گویند.» (زمخشri، ۱۳۹۹ق، ۱۹۷۹م: ص ۱۸۰).

توانایی و نیرویی که به ما این امکان را می‌دهد تا آنچه را که نادیدنی است دیده، و آنچه را که شنیدنی است بشنویم، را خیال گویند، یعنی این که ما در اینجا نشسته باشیم اما قلب و روان و تمام احساسات و عواطف ما در جایی دیگر و مشغول به تماشایی دیگر باشند. (احمد ابو حاقة، ۱۹۹۶م: ص ۰۲۸۶)

گاهی پیش می‌آید که ما با دیدن تصویری یا شنیدن آوایی یا حتی لمس کردن و بوییدن چیزی، به دنیایی دیگر منتقل می‌شویم و سعی می‌کیم با قوه خیال بین این دیدنیها و شنیدنیها ارتباط برقرار کنیم، البته قدرت خیال نیز همچون نیروی عاطفه از شخصی به شخص دیگر متفاوت است و هر اندازه شخص در بر انگیختن خیال دیگران و کشاندن آنها به دنبال جلوه‌های خیالی خود موفق باشد، به همان اندازه سخن و تعبیراتش به دنیای ادب نزدیک‌تر است.

لازم نیست تمام خیال بر انگیزیها واقعی بوده و همه مردم آنها را دیده یا شنیده باشند، بلکه گاه سخنی یا بیان مطلبی، مانند بسیاری از داستانهای علمی - تخیلی، مخاطبان را به دنیای دور و غیر واقعی می‌کشاند و آنها را با جریانات و شخصیتها یا آشنا می‌کند که یا اصلاً واقعیت ندارند یا حداقل آن‌گونه نیستند که در ذهن یا روان نمودی داشته باشند. گاهی نیز گوینده به گونه‌ای در اعمق طبیعت نفوذ می‌کند و رازها و جریانات غیر محسوس و فراموش شده را به صحنۀ نمایش می‌گذارد و به آنها زندگی دوباره می‌بخشد که مخاطب فراموش می‌کند که این شخصیتها، بی‌جان و فاقد قدرت تکلم و تشخیص هستند. (انیس المقدسی، ۱۹۸۱م: ص ۲۶ / احمد ابو حاقة، همان: ص ۳۰۰).

وقتی سخن از عنصر خیال و خیال‌پردازی به میان می‌آید منظور هر آن چیزی است که قوه تخييل ما را به حرکت و امیدار و ناگفته‌ها و نادیدنیها را در برابر دیدگانمان مجسم می‌کند و یا این که یک صحنۀ را به صحنۀ دیگر و یک موضوع را با استفاده از صور تگریهای تشبیه‌ی و مجازی به صورتهای دیگر مرتبط می‌سازد.

۱-۲: انواع خیال

با توجه به آنچه گفته شد، عنصر خیال به سه گونه تجلی می‌یابد: شامل خیال ساده یا «التصویر البيانی»

که بیشتر با عناصر تشبیه، استعاره و کنایه به تصویرگریهای جزئی و ارتباط بین پدیده‌ها می‌پردازد (انیس المقدسی، همان: ص ۲۶ / احمد ابو حاقه، همان: ص ۳۰۰)؛ مانند: «سخنان تو در است» و سخنانی از این قبیل که ذهن را از چیزی به چیز دیگر منتقل می‌کند. ۲- خیال آفریننده «التصمیم الموضوعی» که بیشتر جریانات و صحنه‌های غیر واقعی یا آمیخته‌ای از واقعیات را به نمایش می‌گذارد. (احمد امین، ۱۹۶۷؛ ص ۶۱-۶۰ / انیس المقدسی، همان: ص ۲۷) مانند فیلمها و داستانهای تخیلی. ۳- خیال بالدار (مطلق و رها) یا «مجَّنح» که معمولاً گوینده با به گفتگو در آوردن اشیای بی‌جان و همراز شدن با آنها به دنبال ارزشها و حقایق روحی و معنوی می‌گردد، مانند جان بخشیدن به درختان و کوه‌ها و رودخانه‌ها در برخی از فیلمهای انیمیشن یا برخی از اشعار و داستانها از زیان حیوانات و یا اشیای موجود در طبیعت که به این گونه، «التوسع النظري» نیز اطلاق می‌شود. (انیس المقدسی، همان: ص ۲۸)

عنصر خیال، همان عنصری است که مخاطب به وسیله آن لحظه به لحظه خود را با اثر ادبی سپری و همه جریانات را به تصویر می‌کشاند، پس نمی‌توان عواطفی را تحریک شده دید، اما رد پایی از خیال در بر انگیختن آن مشاهده نکرد.

۳- علم بیان عرصه تصویر برداری

عنصر خیال بر بسیاری از زمینه‌های زندگی انسان و به ویژه زندگی فکری، ادبی و هنری ادبیان، هنرمندان و شاعران سیطره و سلطه دارد و هیچ عرصه‌ای از حضور این قوه شگفت انگیز خالی نیست، اما در علم بیان و مباحث آن چون تشبیه، استعاره، کنایه و مجاز (بهخصوص در استعاره و تشبیه)، از نمودی پویا، برجسته و گسترده برخوردار می‌باشد. به عبارت دیگر، علم بیان و مباحث آن فن تصویر برداری و به پرواز واداشتن مرغ خیال در چشم‌اندازهای رنگارنگ و تصاویر شاعرانه است. تصویر یا صورت در اصطلاح عبارت از آن است که ادیب یا هنرمند بتواند تجارت شخصی و عواطف گوناگون خود را در قالبی زیبا و شگفت و یا تعبیری جذاب و هنرمندانه ارائه نماید. و این امر تنها از عهدۀ کسانی بر می‌آید که دارای قوه خیال نیرومند، موهبتی خدادادی، ذهنی کاشف، اندیشه‌ای نافذ، روحی لطیف و احساساتی رقیق باشند. بنا بر این: «تصویر، مولود قصور زبان و پیچیدگی تجربه و نیز محصول نیروی بیان و کیفیتی در جمله است که موجب استحکام و روشنی و زیبایی و شکوه آن می‌شود.» (محمدفضلی، ۱۳۷۶: ص ۱۷۸).

۱-۳: تشییه

تشییه از ماده «ش - ب - ه»، چیزی را مثل و شبیه چیز دیگر قرار دادن است.(ابن منظور، همان: ج ۱۳: ص ۵۰۳-۴) تشییه از مصطلحات و مباحث علوم بلاغت است که در آثار متاخران (از سکاکی به بعد) در جایگاه نخست مبحث علم «بیان» قرار گرفته است.(تفتازانی، ج ۷۹۳، ۲، ص ۸ / حسین بن محمد طبیی، ۱۴۰۷ق: ص ۱۸۰) اسلوب تشییه در کلام عربی کاربردی فراوان دارد، به گفته مبرد، این سخن که بیشتر کلام عرب بر پایه تشییه شکل گرفته است، چندان دور از واقع نیست.(زرکشی ۱۴۱۵ق، ج ۳: ص ۴۶۷ / سیوطی، ۱۴۰۷ق، ج ۲: ص ۹۰)

بلاغیان تعاریفی متعدد از تشییه به دست داده‌اند؛ سکاکی می‌گوید: تشییه مشارکت دادن امری با امر دیگر در معنایی است (سکاکی ۱۹۳۷م: ص ۱۴۱ / تفتازانی، همان: ص ۸) یحیی بن حمزه علوی تشییه را عبارت از جمع میان دو یا چند چیز در معنایی با حرف کاف می‌داند.(یحیی بن حمزه العلوی الیمنی، ۱۴۲۳ق: ج ۱، ص ۱۳۶) بعضی هم گفته‌اند: تشییه ملحق کردن چیزی به چیز دیگر در یکی از صفات مشهورش است.(سیوطی، ۱۴۰۷ق: ص ۹۰) تعریف اخیر از وضوح بیشتر برخوردار است؛ اما با روشن بودن مقصود از تشییه اختلاف این تعابیر چندان اهمیت ندارد. وجه مشترک میان این تعاریف و تعابیر که مورد تأکید قدمای هم بوده آن است که در تشییه اشتراک مشبه و مشبه به در یک و گاه در چند صفت بسنده می‌نماید و هیچ‌گاه اشتراک در همه صفات لازم نمی‌باشد.

بنابراین با جمع‌بندی تعاریف مذکور می‌توان گفت، تشییه در اصطلاح عبارت است از: پیوند مشارکت بین دو یا چند پدیده در معنا و صفتی به طرق مخصوص، به بیان دیگر، تشییه ایجاد پیوند میان دو امر یا بیشتر در یک یا چند صفت با ارادت ویژه با توجه به غرض و هدف خاص متکلم است، مانند: «یوم یَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُبْثُوثِ» (قارعة / آیه ۴). شایان ذکر است که: «هرچه جهات اختلاف میان مشبه و مشبه به بیشتر باشد، تشییه زیبا تر است.» (شفیعی کدکنی، : ص ۵۷)

در این موضوع نمی‌توان شک کرد که فطرت انسان با کاربرد تشییه و التذاذ از آن سرشته است، زیرا او، عاشق نظم، ترتیب، هماهنگی و سنجش میان پدیده‌ها است که از خصوصیات ذاتی تشییه به شمار می‌ورزد. یکی از مهم‌ترین فوائد تشییه تبیین و توضیح مشبه‌های مبهم و غیرشفاف است، به عبارت دیگر تشییه، معنای مشبه را برجسته می‌سازد. (خواه در جهت زیبایی و خواه از جهت زشتی) ابوهلال عسکری می‌گوید: «تشییه معنا را می‌افزاید و آن را روشن و مؤکد می‌سازد.» (ابو هلال عسکری، ۱۹۵۲م: ص ۲۴۳).

دیگر فایده تشبیه آن است که میان سه صفت، «مبالغه ، ایجاز ، وضوح» جمع می کند.(ابن اثیر ، ص ۱۲۲) همچنین تشبیه میان امور مختلف را پیوند برقرار می سازد، مثلاً می توان میان آب و آتش و زندگی و مرگ جمع کرد، یا برای مثال می توان گفت: او برای دوستان چون زندگی و برای دشمنان چون مرگ است، یا به ترسو شیر و به بخیل، حاتم اطلاق نمود.

۲-۳: تشبیه در صحیفه سجادیه

با بررسی و کنکاش در عبارات صحیفه سجادیه از میان انواع مختلف تشبیه با نوع برجسته تر و نمایانتر آن یعنی تشبیه بلیغ رویرو می شویم و شاید بدون اغراق بتوان گفت این کتاب ارزشمند آکنده از این نوع تشبیه است یعنی تشبیه‌ی که در آن ادات تشبیه و وجه شباهت هر دو حذف می شوند. تشبیه بلیغ نسبت به چهار قسم دیگر آن (مجمل و مفصل و مرسل و مؤکد) از بلاعنه بیشتر برخوردار است، زیرا دلالتی روشن‌تر بر نزدیکی و یگانگی دو طرف تشبیه دارد. (تفتازانی، همان: ص ۵۶)

این تشبیه را از آن جهت بلیغ نامیده‌اند که حذف ادات و وجه شباهت، تشبیه را به استعاره نزدیک می‌کند و این موجب برجستگی و تعین بیشتر مشبه می‌شود و به گفته دیگر موجب اتحاد میان طرفین تشبیه می‌گردد.

۲-۴: نمونه نخست

امام سجاد(ع) در دعای دوم در وصف پیامبر می فرماید: «اللَّهُمَّ فَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ أَمِينِكَ عَلَى وَحْيِكَ، وَنَجِّيْكَ مِنْ خَلْقِكَ، وَصَفِّيْكَ مِنْ عِبَادِكَ، إِمَامِ الرَّحْمَةِ، وَقَائِدِ الْخَيْرِ، وَمُفْتَاحِ الْبَرَّةِ». (امام سجاد (ع)، ش: ۱۳۸۲ ص: ۱۷-۱۸)

«خدایا بر محمد امین وحی تو، و برگزیده از خلق و برترین بندگان تو است، درود فرست که پیشوای رحمت و قافله سالار خیر و نیکی و کلید برکت و خجستگی است.»

«مفتاح البرکة» یعنی کلید برکت که امام(ع) آن حضرت را به کلید برکت تشبیه کرده است، در این تشبیه چنان‌چه می‌بینیم فقط مشبه و مشبه به ذکر شده و قدرت تخیل تا بدان حد قوی و زیبا است که موهم اتحاد و عدم برتری مشبه و مشبه به نسبت به همدیگر است، در واقع مشبه آنچنان برتری یافته که در وجه شبیه به سطح مشبه به می‌رسد و این خود یک نوع مبالغه در شدت تشبیه است.

امام (ع) در قالب تشبیه ، به صورتی زیبا فرموده: پیامبر نه تنها مانند کلید برکت است بلکه وجود

مبادر کش، خود کلید است و با او درهای برگت خداوند گشوده می‌شود.

۲-۲-۳: نمونه دوم

ادبا و علمای ادب، شب را از آن جهت که با آمدن خود همه جا را فرا می‌گیرد و بر همه چیز سایه می‌افکند چون پوشش و لباسی پنداشته‌اند که بر جسم نهاده می‌شود و آنرا می‌پوشاند. این نوع تشبیه در کلام باری تعالی نیز آمده است: «وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِيَابَاسًا» (نبأ / آیه ۱۰) (و شب را [برای شما] پوششی قرار دادیم)

امام (ع) در دعای شش از صحیفه امام (ع) به بررسی آفرینش شب پرداخته و به طرز زیبایی بین شب به عنوان مشبه و لباس به عنوان مشبه به، در قالب تشبیه پل ارتباطی زیبایی در قالب تشبیه برقرار کرده است:

«فَخَلَقَ لَهُمُ الَّيْلَ لِيَسْكُنُوا فِيهِ مِنْ حَرَّكَاتِ التَّعَبِ وَ نَهَضَاتِ النَّصْبِ، وَ جَعَلَهُ لِيَابَاسًا لِيَلْبَسُوا مِنْ رَاحِهِ وَ مَنَامِهِ،...». (امام سجاد (ع)، همان: ص ۳۵) «پس شب را برای ایشان بیا فرید، تا در پناه آن، از حرکتها و جنبشهای خستگی آور (روز) و زحمت‌های طاقت فرسا دمی بیاسایند...»

خاصیت شب این است که همه جا تاریک و اشیا و اماکن در آنها مخفی و ناپیدا هستند و خاصیت لباس نیز پوشش اجسام و ابدان می‌باشد، پس با حذف ادات و وجه شبه بین آنها تشبیه بلیغ برقرار شده است.

۲-۲-۴: نمونه سوم

در دعای هشتم «...مُتَابِعَةُ الْهَوَى، وَ مُخَالَفَةُ الْهُدَى، وَ سِنَةُ الْغُفْلَةِ، وَ تَعَاطِي الْكُلُوفَةِ،...». «واز پیروی هوس و سر پیچی از هدایت و خواب غفلت و کوشش بیش از حد به تو پناه می‌برم.» (همان: ص ۴۵ - ۴۶) امام (ع) به امور ناپسند اخلاقی و کردارهای نکوهیده پرداخته است که از میان آنها «غفلت» را که از نشانه‌های گمراهی است به «سنّة، چُرْت و خواب» - که وجه شبه در هردو عدم آگاهی است - تشبیه کرده و در اینجا نیز ادات و وجه شبه را برای دلالت بر هم سطح بودن مشبه و مشبه به حذف کرده است.

۲-۲-۵: نمونه چهارم

یکی از موارد تشبیه بلیغ، قرار گرفتن مشبه به در جایگاه خبر است همانند عبارتی که در دعای بیستم آمده که: «فَإِذَا كَانَ عُمُرِي مَرْتَعًا لِلشَّيْطَانِ». (همان: ص ۹۱) «و آنگاه که عمرم چراگاه شیطان شود ...» در این عبارت «مرتع» به عنوان مشبه به، خبر واقع شده و عمر را به عنوان مشبه به آن تشبیه کرده است. در

اینجا کمال زیبایی نمایان می‌شود، زیرا لازمه آوردن چنین تشییه‌اتی، ذوق عاطفی و خیال قوی می‌باشد. عمر، برهه‌ای از زمان است که انسان در آن به بهره‌برداری و رفع نیازها می‌پردازد حال آن که ویژگی «مرتع» نیز به عنوان مشبه به، جایی است که در آن حیوانات به چرا می‌پردازند که در هر دو وجه شبه تمتع و بهره‌برداری می‌باشد.

۲-۵: نمونه پنجم

در دعای سی و چهار: «كَانَتْ عَافِيَّتُكَ لَنَا حِجَابًا دُونَ أَبْصَارِهِمْ، وَ رَدْمًا دُونَ أَسْمَاعِهِمْ» (همان: ص ۱۷۷) «... عافیت و گذشت تو پوششی بود تا چشمان دیگران نبیند و گوشهاشان نشنود.» «عافیة، سلامتی» امری است که جسم را در برابر انواع مرضها حفظ می‌کند و «ستر، پرده» نیز پوششی است که اشیاء را در برابر ضرر و زیان نگه می‌دارد در این دعا نیز حجاب به عنوان مشبه به، خبر واقع شده و عافیت را به عنوان مشبه به آن تشییه کرده و وجه شبه در هردو پوشش و (وقایه) می‌باشد که امام (ع) به طرز زیبا یک امر نامحسوس را به محسوس که هدف از آن تقریر در ذهن خواننده بوده است، تشییه کرده، چون در چنین امری وضوح تصویر گری در تشییه بیشتر است.

۲-۶: نمونه ششم

در دعای چهل و دوم آمده است: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعْتَنِي عَلَى خُنْمٍ كِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتُهُ نُورًا» (همان: ص ۲۰۲) «خدايا تو ما را برختم کتاب خودکه آن رانو و روشنی فرستادی، یاری دادی.» در جمله (أنزلته نوراً) می‌بینیم که «قرآن کریم» به عنوان مشبه، به «تور» تشییه شده است. همان‌طور که می‌دانیم بهوسیله نور، تاریکیها و ظلمتها از بین رفته و توانایی یافتن راه از بی‌راه امکان‌پذیر می‌شود، و قرآن نیز به عنوان کتاب آسمانی و هدایت‌گر انسان، از آنجاکه سرشار از سخنان نورانی خداوند و در آن درس زندگی و بندگی است، لذا او را از غرق شدن در گرداب گناهان رهایی می‌بخشد، از این جهت وجه شبه در هر دو روشنگری و هدایت می‌باشد که با حذف آن ادعای همسانی قرآن با نور را کرده است که در همین فراز از دعا می‌فرماید: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاجْعُلِ الْقُرْآنَ لَنَا فِي ظُلْمِ الْلَّيَالِي مُؤْنِسًا...» (همان: ص ۲۰۷) «خدايا بر محمد و خاندانش درود فرست و قرآن را در تاریکی شبهها مونس و همدم ما قرار ده.» در این عبارت قرآن به عنوان کتاب آسمانی و هدایت‌گر که در هر زمان و دوره‌ای چاره‌ساز و راه‌گشای بشر و همدم و مونس او در تنها‌یهای بوده به «مونس» تشییه شده که وجه شبه در آن دو نیز روشن و آشکار است.

۷-۲-۳: نمونه هفتم

در دعای چهل و دوم آمده است: «اللَّهُمَّ وَ كَمَا نَصَبْتَ بِهِ مُحَمَّداً عَلَمًا لِلدَّلَالَةِ عَلَيْكَ» (همان: ص ۲۰۵) «پروردگارا چنانچه محمد (ص) را عالم و پرچمی برای هدایت به سویت قرار دادی ...» پیامبر (ص) از آن جهت که از سوی خدا برای هدایت مردم از نادانیها و جهالتها فرستاده شد و تنها مرجعی بود که مردم برای راهیابی به هدایت به سویش می‌شافتند و او نیز با قرآن این سخن نورانی خداوند آنها را به راه راست هدایت می‌کرد، لذا به «علم، پرچم» تشبیه شده که در بیابانها و دشتها برای هدایت افراد گم شده نصب می‌گردید تا به آن وسیله راه از پی راه تشخیص داده شود؛ پس وجه شبه در هر دو هدایتگری است.

یکی دیگر از موارد کاربرد تشبیه بلیغ مصدری نوعی (مبین نوع عمل) است که در موارد بسیار از فرازهای صحیفه مشاهده می‌گردد، به عنوان مثال در دعای سی و هشت:

«أَعْتَذْرُ إِلَيْكَ يَا إِلَهِي مِنْهُنَّ وَ مِنْ نَظَائِرِهِنَّ اعْتَذَارٌ نَدَامَةٌ يُكَوِّنُ وَ أَعِظَّاً لِمَا بَيْنَ يَدَيَ مِنْ أَشْبَاهِهِنَّ...» (همان: ص ۱۹۱) «خدای من! از اینها و مانند اینها از تو پوزش می‌طلبم، پوزشی از روی پشمیمانی که مرا در برابر گناهانی از این گونه که در پیش رو دارم باز می‌دارد که تقدیر آن چنین است: أَعْتَذْرُ إِعْتَذَارًا كِعِتَذَارِ نَدَامَةٍ که مشبه به (اعتذار ندامه) صفت برای مشبه محذوف (اعتذاراً) است که با حذف ادات و وجه شبه ادعای هم سطحی دو طرف تشبیه شدت یافته است. در دعای چهل و نه: «وَ أَضْبَأْ إِلَيِّ إِضْبَاءَ السَّبْعِ لِطَرِيدَتِهِ اِنْتِظَارًا لِاِنْتِهَازِ الْفَرْصَةِ لِقَرِيسَتِهِ.» (همان: ص ۳۰۵) «چنان درنده‌ای که در کمین شکارش نشسته و در اندیشه فرصتی است که شکارش را به چنگ آورد.»

در این نوع تشبیهات، قصد مبالغه و تأکید به منظور نزدیکی و تقریب بین دو طرف تشبیه و در راستای تقریب به ذهن فزونی می‌یابد، به گونه‌ای که تصویری گویا و نمایان از آن، پیش روی خواننده قرار می‌دهد. امام(ع) برای درنده خوبی دشمنان تصویری بهتر از حمله‌ور شدن حیوانات وحشی نیافته است و این چیزی است که جز از بلیغان و فصیحان بر نمی‌آید.

۸-۲-۳: نمونه هشتم

در دعای چهل و هفت: «طَوْقِنِي طَوْقَ الْإِقْلَاعِ عَمَّا يُحِبِّطُ الْحَسَنَاتِ، وَ يَذْهَبُ بِالْبَرَّ كَاتِ.» (همان: ص ۲۷۸) «گردنم را به گردنند پروا و دل کنند از هر چه که نیکیها را تباہ و بی‌مزد می‌سازد و برکت و خجستگی را از زندگی می‌رباید، بیارای.»

چون قصد امام(ع)، دوری از تباہ کننده خیر و برکت و نیکیها است، پس به تشبیه، آن هم از نوع بلیغ

روی آورده و مشبه به را به إقلاع که دلالت بر از بیخ و بن کندن دارد، اضافه کرده و تقدیر چنین است: «طَوْقُنِي طَوْقًا كَطْوَقِ الإِقْلَاعِ» که این خود دلیلی بر خیال سرشار و ادبی امام(ع) است که چنین زیبا در اسلوب سخن پردازی خود به آن پرداخته است.

۹-۲-۳: نمونه نهم

در دعای سی و یک آمده است: «... وَ ارْفَعْنِي عَنْ مَصَارِعِ الذُّنُوبِ كَمَا وَضَعْتُ لَكَ نَفْسِي.» (همان: ص ۱۵۴) «... تو نیز مرا از در افتادن در گردابهای گناهان نگاه دار، و همچنان که در انتقام‌گیری از من درنگ کرده‌ای، مرا در پرده ستاریت خود بپوشان.»

«ذنوب، گناه» از جمله اموری است که فرد با ارتکاب آن، بیشتر و آسان‌تر در دام آن گرفتار می‌گردد، به طوری که از خود بی‌خود و در میان انبوه گناهان هلاک و نابود می‌شود، بنابراین به «مصالح»-پرتگاه و گرداب و پوشیده از گل و لایی که اشیا را به تدریج در خود فرو می‌برد. - تشبیه شده است که وجه شبیه، نابودی و هلاکت است، سپس بر خلاف قاعده، ابتدا مشبه به آمده و به مشبه اضافه شده است که در ادب فارسی به آن اضافه تشبیه‌گفته می‌شود.

۱۰-۲-۳: نمونه دهم

در دعای چهل و نه آمده است: «وَ كَمْ مِنْ سَحَابَ مَكْرُوهٍ جَاهِنَّمَ عَنِّي، وَ سَحَابَ نَعَمْ أَمْطَرْتَهَا عَلَىَّ،» «و» چه بسا از ابرهای ناخوشایند که از من دور نمودی و چه بسیار از ابرهای نعمت که بر من باراندی.» (همان: ص ۳۰۷) «مکروه امری است ناخوشایند و مصیبت بار که در اینجا به «سحائب، ابر» تشبیه شده است و از آنجا که از ویژگیهای ابر استیلاء بر مکان می‌باشد و امر مکروه نیز چون بر کسی وارد شود، وی را در بر می‌گیرد، لذا وجه شبیه در هر دو استیلاء و حاکمیت است.

یا چنین گفت: که چون با ظهور ابر از وجود نور خورشید ممانعت می‌شود، وا با وجود یک امر ناخوشایند نیز دسترسی به نعمت غیرممکن می‌گردد، می‌توان وجه شبیه در هر دو را (ممانعت از رسیدن به امر ناخوشایند مطلوب) در نظر گرفت. و در «سحائب النعم» نیز چنین تقدیر و رویکردی، روا و جایز می‌باشد.

۴- حقیقت و مجاز

جائی تردید نیست که شناخت انواع تصاویر شاعرانه ربطی وثیق با شناخت حقیقت دارد، زیرا همان گونه که ذکر شد تصاویر خیالی، تصاویر از حقیقت (و نه ضد آن) هستند، به بیان دیگر، نمی‌توان در

باره پدیده‌های ادبی داوری کرد مگر آن که معنای حقیقت و تعاریف آن دانسته شود، از آنجا که هر پدیده ادبی و هنری مختیل است و هر پدیده مختیل مبالغه آمیز و غیر متعارف، و نیز هر امر غیر متعارف و مخیلی، معیار و محکی جز حقیقت برای اثبات مختیل بودن و در نتیجه برجسته و هنری بودن آن ندارد، از این رو شناخت حقیقت، مهم می‌باشد.

اما حقیقت چیست؟ در اصطلاح به چه معنایی است؟ سکاکی گفته است: «حقیقت کلمه‌ای است که در معنای وضعی (موضوع له) خود به کار رفته باشد.» (سکاکی، ۱۹۳۷: ص ۱۶۹)

صاحب تلخیص نیز می‌نویسد: «حقیقت کلمه‌ای است که اهل و اصحاب هر عملی آنرا در بیان خود، در معنای وضعی و اولی آن (وضع واضح) به کار ببرند.» (تفتازانی، همان: ص ۲۸۵).

ابن اثیر نیز می‌گوید: «حقیقت عبارت از لفظی است که دلالت بر معنای وضعی و اصلی خود کند.» (ابن اثیر، همان: ص ۵۸۴)

در واقع بهترین تعریف ارائه شده در باره حقیقت آن است که: استعمال آن لفظ و واژه مبتنی بر وضع واضح باشد، یعنی در همان معنایی که واضح از ابتدا آنرا وضع کرده، به کار رود و هیچ تجاوز و انحرافی در آن صورت نگرفته باشد.

۱-۴: مجاز

شیوه کار هنرمندان و شاعران تقليد محض از طبیعت نیست، بلکه با نوعی خلاقیت و آفرینش همراه است، بنابراین شاعر بر مبنای نگاه خاص خود، پدیده‌ها را به گونه‌ای دیگر، احساس و درک می‌کند. و نامهای تازه و نو برآنها می‌نهد و این نام گذاریها موجب بسط و گسترش واژگان و توسعه زبان می‌شود و این امر هم به نوبه خود متنه‌ی به تنوع، رنگارنگی، طراوت زندگی ما می‌گردد. مجاز یکی از این شیوه‌ها و نگرهای خاص شاعرانه به شمار می‌رود و در تعریف آن گفته‌اند: «هرگاه از معنای وضعی کلمه و (کلام) تجاوز نمودی و آن را در معنایی غیر از معنای وضعی آن، با ملاحظه مناسبت میان معنای اصلی و مجازی استعمال نمودی، پس آن کلمه را در معنای مجازی به کار بردہای.» (محمد فاضلی، ۱۳۷۶: ص ۳۹۸)

شاعر و یا ادیب نمی‌تواند هر کلمه‌ای را در معنای دلخواه خود استعمال کند مگر آن که میان معنای اصلی و ثانوی حتماً نسبت و پیوندی (علاقه‌ای) برقرار باشد، مثلاً نمی‌توان کفشه گفت و بیر را اراده

کرد، چون هیچ نسبت و پیوندی میان آنها وجود ندارد، به همین دلیل علمای بلاغت و ناقدان ادب شرط استعمال مجاز را دو چیز دانسته‌اند: اول علاقه، دوم قرینه صارفه، یعنی نشانه‌ای که ذهن مخاطب را از توجه به معنای اصلی لفظ منصرف سازد و به معنای ثانوی و مجازی آن معطوف دارد، و قرینه لفظی و مقالي که در خود کلام ذکر می‌شود، مانند: «دریایی را در کلاس دیدم یا شیری تیر انداز دیدم ...» که در کلاس و تیرانداز - قرینه‌هایی هستند که ذهن را از معنای اصلی - دریا و شیر - به معنای مجازی، دانشمند و مرد شجاع سوق می‌دهد و یا قرینه معنوی و حالی که از اوضاع و احوال حاکم بر گفتار فهمیده می‌شود، برای مثال مخاطب از قبل می‌داند که زید آدم بخیلی است، اما از باب طنز و مطابیه به وی می‌گوییم: حاتم آمد.
 (حاتم: رمز بخشنده‌گی است)

۴-۲: انواع مجاز و بررسی آن در صحیفه سجادیه

مجاز را به دو نوع اصلی مجاز لغوی و مجاز عقلی تقسیم نموده‌اند. مجاز لغوی نیز به مجاز مرسل و مجاز بالاستعارة و هر یک از این دو نیز به مفرد و مرکب تقسیم می‌شوند.

۱. مجاز مرسل: مجازی است که علاقه آن مبتنی بر مشابهت نباشد، مانند علاقه جزء و کل و سبب و مسبب و انواع عالیق دیگر. علاقه‌های مجاز مرسل را تا چهل علاقه بر شمرده‌اند. (عصر زاهدی، بی‌تا:

(ص ۲۵۸)

۴-۲-۱: مرسل، علاقه جزئیه

نکته قابل توجه در بیان و ارائه یک متن یا اثر ادبی که تأثیری به سزا در سبک و سیاق و استعمال کلمات و اصطلاحات می‌تواند داشته باشد، محیط و شرایط فرهنگی حاکم بر آن است. گاهی کاربرد اصطلاحاتی را در متون گذشته می‌بینیم که مختص به آن برهه زمانی خاص می‌باشد مانند استعمال مجازی عبارت - فک الرقباب: آزاد کردن گردن - که نشان دهنده شرایط حاکم بر آن دوره زمانی خاص می‌باشد، زیرا در آن زمان بر گردن و دستان اسیر یا متهم یا سارقی دستگیر شده، طناب یا غل و زنجیر می‌انداختند و باز شدن و رهایی گردن از این غل و زنجیر به منزله آزادی وی بود و این امر در زمان کنونی یا در آینده شاید به این معنا (آزادی متهم) نباشد. از این نوع کاربرد مجازی می‌توان به وفور در صحیفه سجادیه مشاهده کرد.

۱-۲-۴: نمونه اول

در دعای پنجم می فرماید: «وَ أَعْتَقْ رِقَابَنَا مِنْ تَقْمِتِكَ...» (امام سجاد (ع)، همان: ص ۳۱) «و ما را از مکافات عقوبت خویش رهایی بخش.» و در دعای شانزدهم آمده: «... وَ رَجَاءً لِرَحْمَتِكَ الَّتِي بِهَا فَكَأْ رِقَابِ الْخَاطِئِينَ...» (همان: ص ۷۶) «وبه امید رحمت که مایه آزادی خطاکاران است.» یا در دعای چهل و چهار: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَإِذَا كَانَ لَكَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي شَهْرِنَا هَذَا رِقَابٌ يُعْتَقُهَا عَفْوُكَ، أَوْ يَهْبَهَا صَفْحُكَ فَاجْعُلْ رِقَابَنَا مِنْ تِلْكَ الرِّقَابِ» (همان: ص ۲۲۵) «خدایا بر محمد و خاندانش درود فرست و چون در هر شب از شباهای این ماه بندهای به عفو تو آزاد می گردد یا چشم پوشی ات آن را می بخشد، پس ما را نیز از آنان قرار ده.»

در این نمونه‌ها می‌بینیم که امام با چه ظرفات و زیبایی خاص با به کار گیری کلمات در معنای مجازی آنها (ذکر جزء: رقاب، گردن و اراده کل: جسم) سخنی بر زبان جاری ساخته که موجب تحسین و نیکوسازی کلام گشته است.

در فرازی دیگر، ملاحظه شرایط و فر هنگ خاص زمانه را در سیاق گفتار می‌بینیم. از آنجا که در ادوار گذشته، هنوز خبری از سلاحهای گرم نبود و بیشتر جنگ و نبردها با سلاحهای سرد از جمله شمشیر و نیزه انجام می‌گرفت و چون کسی در نبرد بر دیگری پیروز می‌شد، به سوی مغلوب پیش رفته و پای بر گردن یا بر جسدش می‌گذاشت که این نشان دهنده پیروزی و غلبه بر او بود، لذا پای نهادن بر گردن به معنای پیروزی بر دشمن گردید و در میان ادبی کاربردی فراوان یافت که این کاربرد در عبارات صحیفه به زیبایی هر چه تمام‌تر به کار رفته است، در دعای چهل و نه می‌خوانیم: «وَ أَعْلَيَتَ كَعْبِيَ عَلَيْهِ» (همان: ص ۳۰۴) «...مرا براو پیروز گرداندی...».

کعب یعنی قوزک پا، بر اساس آنچه گفته شد، پای مرا بر روی او قراردادی یعنی مرا بر او غالب و پیروز کردی و منظور از این عبارت، استیلا و حاکمیت می‌باشد زیرا پا نهادن بر روی چیزی، دلالت بر مسلط شدن بر آن می‌باشد، لذا امام (ع) با آوردن جزیی از پا (کعب: قوزک) از ذکر کل آن خودداری کرده است و مجاز مرسل، علاقه جزئیه می‌باشد.

۴-۳: مرسل، علاقه حالیه

که ذکر حال (آنچه در محل واقع شده) و اراده محل شود. در دعای چهل و نه آمده است: «... أَرْكَسْتَهُ

لام رأسه في زعيته» (همان: ص ۳۰۵) «او را به مغز در همان گودالی که کمین کرده بود نگونسارش کردی.» (لام رأسه) به معنای مغز سر، در واقع پوست نازکی است که مغز را می‌پوشاند که در اینجا به صورت مجازی (ذکر حال و اراده محل) به کار رفته و علاقه آن نیز حاليه می‌باشد.

۴- مرسل، علاقه آلیه

به این معنا که وسیله و آلت انجام کار ذکر شود و از آن، معنای مجازی اراده گردد مانند آنچه در دعای بیست آمده است که: «وَاجْعَلْ لِي يَدًا عَلَى مَنْ ظَلَمَنِي، وَلِسَانًا عَلَى مَنْ خَاصَمَنِي.» (همان: ص ۹۲) «در مقابل آن که بر من ستم می‌کند، دستی و در برابر کسی که با من دشمنی می‌نماید، زبانی (وسیله برهان و حجت) قرار ده.»

در این عبارت لسان به معنای حقیقی خود به کار نرفته، بلکه مقصود معنای مجازی آن یعنی حجت و بر هان است، چون زبان، وسیله و آلت ادای برهان و حجت می‌باشد. در دعای بیست و سه آمده است: «وَ تُؤْمِنَنِي مِنْ جَمِيعِ ضَرِّهِ وَ شَرِّهِ وَ غَمْزِهِ وَ هَمْزِهِ وَ لَمْزِهِ وَ حَسَدِهِ وَ عَدَاوَتِهِ وَ حَبَائِلِهِ وَ مَصَابِيدِهِ وَ رِجَالِهِ وَ خَيْلِهِ، إِنَّكَ عَزِيزٌ قَدِيرٌ..» (همان: ص ۱۱۸) «مرا از همه آسیبها و گزندها و بد گوییها و عیب جوییها و حسد ورزیها و دشمنیها و بندها و دامهای (شیطان) و لشگریان پیاده و سواره‌اش ایمن گردان زیرا تو شکست ناپذیر و توانا هستی.»

در اینجا خیل، اسم جمع و به معنای اسبها، مقصود نبود بلکه کلمه خیل را به صورت مجازی برای سواران به کار برده چون معنای حقیقی اسب وسیله و ابزار سوار شدن می‌باشد، پس مجاز مرسل بنابر علاقه آلیه در آن جریان یافته است.

همچنین امام سید الساجدین(ع) با تأثیر از آیات مبارک قرآن در دعای چهل و هفتم می‌فرماید: «... وَ اجْعَلْ لِي لِسَانًا صِدْقٍ فِي الْغَابِرِينَ،» (همان: ص ۲۸۷) «و نام و ذکری نیکو برایم در میان آیندگان قرار ده.» همین اسلوب را می‌توان در کلام باری تعالی ملاحظه کرد که می‌فرماید: «وَذِكْرًا تَامِيًّا فِي الْآخِرِينَ» (الشعراء/ آیه ۸۴).

منظور از (لسان صدق)، ذکر و نام نیکو است و از آن‌جا که زبان، آلت و وسیله بیان ذکر نیک می‌باشد لذا اسم آلت را ذکر و نتیجه منتاج از آن را اراده کرده است، پس مجاز مرسل یا علاقه آلیه تحقق یافته است.

۴-۵: مرسل، علاقه سببیه

به این معنا که سبب چیزی ذکر و مسبب مورد نظر باشد.

در دعای شانزدهم آمده است: «... یا عَضْدَ كُلِّ مُحْتَاجٍ طَرِيدٍ.» (همان: ص) «ای یاور نیازمندان و رانده شدگان.»

در این عبارات امام(ع) باز هم با آوردن جزئی از جسم (عهد)، نه در مقابل کل بلکه به عنوان سبب سبب قدرت است، مسبب (قدرت) را مورد نظر داشته‌اند. از این موارد را می‌توان در دعاها بیست: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاجْعُلْ لِي يَدًا عَلَى مَنْ ظَلَمَنِي» (همان: ص ۹۲) «پروردگارا بر محمد (ص) و خاندان او درود بفرست و مرا در برابر آن که بر من ستم روا می‌دارد، قدرتمند قرار ده. بیست و یک: «فَإِنِّي عَبْدُكَ وَ فِي قَبْضَتِكَ، نَاصِيَتِي يَبْدِكَ» (همان: ص ۱۰۴) «همانا من بنده تو و در قلمرو ملک و فرمانروایی تو و در تحت قدرت و سلطه‌ات هستم.» بیست و یک: «وَ لَا تَجْعَلْ لِفَاجِرٍ وَ لَا كَافِرٍ عَلَى مِنَّهُ، وَ لَا لَهُ عِنْدِي يَدًا.» (همان: ص ۱۰۷) «بار خدایا، بار منت هیچ گنهکار و کافر بر دوش من منه و برای هیچ یک از آنان در نزد من نعمت و بهره‌ای قرار مده.» دعای بیست و هفت: «... وَاقْبِضْ أَيْدِيهِمْ عَنِ الْبَسْطِ، وَاحْرِمْ أَسْتَهْمْ عَنِ التُّطْقِ» (همان: ص ۱۳۵) «و دستشان از تطاول کوتاه کن و زبانشان از گفتن به بنده آر.» و سی و دو: «وَأَنَا الْعَبْدُ الْمُضِيَّعُ عَمَّلًا، الْجَسِيمُ أَمَّلًا، خَرَجْتُ مِنْ يَدِي أَسْبَابُ الْوُصُّلَاتِ.» (همان: ص ۱۶۳) «و من بنده‌ای ضعیف هستم که کردارش اندک و بی مقدار، و آرزویش بزرگ و بسیار، اسباب پیوند به قرب تو از کغم بیرون رفته.»

دعای سی و هفت: «... وَ لَوْ فَعَلْتَ ذَلِكَ يَهِ لَذَهَبَ يَجْمِيعٍ مَا كَدَحَ لَهُ وَ جُمِلَةٌ مَا سَعَى فِيهِ جَرَاءً لِلصُّغْرَى مِنْ أَيَادِيَكَ وَ مِنْتَكَ.» (همان: ص ۱۸۷) «بار خدایا، اگر نه چنین کرده بودی، بنده تو همه آنچه را به رنج فراهم کرده و به کوشش فرا چنگ آورده بود در برابر کمترین انعام و احسان از دست می‌داد.»

۴-۶: مرسل، علاقه مسببیه

یعنی این که مسبب در جمله ذکر و اراده سبب شود، در دعای دعا ششم می‌خوانیم:

«... وَ يَسْرَحُوا فِي أَرْضِهِ، طَلَبًا لِمَا فِيهِ نَيْلُ الْعَاجِلِ مِنْ دُنْيَا هُمْ، وَ دَرَكُ الْأَجِلِ فِي أُخْرَا هُمْ بِكُلِّ ذَلِكَ يُصْلِحُ شَانِهِمْ، وَ يَبْلُو أَخْبَارُهُمْ،...» (همان: ص ۳۶) «و در زمین پهناور خداوند به گردش در آیند تا آنچه را که دستیابی به نعمت دنیا و نیل به سعادت بی‌زواں آخرت در گرو آن است، به دست آورند و با این همه

امور و شئونات آنان را اصلاح نماید و اعمالشان را در معرض بلا و امتحان قرار دهد.»

استعمال لفظ (أخبار)، به جای (أعمال)، کاربردی مجازی شمرده می‌شود، زیرا به شیوه مجاز مرسل و با علاقه مسبب (أخبار) را ذکر و سبب (أعمال) را حذف نموده است.

۴- مرسل، علاقه مبدلیه

دعای چهل و هفت: «... وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْغَابِرِينَ، وَ ذِكْرًا نَّامِيًّا فِي الْآخِرِينَ». (همان: ص ۲۸۷) «در برابر من ستایش و آوازه نیکو در میان آیندگان قرار ده.»

در این عبارت آوردن (ذکر، یاد و نام) به جای (صیت، آوازه)، کاربردی مجازی دارد که از نوع مرسل با علاقه مبدلیت می‌باشد.

۴- مجاز مرکب

مجازی است که در معنایی شبیه معنای اصلی و نخستین خویش به کار گرفته شده و مقصود از معنای اصلی، معنایی است که لفظ بر آن دلالت مطابقی دارد نه تضمنی والتزامی. این تشییه معنای مجازی به معنای اصلی و مطابقی باید تشییه تمثیل باشد یعنی وجه شبه مرکب و فراهم آمده از چند چیز باشد. در دعای دوازدهم می‌خوانیم:

«... فَهَلْ يَنْقُعُنِي، يَا إِلَهِي، إِقْرَارِي عِنْدَكَ بِسُوءِ مَا اكْتَسَبْتُ وَ هَلْ يُنْجِبِنِي مِنْكَ اعْتِرَافِي لَكَ بِقَبِيحِ مَا ارْتَكَبْتُ أَمْ... ». (همان: ص ۵۵) «پس ای خدای من! آیا اقرار به بدیهایی که از من سرزده است، برایم سود بخش است؟ و آیا اعتراض به زشتیهای کردارم که مرتكب شده‌ام مایه نجات و رهایی ام خواهد بود.» در این عبارت (هل) استفهامیه از معنای حقیقی خود که پرسش از امر مجهول بوده، خارج و در معنای مجازی آن یعنی تقریر و ثبیت استعمال شده و این مجاز مرکب است.

و در دعای سیزده آمده است:

«... وَ قُلْتُ سُبْحَانَ رَبِّيْ كَيْفَ يَسَالُ مُحْتَاجٌ مُحْتَاجًا وَ أَنَّى يَرْغَبُ مُعْدِمٌ إِلَى مُعْدِمٍ». (همان: ص ۶۱)
 «با خویش گفتم: منزه و پاک است پروردگار من! چگونه محتاجی از محتاجی می‌خواهد و چرا هیچ به هیچ روی می‌آورد.»

سیاق جمله‌های پرسشی با ارادت استفهام (کیف، آنی) در این جملات از نظر امام تنها حصول علم از امر مجهولی نیست و یا این که امام (ع) در صدد پاسخی معین برای پرسشی معین باشد، بلکه استفهام در جملات

فوق از معنای اصلی خود خارج و در معنای مجازی که (اظهار تعجب) بوده استعمال شده است.

دعای بیست و یک:

«... وَ مَنْ يُؤْمِنُنِي مِنْكَ وَ أَنْتَ أَخْفَتِنِي؟ وَ مَنْ يُسَايِدُنِي وَ أَنْتَ أَفْرَدُنِي؟ وَ مَنْ يُقْوِيَنِي وَ أَنْتَ أَضْعَفُنِي؟...» (همان: ص ۱۰۳) «چون به وحشت و هراسم بیافکنی چه کسی است که مرا این من سازد؟ و چون تو تنها یم بگذاری چه کسی است که یاری ام دهد؟»

در عبارت فوق، سیاق جملات استفهامی است ولی به صورت مجاز از مقصود اصلی خارج و درمعنای تقریر و تثبیت به کار رفته است که مجاز مرکب محسوب می شود.

در دعای پنجاه و یک آمده است:

«إِلَهِ فَكِمْ مِنْ بَلَاءٍ جَاهِدٌ قَدْ صَرَفْتَ عَنِّي، وَ كَمْ مِنْ نِعْمَةٍ سَابِعَةٍ أَقْرَزْتَ بِهَا عَيْنِي». (همان: ص ۳۱۵) «بار خدایا، چه بلاهای رنج آور که از من بگردانیدهای و چه نعمتهای فراوان که مرا بدان شادمان ساخته‌ای.»

مقصود از جملاتی که با کم خبریه به کار رفته‌اند ، معنای مجازی آنها یعنی، اظهار تعجب و شگفتی می باشد.

۵- مجاز عقلی

در باره مجاز عقلی دیدگاه‌های متفاوت و گاه متعارض ارائه شده است. چکیده تعاریف علمی و پذیرفته شده درباره مجاز عقلی آن است که: مجاز عقلی عبارت از استناد و نسبت دادن چیزی به چیزی است که از آن او نیست، یا به گفته دیگر، مجاز عقلی: «اسناد فعل یا شبه فعل؛ اسم فاعل، مفعول، صفت مشبهه و... به غیر ما هو له با علاقه سببیه، زمانیه، مکانیه، مصدریه، فاعلیه مفعولیه.». (محمد فاضلی، ۱۳۷۶ ش: ص ۲۶۳)

مانند این که بگوییم : «استاندار شهر را آباد کرد»، بدیهی است که استاندار آنرا آباد نکرده بلکه سبب ساخت آن بوده است(کارگران و مهندسین فاعل حقیقی‌اند) و یا «امیر ارش را شکست داد.» که عقل حکم می کند که با کمک دیگران این کار را کرده است و از آن‌جا که محل استعمال مجاز عقلی: کلام، جمله و نسبت حکمیه است و به حکم عقل دریافت می شود، به این دلیل به آن مجاز عقلی گویند.(و نه لغوی).

۵- در صحیفه سجادیه نیز از این نوع مجاز بسیار یافت می‌شود از آن جمله: در دعای هشتم آمده است: «وَأَنْ يَسْتَحْوِدَ عَلَيْنَا الشَّيْطَانُ، أَوْ يَنْكِبَنَا الزَّمَانُ». (همان: ص ۴۶) «و از اینکه شیطان بر ما چیره گردد یا این که روزگار به ما گزند و آسیب رساند...»

در عبارت فوق استاد فعل (ینکب، آسیب رساندن) به فاعل غیر حقیقی خود (الزمان) صورت گرفته است چرا که در اصل فاعل حقیقی فتنه‌های زمانه هستند که به انسان آسیب می‌رسانند (نه خود زمان) بنابراین در این عبارت مجاز عقلی، رخ داده است.

۶- و در دعای چهل و پنج:

«السَّلَامُ عَلَيْكَ مِنْ نَاصِيرٍ أَعَانَ عَلَى الشَّيْطَانِ، وَ صَاحِبِ سَهْلٍ سُبْلُ الْإِحْسَانِ». (همان: ص ۲۳۸) «سلام بر تو یاوری که ما را در چیرگی بر شیطان، یاری، کردی و رفیق و همراهی که راه‌های نیکی و احسان را هموار ساخت.»

در این عبارت نیز استاد فعل به فاعل غیر حقیقی که در واقع سبب می‌باشد صورت گرفته است که این مجاز عقلی از نوع استاد فعل به سبب می‌باشد.

۷- و در دعای پنجاه و دو:

«أَنَا بِإِسْرَافِي عَلَى تَقْسِي ذَلِيلٍ، عَمَلِي أَهْلَكَنِي، وَ هَوَايَ أَرْدَانِي، وَ شَهَوَاتِي حَرَمَتِنِي». (همان: ص ۳۲۲) «به سبب زیاده روی در کار خویش، زبون و خوارم، کردارم تباهم کرده است و خواهش نفسم مرا تبا ساخته و هوس هایم محروم کرده اند.»

(اردانی) باب إفعال از «ردی» به معنی هلاک و استاد هلاک و ردی و حرمت به عمل و هوا و شهوت، مجاز عقلی و از باب استاد فعل به سبب می‌باشد.

۶- مجاز بالاستعاره

استعاره از نظر لغوی از باب استفعال به معنی چیزی را به عاریه خواستن و در اصطلاح، تشییه است که از ارکان چهارگانه آن تنها مشبه یا مشبه به باقی مانده باشد.

استعاره، مجاز لغوی است (استعمال کلمه در غیر معنای اصلی خود با علاقه مشابهت) مانند: رأیت أسدًا يرمي، و «یرمی» قرینه‌ای است که ذهن را از معنای اسد، که حیوان جنگلی است خارج و به معنای مجازی که رجل شجاع باشد، هدایت می‌کند.

پس استعاره «استعمال لفظ درغیر معنای وضعی و اصلی به علاقه مشابهت میان معنای اصلی و فرعی با قرینه‌ای است که مانع از اراده معنای اصلی و حقیقی شود.» (تفتازانی، همان: ص ۶۸)

۱-۶: انواع استعاره

استعاره را به اعتبارهای مختلف تقسیم کرده‌اند، از قبیل: استعاره مطلقه، مجرد و مرشحه و اصلی و تبعی، تمثیلی و مرکب و غیر تمثیلی و سرانجام مصحره و مکنیه، به دلیل جایگاه ویژه و مهم که استعاره مصحره و مکنیه در صحیفه سجادیه، این دو استعاره را به طور اجمالی، بررسی می‌نماییم.

۱-۱-۶: مصحره

استعاره مصحره یا تصریحیه عبارت از: ذکر مشبه و اراده مشبه به است، مانند: این سخن امام علی (ع) که «لَا تُكَشِّفُ الظُّلَمَاتُ إِلَّا بِهِ.»، «تیرگیها تنها به وسیله قرآن زدوده می‌شوند.» در این کلام علوی، گمراهیها و ضلالتها به تیرگیها و ظلمات تشبیه شده است، آن‌گاه ظلمات را ذکر کرده‌اند، و از آن اراده گمراهی و ضلالت نموده‌اند.

۲-۱-۶: مکنیه

استعاره‌ای است که در آن از ارکان تشبیه تنها مشبه، به همراه لازمی از لوازم مشبه به ذکر شده باشد، و شایان ذکر است از آنجا که همواره لازم مشبه به بر سبیل تخیل برای مشبه اثبات می‌شود: «استعاره مکنیه را، مکنیه تخیلیه نامیده‌اند.» (فاضلی، همان: ص ۲۴۹)

۲-۶: فوائد استعاره

همان‌طور که قبل ذکر شد، استعاره غالباً بیش از دیگر مباحث و اسلوبهای فنون و علوم بیان موجب مخيل شدن کلام ادبی و ایضاح و برجستگی معنا می‌شود. با این همه، اشاره مجمل به مهم‌ترین فوائد آن سودمند به نظر می‌رسد:

۱. کشف و ایضاح: گفته‌اند که: «استعاره، طبیعت را آشکار می‌کند.» (هاوکس، ۱۳۷۷: ص ۲۷) و «طبیعت را در وهله اول خداوند خلق کرده است، شاعر فقط آنها را کشف می‌کند.» (همان);
۲. تشخیص: عبارت از احیا و جان بخشیدن به اشیاء است، مانند: «طبیعت جوان می‌شود و در زمین خندان می‌گردد.» و نیز «چنگالهای مرگ» بدیهی است که مرگ چنگال ندارد از این‌رو: «استعاره ابزاری است برکشیدن کلمات تا حد موجودات زنده فراهم می‌کند.» (همان: ص ۸۲);

۳. ایجاد ائتلاف: ایجاد پیوند میان دو یا چند امر نامتشابه از ویژگیهای فرآیند استعاره است، و: «مهم‌ترین توانایی آن برقراری پیوندی وحدت بخش میان پدیده هاست.» (همان: ص ۶۰)
۴. گسترش جهان واژگان و معنا: دایچز بر آن است که «استعاره وسیله‌ای برای گسترش معناست.» (شفیعی کدکنی، همان: ص ۱۱۲) و: «با هر استعاره‌ای به طول و عرض جهان می‌افزایم.» (شمیسا، ۱۳۷۰ش: ص ۱۴۲) و اصولاً استعاره: «واقعیت را بسط می‌دهد.» (هاوکس، همان: ص ۶۸)
۵. خلاقیت: هر در آلمانی برآن است که «استعاره صرفاً معنا را ارائه نمی‌کند، یا طبیعت را تقلید نمی‌کند، بلکه این‌ها را خلق می‌کند.» (شمیسا، همان: ص ۱۴۲) و می‌توان گفت که: «قوه تخیل در حرکت خود جهان را می‌سازد.» (هاوکس، همان: ص ۶۱).

۷- استعاره اصلیه در صحیفه سجادیه

در دعای شانزدهم امام (ع) می‌فرمایند: «تَغْمِدَنِي بِسْتِرِكَ.» (امام سجاد(ع)، ۱۳۸۳ش: ص ۷۷) «مرا با پوشش خود پوشاندی.»

از آنجا که عفو به عنوان مشبه برای گناهان به منزله پوششی است که از افشاری آن جلوگیری می‌کند، به «ستر» (پوشش) تشبیه شده است که آن نیز عیب و عیوب جسمها را از دیدگان پنهان می‌دارد لذا لفظ مشبه (عفو) حذف و لفظ (ستر) به جای آن قرار گرفته و چون استعاره در اسم جریان یافته است، استعاره تصریحه اصلیه می‌باشد.

۲-۷: دعای بیست و دو:

«وَهَبْ لِي نُورًا أَمْثِلِي بِهِ فِي النَّاسِ، وَأَهْتَدِي بِهِ فِي الظُّلُمَاتِ، وَأَسْتَضِيءُ بِهِ مِنَ الشَّكَّ وَالشُّبُهَاتِ.» (همان: ص) «بر من فروغی تابناک افکن که در پرتو آن در میان مردم راه بسپرم و در تاریکیها راه خود بیابم و در روشنایی آن از دام هر شک و شبهه برهم.»

چون که نور، چیزی است که فرد به آن راه را از بی‌راهه تخيص می‌دهد و خود را به سر منزل می‌رساند و انسان هم با علم، توانایی رسیدن به مقصد را دارد، لذا در این عبارت علم به نور تشبیه شده پس مشبه (علم) حذف و مشبه به (نور) به جای آن قرار گرفته است و با توجه به آن که استعاره در اسم جریان یافته، استعاره، تصریحه اصلیه می‌باشد.

همچنین ضلالت و گمراهی نیز به عنوان مشبه به ظلمات (تاریکیها) تشییه شده که وجه شبه در هر دو «عدم تمایز و تشخیص» است، لذا مشبه (ضلالت) حذف و ظلمت به جای آن قرار گرفته و از آنجا که ظلمت اسم است، استعاره اصلیه می‌باشد.

۷-۳: دعای بیست و هفت:

«... وَ بَاعِدَتِيهِمْ وَ سَيْئَنَ أَزْوِدُهُمْ، وَ حَيْرَهُمْ فِي سُبِّلِهِمْ.» (همان: ص ۱۳۵) «چنان کن که میان ایشان و زاد و توشه ایشان فاصله‌ای بزرگ پدید آید و در راه سرگشته و حیرانشان گردان.» در این عبارت «فکر و اندیشه و تاکتیکهای جنگی» دشمنان به عنوان مشبه، به «سبل» تشییه شده است و وجه شبه در آنها «رساندن به هدف و مقصود» می‌باشد که پس از آن مشبه حذف و مشبه به، بر سبیل استعاره تصریحه اصلیه، جریان یافته است.

۷-۴: دعای سی و دو:

«قَدْ مَلَكَ الشَّيْطَانُ عِنَانِي فِي سُوءِ الظَّنِّ....» (همان: ص ۱۷۰) «همانا شیطان در بدگمانی، افسار و عنان مرا در تصرف خود گرفته است.»

عنان یعنی: افسار شتر یا اسب، وسیلهٔ تسلط یافتن به حیوان است و از آنجا که تمام فعالیتهای انسان نیز به وسیلهٔ فکر و اندیشه و قلب انسان هدایت و صورت می‌گیرد، فکر و اندیشه و قلب به عنوان مشبه، به «عنان» به عنوان مشبه به تشییه شده‌اند سپس مشبه حذف و مشبه به، بر سبیل استعاره تصریحه در جای آن قرار گرفته و از آنجا که اسم جامد است، اصلیه می‌باشد.

۷-۵: دعای چهل و چهار:

«وَ جَنَبْنَا إِلْحَادَ فِي تَوْحِيدِكَ، وَ التَّقْصِيرَ فِي تَمْجِيدِكَ، وَ الشَّكَّ فِي دِينِكَ، وَ الْعَمَى عَنْ سَبِيلِكَ، وَ إِغْفَالَ لِحُرْمَتِكَ، وَ الْإِنْخِدَاعَ لِعُدُوكَ الشَّيْطَانِ الرَّاجِيمِ» (همان: ص ۲۲۴ - ۲۲۵) «او ما را از الحاد در توحید خود و قصور در بزرگداشت خود و شک در دین خود و نایبنایی در طریق خود و غفلت از تعظیم خود و فریفته شدن به دشمنت، آن شیطان رجیم دور دار. »
العمی : استعاره اصلیه تصریحه از ضلالت و گمراهی.

سبیلک : استعاره تصریحه اصلیه از «دینک یا رضاک.»

۷-۶: دعای چهل و پنج:

«وَ أَنْتَ الَّذِي زِدْتَ فِي السُّوْمِ عَلَى نَفْسِكَ لِعِبَادِكَ، تُرِيدُ رِبْحَهُمْ نَفِي مُتَاجِرَتِهِمْ لَكَ.» (همان: ص ۲۳۱)
 «ای خدای من، تو کسی هستی که در معامله با بندگان خود، همواره به سود آنان در بها می‌افزایی و
 می‌خواهی که در معامله با تو سود برند.»

السوم: به معنای داد و ستد و خرید و فروش کالا و عملی است که در آن شخص به سود و منفعت
 مادی می‌رسد، در این فراز از دعا، عبادت به آن تشییه شده است زیر در عبادت خداوند نیز سود و منفعت
 مادی و معنوی برای فرد حاصل می‌شود و آن‌گاه مشبه (عبادت) حذف و مشبه به (سود) بر سبیل استعاره
 تصریحه اصلیه، در جای آن قرار گرفته است.

۷-۷: دعای پنجاه یک:

«يَا كَهْنِي حِينَ تُعْبِينِي الْمَذَاهِبُ وَ يَا قُقِيلِي عَشَرَتِي.» (همان: ص ۳۶۱) «ای پناهگاه من، آن‌گاه که
 همه راهها بر من بسته است و ای در گذرنده از گناهان من.»

کهف به معنای غار و استعمال آن برای پناه بردن، استعاره اصلیه است و مقیل اسم فاعل باب افعال از
 (قیل) به معنای فسخ در معامله و استعارهٔ تبعیه به جای (غافر). و عشرة به معنای لغزیدن است و استعمال آن
 به جای خطأ و اثم مجاز و به علاقه مشابهت می‌باشد، پس استعاره تصریحه اصلیه می‌باشد.

۸-۱: دعای چهل و هفت:

«وَ تَبْهِنِي مِنْ رَقْدَةِ الْغَافِلِينَ، وَ سِنَةِ الْمُسْرِفِينَ، وَ نَعْسَةِ الْمَخْذُولِينَ.» (همان: ص ۱۴) «ای خداوند، مرا از
 خواب غافلان و ناهشیاری اسرافکاران و خواب آلودگی خذلان رسیدگان بیدار و آگاه ساز.»
 «رقده» و «سنّة» و «نعّسة» همگی استعاره تصریحه اصلیه برای غفلت و جهل می‌باشند.

۸-۲: استعاره مکنیه در صحیفه سجادیه

۸-۲-۱: دعای اول:

«وَرَكِبْنَا مُتُونَ زَجْرِهِ، فَلَمْ يَتَدَرَّنَا بِعُقُوبَتِهِ.» (همان: ص ۱۴) «و بر مرکب عصیان برنشستیم، به عقوبت ما نشناخت.»

زجر به معنای نهی و مقصود از آن گناه و خطای باشد که به «مرکب» تشبیه شده و وجه شبه در آن دو این است که هر یک فرد را به سوی چیزی پیش می‌برند، پس مشبه به (مرکب) حذف و با یکی از لوازمش (متون) بدان اشاره شده، بنابراین استعاره مکنیه در آن جریان یافته است.

۲-۸: دعای پنج:

«وَأَكْفَنَا حَدًّا نَوَابِ الزَّمَانِ، وَشَرَّ مَصَادِ الشَّيْطَانِ.» (همان: ص ۳۲-۳۳) «و ما را از سطوت حوادث زمان و شر دامهای شیطان حفظ فرما.»

از آنجا که شیطان در پی فریفتن انسانها است، به دنبی فرصتی می‌گردد تا آنها را در دام خود گرفتار سازد لذا در اینجا شیطان به عنوان مشبه، به صیاد تشبیه شده که وجه شبه در هر دوی آنها «فریفتن» است، پس مشبه به (صیاد) حذف شده و با یکی از لوازم آن «مصطفائی» بدان اشاره شده است که این نوع از استعاره، «استعاره بالکنایه» نام دارد.

۳-۸: دعای نه:

«وَأَعْمَ أَبْصَارَ قُلُوبِنَا عَمَّا خَالَفَ مَحَبَّتَكَ....» (همان: ص ۴۹) «و دیده دل ما را از آنچه خلاف دوستی توست کور گردان.»

در ابصار قلوبنا، استعاره به این صورت جریان یافته که قلوب به عنوان مشبه، به چیزی تشبیه شده که دارای چشم بوده است (انسان) و سپس مشبه به حذف و مشبه به جای آن قرار گرفته و با یکی از لوازمش به مذکور شده است (ابصار قلوبنا) پس استعاره مکنیه در آن جریان یافته و استعاره با ملائم مشبه به همراه است که این را ترشیح می‌نامند چون تأکید و تقویتی برای مشبه به می‌باشد.

۴-۸: دعای سی و یک:

«هَذَا مَقَامٌ مِّنْ تَدَاوِلِهِ أَيْدِي الذُّنُوبِ.» (همان: ص ۱۵۱) «این جایگاه کسی می‌باشد که دستان گناهان او را دست به دست گردانیده است.»

در این فراز استعاره به این صورت جریان یافته است که (ذنوب، گناهان)، به چیزی تشییه شده‌اند که دست دارد (انسان) و از آن‌جا که گناهان چون دامنگیر انسان شوند، او را در زیر فشار خود نابود می‌کنند، لذا وجه شبه در هر دو تسلط یافتن و نابود کردن است، سپس لفظ مشبه به (انسان) حذف شده است و با یکی از لوازمش که «ایدی» به آن اشاره شده است و این نوع استعاره، مکنیه می‌باشد.

۵-۸: دعای پنج:

«وَ يَا مَنْ تَنْقَطِعُ دُونَ رُؤْيَتِهِ الْأَبْصَارُ.» (همان: ص ۳۱) «و ای آن که دیدگان پیش از دیدن او، باز می‌مانند.»

در این عبارت لفظ (حبل، طناب) (وسیله‌ای جهت پیوند) به عنوان مشبه به و لفظ «بصر» (عضوی برای دیدن) مشبه است، لذا می‌توان وجه شبه یا «جامع» را (وصول یا پیوند به چیزی) در نظر گرفت. آن‌گاه لفظ مشبه به (مستعار) حذف شده و با یکی از لوازمش (انقطاع) به آن اشاره کرده است و این از نوع استعاره، مکنیه می‌باشد.

۶-۸: دعای سیزده:

«وَ يَا مَنْ لَا يُكَدِّرُ عَطَايَا بِالاِمْتِنَانِ.» (همان: ص ۵۹) «و ای آن که بخشش‌های خود را با متت گذاشت، آلوده و مکدر نمی‌سازد.»

از آن‌جا که «عطایا = بخششها» در بردارنده نیکیها و نعمتها است به «ماء» تشییه شده که آن نیز همان ویژگیها را دارا می‌باشد و وجه شبه در هر دو «مفعت و سود» است و با حذف مشبه به «ماء» با یکی از لوازمش «یکدر» به آن اشاره کرده و به این‌گونه استعاره مکنیه در آن تحقق یافته است.

۷-۸: دعای هفت:

«يَا مَنْ تُحَلِّ بِهِ عُقْدُ الْمَكَارِهِ.» (همان: ص ۴۲) «ای خداوندی که گره کارهای که (برای انسان) ناخوشایند و تحمل آن دشوار است، به تو گشوده می‌شود.»

«مکاره» (امور ناخوشایند) را با برخوردای از سختی و پیچیده بودن به «بساط = فرش» تشبیه کرده که آن نیز رنگ و نگاره‌های فربینده و تار و پودهای فراوان و پیچیده را دara است و «جامع = وجه شبه» را می‌توان «پیچیدگی و فربیندگی» در نظر گرفت سپس لفظ مشبه به «بساط» را حذف کرده و با یکی از لوازمش که عقد «گره» می‌باشد، از طریق استعاره مکنیه به آن اشاره کرده است.

۸-۸: دعای بیست و هفت:

«وَأَطْفِعْتُهُ حَرَارَةَ الشَّوْقِ.» (همان: ص ۱۳۹) «آتش اشتیاق او به یار و دیار در دلش فرو نشان.» لفظ «الشوق» که به معنای اضطراب و جنب و جوش درونی برای رسیدن به مقصدی خاص است به «النار» تشبیه شده که یکی از ویژگیهای آن نیز اضطراب و برافروختن می‌باشد، لذا می‌توان وجه شبه را «اضطراب» در نظر گرفت، سپس لفظ مشبه به «النار» حذف و با یکی از لوازمش که «حرارة» می‌باشد به آن اشاره شده و استعاره مکنیه می‌باشد.

۹-۸: دعای بیست و هفت:

«وَأَخْلَعَ وَثَائِقَ أَفْنَدَتِهِمْ» (همان: ص ۱۳۵) «بند دلشان بگسل.»

در اینجا امام سجاد(ع) به طرز زیبایی از استعاره بهره برده است، به آن گونه که «فؤاد» به معنای دل را که مأوای تمام دردها و رنجها و شادیها و غمها است به «بساط» که آن نیز سرشار از نقشها و انواع رنگها می‌باشد، تشبیه کرده و وجه شبه «جامع» در هر دو گسترده‌گی و وسعت است، سپس با حذف مشبه به «بساط» با یکی از لوازم و خصیصه‌هایش «وثائق» به آن اشاره کرده است و استعاره نیز از نوع استعاره مکنیه می‌باشد.

۱۰-۸: دعای سی:

«... وَأَجْرٍ مِنْ أَسْبَابِ الْحَالَلِ أَرْزَاقِي.» (همان: ص ۱۴۹) «و از راههای حلال، روزیهای مرا جاری ساز.»

«ارزاق» را به معنای رزق و روزی که شامل انواع نعمتها و بخششها است به «ماء» یعنی آب نیز که همین ویژگیها را دارا می‌باشد تشبیه کرده که وجه شبه در هر دو «سود و منفعت رساندن» می‌باشد، سپس

لفظ مشبه به «ماء» را حذف و با یکی از لوازم آن که «فعل أجر» «جاری» به آن اشاره کرده و استعاره از نوع استعاره مکنیه می باشد.

۱۱-۸: دعای سی و یک:

«... وَ قَادْتُهُ أَزِمَّةُ الْخَطَايَا.» (همان: ص ۱۵۱) «وَ لَكَامَهَايَ لغَشَهَا او را به پیش راندَه است.» «خطایا» که وسیله حرکت به سوی انحرافات است را به «فرس» تشبیه کرده کو وجه شبه در هر دو «پیش بردن» می باشد، سپس مشبه به «فرس» را حذف و با یکی از لوازمش «ازمه» به آن اشاره کرده است و استعاره از نوع استعاره مکنیه می باشد.

۱۲-۸: دعای سی و هفت:

«... وَ أَعْدَدْتَ ثَوَابَهُمْ قَبْلَ أَنْ يُفِيضُوا فِي طَاعَتِكَ.» (همان: ص ۱۵۹) «وَ ثواب ایشان را مهیا کرده ای پیش از آن که به اطاعت روی آرند.» از آن جا که در طاعت کردن و فرمانبرداری از خداوند پیامدهای خوب و نعمتهای فراوان نهفته است، لذا در اینجا امام سجاد(ع) طاعت خداوند را به «ماء»، آب، تشبیه کرده، زیرا آب نیز در بردارنده بسیاری از نعمتها و مایه حیات می باشد، سپس لفظ مشبه به «ماء» را حذف و با یکی از لوازمش «یفیضوا» به آن اشاره داشته و استعاره از نوع استعاره مکنیه است.

۱۳-۸: دعای چهل و هشت:

«وَ أَذْقِنِي طَعْمَ الْعَافِيَةِ إِلَى مُنْتَهَى أَجَلِي.» (همان: ص ۲۹۸) «وَ تا زندهام طعم عافیت را به من بچشان.» در «فراغ، آسودگی» و «عافیه، سلامتی» چنان لذتی وجود دارد که آن دو را به عنوان مشبه ، به «عسل» تشبیه کرده و وجه شبه در هر دو «لذت» است سپس با حذف مشبه به «عسل» با یکی از لوازمشان «حلاؤه، شیرینی» به آنها اشاره شده است.

۱۴-۸: دعای چهل و هفت:

«... وَ انْزَعْ مِنْ قَلْبِي حُبَّ دُنْيَا دَيْنَهِ تَنَاهَى عَمَّا عِنْدَكَ.» (همان: ص ۲۷۹) «وَ از قلب من، دوستی دنیا

پست را بر کن که از هر آنچه نزد تو می‌باشد، بازمی‌دارد.»

«حب دنیا» دوستی دنیا، سرتاسر زندگی انسان را می‌پوشاند و او را از توجه و عنایت به خداوند باز می‌دارد، لذا آن را به «لباس» تشبیه کرده و وجه شبه در هر دو «پوشش و فراگیری» می‌باشد سپس لفظ مشبه به را حذف و یکی از لوازمش را «نزع» برای دلالت بر آن آورده و استعاره مکنیه در آن جریان یافته است.

۹- کنایه در لغت و اصطلاح

کنایه هم یکی از شیوه‌های غیرمستقیم بیان و یکی از ابزارهای مخیل ساختن کلام است.

کنایه در لغت: آن است که چیزی بگویی و چیز دیگر اراده کنی، گفته‌اند: کنایه یا ناقص واوی است (کنا یکنو) یا مصدر یابی است (کنی یکنی) که معنای هر دو یکی است. (همان: ماده کنی).

در تعریف کنایه مانند هر اصطلاح دیگر، میان علمای بلاغت و ناقدان ادب اتفاق نظر وجود ندارد. از این رو تعاریف متعدد درباره آن ارائه کرده‌اند.

جرجانی در تعریف آن می‌گوید: «کنایه آن است که گوینده معنایی را بیان کند، ولی این معنا را با لفظ اصلی و وضعی آن اظهار نکند، بلکه با معنایی که مترادف آن است به آن معنای مطلوب اشاره کند، مانند: ... هو طویل النجاد. (حمایل شمشیر او بلند است) آیا نمی‌بینی که اگر قامت بلند باشد، حمایل شمشیر هم بلند است.» (جرجانی، بی‌تا: ص ۱۰۹)

ابن اثیر هم در تعریف کنایه به نکته مهمی اشاره می‌کند. وی می‌گوید: «کنایه، هر کلمه‌ای است که دلالت بر معنایی کند که بتوان آن را هم بر حقیقت حمل کرد و هم مجاز، با وصف جامعی که میان آن دو هست.» (ابن اثیر، همان: ج ۳، ص ۵۰)

مانند: فلان کثیر الرماد، (فلانی خاکستر خانه اش زیاد است). که هم کنایه از بخشندگی است و هم می‌توان آن را بر حقیقت و ظاهر آن حمل کرد (در ضمن در کنایه دو اصطلاح مهم وجود دارد. اول «مکتّی به» که همان معنای ظاهری لفظ و دوم «مکتّی عنه» که معنای مراد لفظ و عبارت است).

۱-۹: اقسام کنایه

کنایه را از جهات مختلف به انواعی تقسیم کرده‌اند:

۱-۱: کنایه از لحاظ «مکتّی عنه» (معنای مراد) شامل: کنایه از موصوف: مکتّی غالباً یک ترکیب

اضافی است که از آن به اسم موصوف (اسم و نه صفت) راه می‌بریم، مانند: بیت الرَّبِّ (خانهٔ خدا) که از آن متوجه دل می‌شویم و یا آنچه که در این آیهٔ شریفه ملاحظه می‌کنیم: «أَوْ مَنْ يَتَشَاءُفِي الْحَلِيلِ» (زخرف / آیهٔ ۱۸) که منظور «دختر» است یا «مجتمع الاضغان» (محل اجتماع کینه‌ها) که مقصود دل است و همچنین کنایه از صفت: مکنی به غالباً صفتی است که از آن به صفت دیگری (مکنی عنه) راه می‌بریم، مانند (هو طویل النجاد (حمایل شمشیر او بلند است). که منظور بلندی قامت است. و «کثیر الرِّمَاد» (خاکستر خانه اش زیاد است). که به کرم وجود او رهمنمون می‌شویم. و «عريض الْقَفَا» (پشت گردنش پهن است). که مقصود نادانی شخص است. کنایه از نسبت را نیز بیان داشته‌اند که آن عبارت است از: اثبات امری برای امر دیگری یا نفی آن است و به دیگر سخن، مراد از آن تخصیص صفتی به موصوف است.

۲-۹: و همچنین قدمًا کنایه را از نظر وضوح و خفاء، قلت و کثرت وسائط و سرعت یا کندی انتقال از مکنی به، به مکنی عنه به: تلویح، ایماء، رمز و تعريف تقسیم کرده‌اند. تلویح در لغت: از دور به چیزی اشاره کردن و در اصطلاح اسمی است که وسائط میان لازم و ملزم آن متعدد باشد و این تعدد باعث دشواری فهم مکنی عنه می‌شود، مانند: «کثیر الرِّمَاد». که از: زیادی خاکستر به زیادی پخت و پز و از آن به زیادی غذا و زیادی مهمان و از آن به بخشندگی منتقل می‌شویم. از همین قبیل است: «مهزول الفصیل» (الاغربودن بچه شتر) که کنایه از بخشندگی است. ایماء و آن کنایه‌ای است که در آن وسائط اندک و ربط میان مکنی به و مکنی عنه آشکار باشد: «این کنایه امروزه از همه کنایات رایج‌تر است دوم اندک، ولی توأم با نوعی خفاء و پوشیدگی باشد، مانند: «هو عريض الْقَفَا» کنایه از ابله بودن یا «تعته لا ينصرف». که کنایه از احمق بودن شخص است. بدیهی است که فهم این نوع کنایات دشوار می‌باشد، زیرا غالباً به لحاظ معنایی نسبتی میان معنای مجازی و حقیقی آنها وجود ندارد. و تعريف کنایه‌ای است که نسبت داده می‌شود به موصوفی که در کلام مذکور نیست، یا به عبارت دیگر، تعريف جمله یا عبارتی است که مکنی عنه آن هشدار به کسی یا نکوهش و یا مسخره کردن است.(شمیسا، همان: ص ۲۴۳) مثلاً وقتی کسی که مسلمانان را می‌آزارد، این حدیث نبوی را برای وی ذکر می‌کنیم: «الْمُسْلِمُ مِنْ سَلْمٍ وَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ يَدِهِ وَ لِسَانِهِ». که مقصود نفی اسلام از آن فرد مردم آزار است، ولی این فرد که مخاطب باشد (موصوف) در عبارت ذکر نشده است.

۹-۲: کنایه از موصوف در صحیفه

۱-۲-۹: دعای اول:

«وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي رَكَبَ فِينَا آلَاتِ الْبَسْطِ وَجَعَلَ لَنَا أَدْوَاتِ الْقَبْصٍ وَ...» (امام سجاد، همان: ص ۱۳-۱۴) «ستایش ویژه خداوندی است که ابزر جنب و جوش (رگهای بدن) و افزار قبض (درهم شدن) را در وجود ما به هم پیوست.»

آلات البسط و ادوات القبض کنایه از رگ و استخوان و خون و سایر اعضا و اندام و جوارح یا کنایه از شادی و اندوه که به اصطلاح کنایه از موصوف است.

۲-۲-۹: دعای دوازده:

«... وَغَرَّقَتْ دُمُوعَهُ خَدَّيِهِ» (همان: ص ۵۶) «و اشکهایش گونه‌های او را فراگرفت.» کنایه از گریستن بسیار و نوع آن صفت و ایما و اشاره است.

۳-۲-۹: دعای چهارده:

«... قَدْ عَلِمْتَ، يَا إِلَٰهِي، مَا نَالَنِي مِنْ فُلَانٍ بْنِ فُلَانٍ...» (همان: ص ۶۴) «تو می‌دانی ای خداوند من که فلان فرزند فلان در حق من مرتکب چه کارهایی شده.»

فلان بن فلان کنایه از انسان می‌باشد.

۴-۲-۹: دعای سی و پنجم:

«وَأَيَّدَنَا بِعِزٍّ لَا يُفَقَّدُ، وَاسْرَحْنَا فِي مُلْكِ الْأَبْدِ...» (همان: ص ۱۸۰) «و ما را به عزتی یاری ده که زوال نگیرد و به آن ملک ابدی روانه فرما.»

«ملک الابد» کنایه از بهشت و از نوع موصوف و قریب و واضح است.

۳-۹: کنایه، ایما و اشاره

۱-۳-۹: دعای دو:

«وَهَاجَرَ إِلَى بِلَادِ الْعُرْبَةِ، وَمَحَلَّ التَّأْيِ عَنْ مَوْطِنِ رَحْلِهِ، وَمَوْضِعِ رِجْلِهِ، وَمَسْقَطِ رَأْسِهِ، وَمَأْنَسِ نَفْسِهِ...» (همان: ص ۱۹)

«به دیار غربت رخت کشید و موطن مألف و زادبوم و سرای انس خود رها کرد، تا دین تو را نصرت دهد.»

«موطن رجل» و «موقع رجل» کنایه از مکه و از نوع ایما و اشاره می باشد.

۲-۳: دعای سه:

«... فَيُبَشِّرُ بالْفَخْحَةِ صَرْعَى رَهَائِنَ الْقُبُورِ...» (همان: ص ۲۱)

رهائن: جمع رهینه و کنایه از مردگان و از نوع موصوف و ایماء و اشاره است.

۳-۳: دعای چهارم:

«... وَ تُرَهَّدُهُمْ فِي سَعَةِ الْعَاجِلِ، وَ تُجْبَبُ إِلَيْهِمُ الْعَمَلُ لِلْأَجِلِ، وَ الْإِسْتِعْدَادُ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ...» (همان: ص ۲۹) «و به فراخیها و خواسته های این جهان زودگذر بی میلشان کنی و شوق عمل برای ثواب آن جهانی و آمادگی برای پس از مرگ را در دلshan اندازی.»

العاجل و الاجل: کنایه از دنیا و آخرت از نوع موصوف و ایما و اشاره می باشد.

۴-۳: دعای چهارم:

«... تُصَيِّرُهُمْ إِلَى أَمْنٍ مِّنْ مَّقِيلِ الْمُتَقِينَ...» (همان: ص ۳۰) «و به جایگاه امن و آرامش که پرهیزگاران راست روانه گردانی.»

مقیل اسم مکان به معنای جای استراحت یا خوابیدن از قال یقیل و قائله به معنای نیمروز. قیلوله یعنی خواب نیمروز یا استراحت در نیمروز: کنایه از بهشت و از نوع ایما و اشاره است.

۵-۳: دعای شانزده:

«... وَ كُتُبٌ لِي أَمَانًا مِنْ سُخْطِكَ وَ بَشِّرْنِي بِذَلِكَ فِي الْعَاجِلِ دُونَ الْأَجِلِ بُشَّرَى أَعْرِفُهَا...». (همان: ص ۷۸) «برای من، در امان ماندن از خشمت را واجب گردان و هم اکنون نه در آینده مرا به آن مژده و نوید بخش، مژده ای که آن را می شناسم.»

العاجل و الاجل: کنایه از دنیا و آخرت و از نوع موصوف و ایما و اشاره است.

۶-۳: دعای شانزده:

«سَجَدَتُ لَكَ حَتَّى تَقْفَأَ حَدَّقَاتِي، وَ أَكَلَتُ تُرَابَ الْأَرْضِ طُولَ عُمُرِي.» (همان: ص ۷۷) «سر به سجده نهم تا چشمانم از چشمخانه به در شود و همه عمر جز خاک زمین هیچ نخورم.»

خاک زمین را خوردن، کنایه از سکوت می باشد زیرا اگر خاک در دهان کسی باشد قادر به سخن گفتن صریح نمی باشد و هنر کنایه در همین است که هم می توان ظاهر را برداشت کرد و هم باطن را و البته بهتر است که معنای دوم را در نظر بگیریم، با این اوصاف، کنایه در عبارت کنایه از صفت می باشد

چون سکوت قائم به غیر است نه این که چیزی به آن قائم شود و نیز می‌توان برداشت کرد که مقصود امام تحمل سختیها و رنجشاهی زندگی دنیوی برای وصال محبوب می‌باشد، بنابراین از تصریح به آن روی بر تافته و آن را کنایه وار بیان کرده است.

۷-۳-۹: دعای هفده:

«اللَّهُمَّ وَاهْزِمْ جُنْدَهُ، وَأَبْطِلْ كَيْدَهُ وَاهْدِمْ كَهْفَهُ، وَأَرْغِمْ أَنْفَهُ» (همان: ص ۸۳) «بار خدایا، لشکرش بشکن، کیدش باطل نمای، پناهگاهش ویران‌ساز و بینی‌اش بر خاک مال.»
بینی بر خاک مالیدن کنایه از نابودی و هلاکت است چون به هنگام افتادن و هلاکت اولین جایی که به زمین می‌رسد بینی می‌باشد، لذا کنایه از آن آواره و از نوع صفت است، زیرا به صفتی از صفات اشاره دارد و از نوع ایماء می‌باشد.

۸-۳-۹: دعای بیست و هفت:

«اللَّهُمَّ افْلُلْ بِذَلِكَ عَدُوَّهُمْ، وَاقْلِمْ عَنْهُمْ أَظْفَارَهُمْ.» (همان: ص ۱۳۵)
از آنجا که چنگال از نشانه‌های قدرت و خوشی می‌باشد و بریدن آن بر ناتوانی و عدم قدرت صحه می‌گذارد، لذا این عبارت برای ناتوانی و ضعف کنایه آورده شده و امام نیز با شیوه‌ای خاص خود این مطلب را دریافته و از آن استفاده نموده است که خود نشان از علم و ذوق سرشار امام دارد و کنایه از نوع صفت و ایما و اشاره می‌باشد.

نتیجه گیری

با بررسی و تحلیل متن صحیفه سجادیه و یافتن شواهد متعدد از کاربرد صور خیال در آن می‌توان گفت که از میان انواع خیال یعنی: ساده، آفریننده (التصمیم الموضوعی) و مطلق و رها (مجّنح)، خیال ساده کاربردی گسترده‌تر در این اثر دارد. استفاده از محسنات لفظی و زینتهای کلامی توسط امام سجاد(ع) و دقت و مهارت بالای ایشان در گزینش الفاظ و چینش آنها از یک سو و بهره‌برداری از تشبیه و مجاز و استعاره در تبیین و توضیح گفتار و آموزه‌های بلند عرفانی و اخلاقی و تربیتی و استفاده از کنایه برای بیان غیر مستقیم شکایات و اندوه‌های درونی و نیایشهای آسمانی از دیگر سوی نمایانگر اثبات و کاربرد زیبا و گسترده‌انواع صور خیالی در صحیفه سجادیه باشد.

در این مقاله با ارئه فرازهایی بر جسته از صحیفه سجادیه، به تطبیق موارد یاد شده بر آن پرداخته شد. شایان یادآوری است این تنها اشاره‌ای گذرا به تصور خیال در مهم‌ترین کتاب نیایش شیعه بود و کنکاش در همه ابعاد زیبایی‌شناختی این اثر گران‌قدر فرصتی دیگر و مقاله‌ای گسترده‌تر را طلب می‌نماید.

منابع و مأخذ

۱. قرآن کریم

۲. ابن الأثير، ضياء الدين (۱)، *المثل السائر*، دار النهضة، قاهره.
۳. ابن منظور، محمد بن مكرم (بی‌تا)، *لسان العرب*، دار الفکر، بیروت.
۴. ابن عصفور، جابر (۱۹۹۲م)، *الصور الفنية*، چاپ سوم، المکز الثقافی العربي، بیروت.
۵. ابوحاقہ، احمد (۱۹۹۶م)، *البلاغة والتحليل*، چاپ دوم، دار العلم للملائين، بیروت.
۶. امین، احمد (۱۹۶۷م)، *النقد الادبی*، چاپ چهارم، دارالکتاب العربي، بیروت.
۷. تقیانی، مسعود بن عمر (بی‌تا)، *شرح المختص*، منشورات دارالحكمة، قم.
۸. جرجانی، عبدالقاهر (۱۴۲۷ق)، *اسرار البلاغة*، مؤسسه الكتب الثقافية، بیروت.
۹. _____، (۱۳۶۸ش)، *دلائل الإعجاز*، ترجمة سید محمد رادمنش، انتشارات آستان قدس رضوی، مشهد مقدس.
۱۰. زاهدی، جعفر (بی‌تا)، *روش گفتار*، چاپخانه دنیگاه فردوسی مشهد، مشهد مقدس.
۱۱. زرکشی، (۱۴۱۵ق)، *البرهان فی علوم القرآن*، به کوشش مرعشلی، درالمعرفة، بیروت.
۱۲. زمخشیری، محمود بن عمر (۱۳۹۹ق)، *اساس البلاغة*، دارصادر، بیروت.
۱۳. زین العابدین، علی بن الحسین (۱۳۸۲ش)، *الصحیفۃ السجادیۃ* (به ضمیمه فرهنگ لغات)، نشر گلشن دانش، اصفهان.
۱۴. سکاکی، ابوبیکر یوسف (۱۹۳۷م)، *متاح العلوم*، چاپ اول، مطبعة الحلبی، قاهره.
۱۵. سیوطی، جلال الدین (۱۴۰۷ق)، *الاتقان*، دارالکتب العلمیة، بیروت.
۱۶. شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۷۲ش)، *صور خیال در شعر فارسی*، چاپ سوم، نشر آگاه، تهران.
۱۷. شمیسا، سیروس (۱۳۷۰ش)، *بیان*، انتشارات فردوسی، تهران.
۱۸. طیبی، حسین بن محمد (۱۴۰۷ق)، *التبیان فی علم المعانی والبدایع والبیان*، به کوشش هادی عطیه، عالم الکتب، بیروت.
۱۹. عسکری، ابوهلال بن عبدالله (۱۹۵۲م)، *الصناعتين*، تحقيق علی محمد الجباوی، عالم الکتب، بیروت.
۲۰. علوی مقدم، محمد و رضا اشرف زاده (۱۳۷۶ش)، *معانی و بیان*، چاپ مهر، قم.
۲۱. علوی یمینی، یحیی بن حمزه (۱۴۲۰ق)، *الطراز*، المکتبة العصریة، بیروت.
۲۲. فاضلی، محمد (۱۳۶۵ش)، *دراسة و تقدیم فی مسائل بلاغیة هامة* (۱۳۷۶ش) انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد.
۲۳. قیروانی، ابن رشیق (۲۰۰۲م)، *العمدة فی محسن الشعر و آدابه*، دارالجیل، بیروت.
۲۴. کرازی، میرجلال الدین (۱۳۷۰ش)، *بیان*، نشر مرکز، تهران.
۲۵. هاشمی، سید احمد (۱۳۷۰ش)، *جواهر البلاغة*، مکتب الأعلام الإسلامية، قم.
۲۶. هاوکس، ترنس (۱۳۷۷ش)، *استعاره*، ترجمة فرزانه طاهره، نشر مرکز، تهران.