

## بلاغت همزه استفهام در تفسیر کشاف

دکتر حیدر شیرازی<sup>۱</sup>

زهرا بهروزی<sup>۲</sup>

چکیده

استفهام از مهم‌ترین اسالیب طلب در قرآن و از مباحث علم معانی در بلاغت بوده و همواره در تفاسیر به ویژه تفسیر کشاف به ساختار لفظی و مفهومی آن پرداخته شده است. حرف همزه اساس اسلوب استفهام و بیشترین تکرار را در قرآن دارد. زمخشری در تفسیر خود به استفهام حقیقی و مجازی اشاره داشته و فراتر از پیشینیان خود برای «همزة»، معانی بلاغی در نظر گرفته که بالغ بر شانزده مورد می‌باشد و جز در مواردی اندک برای آنها شاخص تعریف نکرده است. علاوه بر معنای یک وجهی همزه استفهام، معانی دو و یا چند وجهی نیز گفته شده است.

در این پژوهش با روش توصیفی – تحلیلی به مطالعه موردی «همزة» استفهام پرداخته شده است. زمخشری بیشترین نوع کاربرد استفهام را انکار سپس تقریر و در مرتبه بعد تعجب معرفی کرده است. او به مانند جرجانی موضوع اهمیت تقدیم فاعل و یا مفعول بعد از استفهام را مطرح می‌نماید. در باب تمامیت تصدیر حرف (همزة) نیز زمخشری از اوّلین کسانی است که با رأی سیبويه و جمهور علماء مخالفت کرده است. همچنین او از حذف و ذکر و تخفیف و اشباع همزه در اختلاف قراءات‌ها در تفسیر بلاغی خود بهره می‌برد. و در خصوص حرف آم متصله و یا منقطعه معتقد است که جمله دلالت بر همزه محدود دارد.

**واژگان کلیدی:** بلاغت، استفهام، همزه، زمخشری، تفسیر کشاف.

۱. دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه خلیج فارس بوشهر shirazi.he@yahoo.com

۲. کارشناس گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه خلیج فارس بوشهر zohreh.behroozi@yahoo.com

## مقدمه

طی قرن‌های گذشته تفاسیری مختلف بر قرآن نگاشته شده است که هر یک در حوزهٔ جداگانه دارای جایگاهی خاصّ هستند، در این میان تفسیر زمخشری از مهم‌ترین تفاسیر ادبی در بلاغت و به طور خاصّ علم معانی و بیان به شمار می‌رود، به این سبب که او این دو علم را لازمهٔ تفسیر و کشف اعجاز قرآن می‌داند. در راستای اهمیت ویژهٔ علم بلاغت در قرآن و تفسیر، می‌توان به سخن زمخشری اشاره کرد: «هر چند که فقیه بر همتایان خویش در علم فتوا دادن برتری داشته باشد و هم‌چنین هرچند که عالم به علم کلام، و نحو، و لغت و مانند آن در این رشته‌ها به درجهٔ ممتاز رسیده باشد؛ اما با این وجود هیچ یک نباید به تفسیر قرآن پیردازند و در دریای حقایق قرآن شناور شوند و به غواصی پیردازند مگر زمانی که در دو علم بیان و معانی که مختص قرآن است به حد کمال برسند» (زمخشری، ۱۴۰۷: ۲/۱)

با توجه به این که استفهام از اسالیب مهم و پر کاربرد قرآن به شمار می‌رود و جایگاهی ویژه در انتقال مفاهیم دارد، به این صورت که «تمامی ادوات استفهام در قرآن کریم به کار رفته است که البته حرف همزه بیشترین سهم را نسبت به سایر ادوات دارد، و تقریباً ۵۵ مرتبه در قرآن به کار رفته است و این عدد بالغ بر نصف تعداد موارد به کار رفته تمامی ادوات استفهام در قرآن کریم است» (لبدی، ۱۹۹۲: ۸/۱)، طبق بررسی‌های انجام شده زمخشری در حدود ۱۰۷ مورد صریحاً به معنای حرف همزه اشاره داشته و آن را مورد تحلیل و بررسی قرار داده است.

اهتمام زمخشری به علم معانی و اهمیت آرای ارزشمند وی در این زمینه سبب شد تا از دیدگاه وی، حرف همزه که اصل و اساس اسلوب استفهام می‌باشد و بیشترین تکرار در قرآن را دارد از لحاظ بلاغی بررسی نماییم و نکاتی را که وی در باب همزه استفهام به آن معتقد است به تفکیک مورد مطالعه قرار دهیم؛ پس در این راستا هدف از این پژوهش بررسی اصلی‌ترین ادات استفهام در قرآن بر اساس تفسیر کشاف، و همچنین بررسی آرای بلاغی زمخشری است که یکی از منابع مهم در حوزهٔ نحو و بلاغت به شمار می‌رود؛ تا در پایان به این سؤالات پاسخ داده شود:

### ۱- پرسش‌های پژوهش

- ۱- مباحث بلاغی همزه استفهام چه تأثیری بر آرای زمخشری در تفسیر داشته است؟
- ۲- دربارهٔ همزه استفهام زمخشری به چه نکات بلاغی معتقد می‌باشد؟

- ۳- زمخنثی در آرای بلاغی خود در حوزه استفهام از چه کسانی بهره برده و چه ایده‌های جدیدی را مطرح کرده است؟
- ۴- اختلاف قرائت در همزه استفهام چه نقشی را در تفسیر بلاغی آیات داشته است؟

## ۲- هدف پژوهش

محورهای مورد بحث این جستار در حوزه همزه استفهام از نظر جایگاه آرای بلاغی زمخنثی در ساختار جمله و از نظر تقدیم و تأخیر، حذف و تقدیر، اختلاف قرائات و اغراض بلاغی مورد نقد و بررسی قرار خواهد گرفت.

## ۳- پیشینه پژوهش

استفهام و ادوات آن و همچنین تفسیر کشاف هر کدام به طور جداگانه همواره مورد توجه بوده و در زمینه‌های مختلف مورد بررسی قرار گرفته‌اند به این منظور می‌بایست به چند نمونه از پژوهش‌ها در چارچوب کتاب، و پایان‌نامه، و مقاله که در زمینه همزه استفهام و تفسیر کشاف به نگارش درآمده، اشاره کرد:

کتاب همزه الاستفهام فی القرآن الکریم اثر عبدالرؤوف سعید عبد الغنی اللبدی از انتشارات وزارت الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية در سال ۱۹۹۲ که مؤلف در این کتاب تمامی اسالیب استفهام در قرآن را از لحاظ ساختار نحوی مورد واکاوی قرار داده است؛ پایان نامه دکتری در دانشگاه الإسلامية العالمية تحت عنوان أسلوب الاستفهام في البحث البلاغي وأسراها في القرآن الکریم اثر محمد ابراهیم محمد شریف در سال ۲۰۰۶ که وی به بررسی تطبیقی اسالیب استفهام در قرآن و تفکیک مفاهیم اساسی که استفهام در آن به کار رفته، پرداخته است. دو پژوهش ذکر شده نمونه‌ای از بررسی‌های اسلوب استفهام در حوزه قرآنی است؛ اتا از جمله پژوهش‌های صورت گرفته در زمینه تفسیر کشاف می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

کتاب منهج الزمخنثی فی تفسیر القرآن ویان اعجازه اثر مصطفی الصفاوی الجوینی از انتشارات دار المعرف در سال ۱۹۶۸ که در این کتاب نویسنده با معربی زمخنثی و مکتب معتزله سبک و روش وی را در تأليف تفسیر بررسی کرده است؛ کتاب البلاغة القرآنية فی تفسیر الزمخنثی و اثرها فی الدراسات البلاغية اثر محمد حسینی أبو موسی از انتشارات دار الفکر العربي، که نویسنده

پس از بیان اصول و قواعد مباحث بلاغی به تأثیر کشاف در مباحث بلاغی می‌پردازد؛ پایان نامه دکترا در دانشگاه شیراز تحت عنوان علوم بلاغی در تفسیر کشاف زمخشری و مقایسه تطبیقی آن با تألفات بلاغی به فارسی اثر محمد امیر عبیدی نیا در سال ۱۳۷۴ که پژوهشگر تفسیر کشاف را به دلیل اهمیت آن در زمینه علم بلاغت انتخاب کرده تا به گونه عملی اعجاز قرآن را از جهت بلاغت اثبات نماید؛ مقاله چاپ شده در مجله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی تحت عنوان زمخشری و نقش وی در بلاغت عربی اثر مرضیه آباد در سال ۱۳۹۰، نویسنده در این پژوهش آرای بلاغی زمخشری را مورد تحقیق و بررسی قرار داده است.

همان طور که در موارد بالا ذکر شد بیشتر پژوهش‌های انجام شده به صورت کلی آرای بلاغی زمخشری را در قالب آثار وی و به طور خاص تفسیر کشاف بررسی کرده‌اند، اما آنچه این جستار را از پژوهش‌های انجام شده متمایز می‌کند بررسی موردنی حرف همزة استفهام در تفسیر کشاف است که با جزئی نگری بلاغت همزة را بررسی خواهد کرد و تازگی این پژوهش در آن است که آرای بلاغی و استنادهای زمخشری درباره حرف همزة استفهام مورد توجه قرار خواهد گرفت.

#### ۴- زندگی و جایگاه علمی زمخشری

ابوالقاسم محمود بن عمر بن عمر خوارزمی مشهور به زمخشری و ملقب به «جار الله» (ابن خلکان، ۱۹۷۷: ۱۶۹/۵) مذهب اعتزالی داشته است. «محمود زمخشری سال ۴۷۶ه.ق در روستای زمخشر از توابع خوارزم متولد شد» (حموی، ۱۹۹۳: ۲۶۸۷/۳)، و ادبیات و علم نحو را در نزد بزرگان عصر خویش فرا گرفت. زمخشری پس از عبدالقاهر جرجانی دارای جایگاهی ویژه در شکل‌گیری ساختار علم بلاغت است و در کنار فخر رازی، او یکی از سه رکن اساسی علم بلاغت محسوب می‌شود.

بر اساس اطلاعات موجود «آثار تأليف شده زمخشری به ۱۵۰ اثر می‌رسد» (حجت و فخاران، ۱۳۹۲: ۱۶۲) که در این میان تفسیر کشاف او از مهم‌ترین آثار او به شمار می‌رود. «تفسیر کشاف سرآمد تفاسیر ادبی به شمار می‌رود و دارای جایگاهی ویژه در بین سایر تفاسیر است، و از سوی بزرگان از جمله شارحان و حاشیه نویسان، و ناقدان توجّهی ویژه به آن شده است» (زیدان، ۱۷۹۸: ۴۹/۳). تعدد و کثرت کتاب‌های تأليف شده درباره تفسیر کشاف خود به تنها بی‌بر ارزش و

جایگاه منحصر به فرد تفسیر زمخشری دلالت دارد، و ما در این جستار قصد داریم تا این تفسیر را از لحاظ اسلوب استفهام و آرای زمخشری در این زمینه بررسی کنیم.

#### ۵- بلاعث همزه استفهام از دیدگاه زمخشری

استفهام در زبان عربی از جمله اسالیب طلبی به شمار می‌رود و به عقیده «سکاکی» «استفهام کلامی است که دلالت بر طلب فهم می‌کند» (سکاکی، ۱۹۸۷: ۱۱۴)، همچنین «بن هشام» در تعریف استفهام آورده است که در استفهام، «مستفهم - پرسش کننده - جاهل به مطلب مستفهم عنه - پرسش شده - بوده و از مستفهم در ارتباط فهم و علم به آن، سؤال می‌کند و بر دو قسم استفهام حقیقی و مجازی است» (صفایی، ۱۳۸۷: ۱۸/۱). جرجانی نیز در کتاب «التعريفات» استفهام را این چنین تعریف می‌کند: «استفهام، جستجوی آنچه در درون مخاطب است و گفته شده استفهام به معنای درخواست دستیابی به تصویر ذهنی و آنچه در ذهن است، می‌باشد.» (جرجانی، ۱۹۸۵: ۱۷) زمخشری اسلوب استفهام را یکی از اسالیب طلب در نظر گرفته (زمخشری، بی‌تا: ۴۵۷/۱)، و کلماتی را به عنوان ابزار استفهام شناسایی کرده است که در «المفصل في صنعة الإعراب» به صورت پراکنده به آن‌ها اشاره دارد: کلمات وضع شده برای استفهام، (همزه)، و (أم)، و (هل)، و (ما)، و (من)، و (أى)، و (كم)، و (كيف)، و (أين)، و (آنی)، و (متى)، و (أيان) هستند (زمخشری، بی‌تا: ۱۸۹ و ۲۱۶-۲۱۷ و ۲۲۴ و ۴۳۷ و ۴۷۵). این ادوات به دو دسته تقسیم می‌شوند: حرف استفهام، و اسم استفهام.

در حقیقت در شرایطی که پرسشگر از موضوعی بی اطلاع باشد سؤال وی استفهام حقیقی تلقی می‌شود؛ البته با توجه به این مسأله که خداوند عالم بر هر چیزی و مبراً از جهل و عدم آگاهی است به این نتیجه می‌رسیم که هدف از استفهام غیر حقیقی در قرآن و دلالت اسلوب استفهام بر اغراض بلاغی در واقع تفہیم رمز و حکمتی است، اما درباره این نکته که تا چه حد استفهام حقیقی در قرآن به کار رفته است میان مفسران قرآن اختلاف نظر وجود دارد و برخی از آنان استفهام حقیقی در قرآن را انکار، و برخی دیگر مانند زمخشری تأیید می‌کنند هر چند که اندک باشد.

زمخشری نیز مانند عالمان پیش از خود، یعنی سیبویه، و ابن قتیبه، و المبرد، و ابن جنی، و عبد القاهر الجرجانی (ابو موسی، بی‌تا: ۱۰۶-۱۱۰)، معتقد است که حرف همزه استفهام در دو جایگاه به کار برده می‌شود، یعنی علاوه بر معنای حقیقی خود که دستیابی به آنچه نامفهوم و مجهول است،

در معنای مجازی یا به عبارتی اعراض بلاغی نیز به کار می‌رود. طبق بررسی انجام شده زمخشری به صراحت در تفسیر قرآن از عبارت «استفهام حقیقی» (زمخشری، ۱۴۰۷: ۸/۳) استفاده کرده است و با در نظر گرفتن شواهدی از تفسیر کشاف به این نتیجه می‌رسیم که زمخشری به وجود استفهام حقیقی در قرآن باور دارد همان طور که در آیه **﴿أَوْلُوْكُنَا كَارِهِنَ﴾** (الأعراف/ ۸۸) «اگر چه خوش نداشته باشیم؟» (گرمارودی، ۱۳۸۲: ۱۶۲) زمخشری به غرض بلاغی هیچ اشاره‌ای نکرده و گفته است «همزه برای استفهام است» (زمخشری، همان: ۱۳۰/۲)، پس این سخن او می‌تواند اشاره به موضوع استفهام حقیقی در قرآن باشد. اما از جهت دیگر وی در تبیین معانی غیر حقیقی همزه به طور صریح و مشخص هیچ اشاره‌ای به «استفهام بلاغی یا مجازی» نکرده و در راستای تفسیر استفهام غیر حقیقی از عباراتی مانند «استفهام علی طریق الإنكار» (همان: ۶۴/۴) یا «الهمزة خرجت إلى معنى التقرير» (همان: ۳۶/۴) استفاده کرده است.

بر اساس مطالعات صورت گرفته هدف از استفهام در قرآن استفهام غیر حقیقی است به این دلیل که هدف از استفهام شناخت نسبت به مبهمات است در حالی که خداوند منزه از استفهام حقیقی است؛ چرا که لازمه استفهام حقیقی جهل و خداوند عالم بر هر چیزی است و هیچ چیز از او پوشیده نیست، با این وجود قرآن خالی از استفهام حقیقی نیست و در مواردی بسیار اندک وجود دارد که سؤالات از جانب خداوند نیست؛ بلکه از جانب غیر او است همان طور که از زبان سليمان در این آیه قرآنی سخن گفته شده: **﴿أَيُّكُمْ يُأْتِينِي بِعِرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ﴾** (النمل/ ۳۸) «کدام یک از شما پیش از آن که (آنان) گردن نهاده نزد من آیند اورنگ آن زن را پیش من می‌آورد؟» (گرمارودی، همان: ۳۸۰). البته علی رغم این که در این جایگاه همزه دارای غرض بلاغی است و خارج از معنای حقیقی خود به کار رفته، اما هم چنان اصل و مبنای همزه بر استفهام است.

اگرچه «اوئین پژوهش‌ها درباره استفهام به عبد القاهر الجرجانی برمی‌گردد» (ابو موسی، بی‌تا: ۱۱۱)، و پیش از زمخشری به معانی مجازی (همزه)، یعنی «شک، و تقریر، و اثبات، و انکار، و تعجب، و استبعاد، و توبیخ اشاره داشته است» (زویعی، ۱۹۹۷: ۳۴۰)؛ اما زمخشری در راستای تفسیر آیات قرآنی به صورتی گسترده‌تر معانی بلاغی بیشتر برای همزه در نظر گرفته است که عبارتند از: انکار، تقریر، توبیخ، تعجب، استبعاد، تبکیت، تعبیر، تحقیق، استقصار، تسویه، تعظیم، استقباح،

استهزا، استنکار، و تقریع. زمخشری جز در مواردی محدود هیچ گونه اشاره‌ای نسبت به شاخص تعیین اغراض بلاغی همزه نداشته است که در ادامه به آن‌ها خواهیم پرداخت.

زمخشری در تفسیر آیات و تحلیل اسالیب استفهام به کار رفته در قرآن آرای خود را بیان کرده است که در اینجا به اختصار تحت عناوین ذیل به آن‌ها اشاره می‌شود.

## ۶- همزه استفهام و ساختار جمله

زمخشری در راستای تفسیر آیات قرآن کریم در باب همزه استفهام نسبت به ساختار جمله اهتمامی ویژه داشته است. پرداختن به ساختار جملات استفهامی گونه‌هایی مختلف دارد که تحت عناوینی دیگر در این مقاله به آن پرداخته شده است. اما در این بخش این موضوع که همزه استفهام با چه نوع کلمه‌ای بعد از خود ترکیب شده باشد اعم از این‌که، فعل باشد یا اسم و یا نفی، مورد اشاره واقع می‌شود و نظرات و آرای بلاغی زمخشری بیان می‌گردد.

از جمله این مسایل آن است که زمخشری با مثال (﴿أَقَائِمُ زِيَّ؟﴾) به این نکته می‌پردازد که در صورت همراه شدن و آمدن اسم فاعل بعد از همزه استفهام، کار کرد اسم فاعل با فعل برابر است و هیچ گونه فرقی ندارد، همان طور که در این جمله با قرار گرفتن قائم بعد از همزه استفهام در عمل مانند فعل است و زید در اینجا به عنوان فاعل قائم در نظر گرفته می‌شود. (زمخشری، ۱۴۰۷: ۷۴۹/۲)

از جمله آرای دیگر زمخشری این است که جمله معطوف به جمله استفهامی در عمل به صورت دو وجهی است، به این صورت که می‌تواند جمله ایجابی باشد یا مانند جمله استفهامی که به آن عطف شده، استفهام در نظر گرفته شود همان گونه که در تفسیر دو آیه ﴿أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ تَجْمَعُ عِظَامَهُ﴾ (القيامة/۳)، «آیا آدمی می‌پندارد هرگز استخوان‌های (پوسیده) او را فراهم نمی‌آوریم؟» (گرمارودی، همان: ۵۷۷) و ﴿بُلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيُفْجُرَ أَمَامَهُ﴾ (القيامة/۵)، «بلکه آدمی بر آن است که در آینده خویش، (نیز) گناه ورزد» (گرمارودی، همان: ۵۷۷) به این نکته اشاره می‌کند و معتقد است که (بل یرید) می‌تواند جمله ایجابی برای (أَيْحِسِبْ) باشد یا به سبب عطف به استفهام جمله استفهامی در نظر گرفته شود. (زمخشری، همان: ۶۶۰/۴)

زمخشری در تفسیر آیه ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ (بقره/۱۲)، «آگاه باشید! که آنان بی‌گمان تبهکار هستند اما در نمی‌یابند» (گرمارودی، همان: ۳) اولاً را مورد بررسی قرار می‌دهد

و معتقد است که ألا در حقیقت ترکیبی از همزة استفهام و حرف نفی لا می‌باشد و هدف از این ترکیب القای معنای تنبیه و هشدار به تحقیق یافتن کلام در آینده است (زمخشری، همان: ۶۲/۱)، پس حرف استفهام هنگامی که با نفی همراه باشد افاده معنای تحقیق یافتن می‌کند، مانند آیه قرآنی **﴿أَئِسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَجْعَلِ الْمُؤْتَمِ﴾** (القيامة/۴۰)، «آیا چنین کس توانایی ندارد که مردگان را زنده گرداند؟» (گرمارودی، همان: ۵۷۸) که در اینجا ترکیب أ+ لیس افاده تحقیق یافتن و اثبات زنده کردن و برانگیختن مردگان را می‌کند.

زمخشری در تفسیر آیه‌ای دیگر دوباره به ترکیب همزة و حرف نفی اشاره می‌کند، با این تفاوت که معتقد است همزاوی که بر سر حرف نفی می‌آید اگر «انکاری» باشد معنای تقریر می‌دهد، همان طور که در آیه **﴿يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ﴾** (الأنعام/۱۳۰)، «ای گروه پریان و آدمیان! آیا پیامبرانی از خودتان نزد شما نیامند که آیات مرا برایتان می‌خوانند و به دیدار امروزان قان شما را هشدار می‌دادند؟» (گرمارودی، همان: ۱۴۴) ترکیب ألم افاده تقریر می‌کند زیرا همزة انکاری بر سر حرف نفی و جزم لم آمده است (زمخشری، همان: ۶۶/۳)؛ وی در این راستا به بیت شعری از «جریر» استناد می‌کند:

**أَلَسْتُمْ خَيْرٌ مِّنْ رَّكِبَ الْمَطَابِيَا**

وَأَنَّدِي الْعَالَمِينَ بُطْوَنَ رَاحِ

(زمخشری، همان: ۴۶۵/۳)

«آیا شما سخاوتمندترین انسان‌ها و بهترین مردمانی نیستید که سوار بر مرکب می‌شوید.»

زمخشری با استناد به این بیت از «جریر» در وصف فضل و کرم عبد‌الملک بن مروان، این گونه نتیجه‌گیری می‌کند که همزة به همراه لستم - که دلالت بر نفی دارد- افاده تقریر می‌کند. او در تفسیر آیه **﴿أَلَيْسَ إِنِّي جَهَّمَ مَثُوَى لِلْكَافِرِينَ﴾** (العنکبوت/۶۸)، «آیا در دوزخ جایگاهی برای کبوروزان نیست؟» (گرمارودی، همان: ۴۶۵) اشاره می‌کند در صورتی که همزة انکاری بر سر نفی آید معنای تقریر می‌دهد (زمخشری، همان: ۴۶۵/۳)، با این وجود وی معتقد است «هنگامی که همزة و به طور عام ادوات استفهام افاده تقریر می‌کنند بر اساس اصل خود همچنان کارکرد استفهام دارند» (همان: ۳۶/۴)؛ هر چند که این جنی درباره تقریری بودن معنای همزة اشاره می‌کند که در این حالت «تقریر نوعی از خبر است و با استفهام فرق دارد به این علت که تقریر نفی را تبدیل به اثبات و اثبات را تبدیل به نفی می‌کند.» (ابو موسی، بی‌تا: ۱۰۸)

زمخشری در بررسی آیه ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمِنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعاً أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (یونس/۹۹)، «و اگر پروردگارت می خواست، تمام آن کسان که روی زمین هستند همگی ایمان می آوردن آیا تو مردم را ناگزیر می کنی که مؤمن باشند؟» (گرمارودی، همان: ۲۲۰) به این نکته جدید از نکات بلاغی اشاره دارد که اگر اسم بعد از حرف استفهام بیاید دلالت بر امکان داشتن دارد، همانند جمله (أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ) که شاهدی صادق بر رأی زمخشری است؛ به عبارت دیگر در اینجا همراه شدن حرف همزه و انت دلالت بر مقدور بودن و امکان داشتن دارد به این صورت که بیامیر اکرم (ص)، می تواند مردم را به احیان مسلمان کند. (زمخشری، همان: ۲/ ۳۷۲).

زمخشی معتقد است که همواره قبل از حرف هل، حرف همزه است و به مرور زمان حرف همزه حذف و در تقدیر گرفته شده است، وی مانند سببیه معتقد است که «حرف هل به معنای قد می باشد، به این سبب همزه همواره پیش از هل قرار دارد و به سبب کاربرد زیاد حذف شده است». (ابن حجاج، بی تا: ۲۳۵/۲)

أَهْل رَأْوَنَا بِسَفْح الْقَاعِ ذِي الْأُكْمِ

سائِلْ فَوَارِسَ يَرْبُوعَ بِشِدَّتِنَا

(زمخشري، همان: ۳/۳۴۲)

«از سوارکاران قبیله یربوع درباره حمله کردن ما سؤال کن. آیا ما را در دامنه زمینی ناهموار و تیه دار دیده‌اند؟»

زمخشری همانند عالمان پیش از خود، یعنی سیبویه، و ابو العباس مبرد، و ابن جنی در راستای بررسی حرف هل با آوردن این بیت از شعر «زید الخیل» تأیید کرده است که با وجود همزه پیش از هل است که حرف هل عملکرد استفهام را دارد، و به عبارتی عامل استفهام در حرف هل، همزه است (همان: ۳۴۲/۳). وی همچنین به پیروی از سیبویه و عبد القاهر جرجانی معتقد می‌باشد که همزه اساس استفهام است.

#### ۷- همزة استفهام و اغراض بлагعي

در اسلوب استفهام تعداد اغراضی که ادوات استفهام و به طور خاص همزه بر آن دلالت می‌کند بسیار زیاد است و فهم این اغراض مستلزم ذوق بالا و درک بلاغی فراوان است که بتوان معانی غیر حقیقی استفهام را تشخیص داد. «از میان عالمان بزرگ در عصور قدیم کمتر دیده شده بررسی‌هایی انجام شود و تنها تعداد اندکی از عالمان از جمله زمخری، و عبد القاهر جرجانی به دلالت اسلوب

استفهام بر اغراض بلاغی پرداخته‌اند» (محمد شریف، ۹۳: ۲۰۰۷)، افرون بر این که در اینجا به این مطلب اشاره خواهد شد که زمخشری در تفسیر کشاف در راستای تفسیر آیات قرآن ۱۶ غرض بلاغی برای همزه برشمده و به بررسی شماری از اسالیب استفهام با حرف همزه پرداخته است. لازم به ذکر است که در تفسیر کشاف و در دیگر کتاب‌های وی نیز مانند آثار پیش از وی به این نکته هیچ اشاره‌ای نشده است که همزه برای طلب درک تصور و تصدیق می‌باشد، و سکاکی اوئین کسی است که پس از جرجانی و زمخشری در کتاب «مفتاح العلوم» و تفتازانی در کتاب «المطول» به این موضوع پرداخته‌اند.

اما در زمینه معنای مجازی همزه استفهام خواهیم دید که زمخشری به این مبحث اهتمامی بیشتر ورزیده است؛ و در اینجا به جهت سهولت، در جدول زیر تعداد دفعاتی را که اغراض در تفسیر کشاف تکرار شده‌اند به نمایش درآورده‌ایم.

تعداد	غرض بلاغی	تعداد	غرض بلاغی
۲	تحقیق	۵۳	انکار
۱	استبعاد	۱۴	تقریر
۱	استقباح	۷	توبیخ
۱	استقصار	۱۰	تعجب
۱	استنکار	۶	استبعاد
۱	استهزا	۳	تبکیت
۱	تسویه	۲	تعییر
۱	تعظیم	۳	تقریع
		۱۰۷	مجموع

همان طور که در جدول بالا مشاهده می‌شود بر اساس نظر زمخشری تعداد دفعاتی که حرف استفهام همزه با معنای مجازی انکار در قرآن آمده بر سایر اغراض غالب شده است، و در مرتبه دوم

غرض تقریر سپس در مرتبه سوم غرض تعجب بیشترین تکرار را نسبت به سایر اغراض در قرآن دارد؛ در اینجا جهت آشنایی بهتر با اغراض به نمونه‌هایی از آیات قرآن اشاره خواهیم کرد.

#### ۱-۱: انکار

**﴿أَفَمِنْ حَقٌّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَإِنَّتِ تُنْقِدُ مَنْ فِي النَّارِ﴾** (الزمیر/۱۹)، «و آیا تو، کسی را که فرمان عذاب بر او به حقیقت پیوسته است، همان کس را که در آتش است می‌رهانی؟» (گرما رو دی، همان: ۴۶۰) در این آیه که سخن از نجات مغضوب شدگان است. زمخشri همze در افمن را انکاری در نظر گرفته که نجات کافرین از عذاب امکان‌پذیر نیست، سپس همze دوم را در تأکید معنای همze اول جمله، انکاری دانسته است. (زمخشri، همان: ۱۲۱/۴)؛ اما آنچه «زرکشی» از لحاظ ساختاری به عنوان شاخص تعیین غرض انکار در نظر گرفته است که وجود «لفظ إلآ بعد از استفهام، و یا عطف جمله منفی بر استفهام است، که در این شاهد مثال «أَفَإِنَّتِ تُنْقِدُ مَنْ فِي النَّارِ» با توجه به سیاق جمله لست تُنقذ مَنْ فِي النَّار در نظر گرفته می‌شود.» (زرکشی، ۵۱۶: ۲۰۰۶)

#### ۲-۱: تقریر

**﴿أَتَأْمَرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَتَنْسِئُونَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَثْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾** (البقره/۴۴)، «آیا مردم را به نیکی فرا می‌خوانید و خود را از یاد می‌برید با آن که کتاب (خداآوند) را می‌خوانید؟» (گرما رو دی، همان: ۷) در این آیه خداوند علمای قوم بنی اسرائیل را مخاطب قرار داده، و زمخشri معتقد است که همze تقریری بوده و خداوند با علم به کفر ورزیدن قوم از اسلوب استفهام بهره جسته و بزرگان بنی اسرائیل را خطاب کرده است که دعوت به ایمان می‌کنند ولی ایمان نمی‌آورند (زمخشri، همان: ۱۳۳/۱). زمخشri در تفسیر آیه **﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدًا﴾** (الزمیر/۳۶)، «آیا خداوند بنده خویش را بستنده نیست؟» (گرما رو دی، همان: ۴۶۲) ساختاری برای غرض بلاعث تقریر تعیین می‌کند که «در صورت وارد شدن همze انکار بر سر کلمه منفی، همze افاده معنای مشبت می‌کند و به معنای تقریر است» (زمخشri، همان: ۱۲۹/۴).

#### ۲-۲: توییخ

**﴿أَتَأْمَرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَتَنْسِئُونَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَثْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾** (البقره/۴۴)، «آیا مردم را به نیکی فرا می‌خوانید و خود را از یاد می‌برید با آن که کتاب (خداآوند) را می‌خوانید؟»

(گرماروodi، همان: ۷) همان گونه که در آیه دیده می‌شود خداوند در یک آیه دو مرتبه حرف استفهام را به کار برد و زمخشری بر این باور است که خداوند پس از استفهام در قالب استفهام مجازی تقریری، هدفش از جمله استفهامی (أ فلا تعقولن)، توبیخ قوم بنی اسرائیل به دلیل عدم تأمل و تعقل است (زمخشری، همان: ۱۳۳/۱) «زرکشی» معیار تشخیص غرض توبیخ برای حرف همزه را این گونه توضیح می‌دهد که «همزة توبیخ فقط بر سر فعلی قبیح و یا بر سر فعلی که منجر به عملی قبیح و ناپسند شود وارد می‌شود» (زرکشی، ۲۰۰۶: ۵۲۵).

#### ۴- تعجب

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيُسْفِكُ الدَّمَاءَ﴾  
 (بقره/۳۰)، «و (یاد کن) آنگاه را که پروردگارت به فرشتگان فرمود: می‌خواهم جانشینی در زمین بگمارم، گفتند: آیا کسی را در آن می‌گماری که در آن (جا) تباھی می‌کند و خون‌ها می‌ریزد» (گرماروdi، همان: ۶) بر اساس سایر تفاسیر جمله (أ تَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ) استفهامی از جانب ملائکه است و به عقیده زمخشری هدف از پرسش، تعجب از خلقت انسان بوده است که زمین را پر از فساد می‌کند (زمخشری، همان: ۱۲۵/۱); اما وجه تشابهی که در ساختار آیات استفهامی با غرض تعجب دیده می‌شود وارد شدن همزه بر سر جمله فعلیه است و غالباً تعجب و شگفتی از عملکرد است.

#### ۵- استبعاد

﴿قَالَ فِرْعَوْنُ آمِنْتُمْ بِهِ قَبْلَ أَنَّ آذَنَ لَكُمْ إِنْ هَذَا لَمَكْرُ مَكْرُونُّمُوْهُ فِي الْمَدِيْنَةِ﴾ (الأعراف/۱۲۳)،  
 «فرعون گفت: آیا پیش از آن که من به شما اجازه دهم به او ایمان آورده‌اید؟ بی‌گمان این نیرنگی است که در این شهر به کار برداید» (گرماروdi، همان: ۱۶۵) جمله استفهامی در این شاهد قرآنی (آمِنْتُمْ) است که زمخشری پرسش فرعون از ساحران مبنی بر کسب اجازه ساحران از او برای ایمان آوردن را امری بعید و دور از ذهن پنداشته است (زمخشری، همان: ۱۴۱/۲)

#### ۶- تبکیت

﴿أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ﴾ (غافر/۲۸)، «آیا مردی را می‌کشید که می‌گوید: پروردگار من، خداوند است» (گرماروdi، همان: ۴۷۰) در این آیه به این سبب که مرد مؤمن با (أ تَقْتُلُونَ)

فرعونیان را سرزنش و ملامت می‌کند و قتل نفس به جرم ایمان به خداوند را نکوهش می‌کند، زمخشری معتقد است که در این آیه معنای استفهام تبکیت است (زمخشری، همان: ۱۶۲/۴)

#### ۷-۷: تعییر

**﴿فُلِّ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمَمِينَ أَلَّا سَلَّمُوا﴾** (آل عمران/۲۰)، «و به اهل کتاب و درس ناخواندگان (مشرک) بگو: آیا اسلام می‌آورید؟» (گرما رو دی، همان: ۵۲) زمخشری با توجه به معنای آیه، جمله استفهامی را تعییر در نظر گرفته است، یعنی (أسلمتم) به منظور سرزنش کسانی است که با وجود دلیل و برahan کفر ورزیدند (زمخشری، همان: ۳۴۷/۱)

#### ۷-۸: تقریع

**﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاً وَأَشْرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذُنْ بِهِ اللَّهُ﴾** (شوری/۲۱)، «مگر آنان را شریک‌هایی است که از دین آنچه را که خداوند به آن اذن نداده است برای آنان بیان داشته‌اند؟» (گرما رو دی، همان: ۴۸۵) در اینجا حرف (أم) به معنای تقریع در نظر گرفته شده به این صورت که جمله استفهامی توبیخ یا به عبارتی انتقادی بر پرستش معبودی غیر از خداوند است. (زمخشری، همان: ۲۱۸/۴)

#### ۹-۷: تحقیق

**﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ﴾** (البقره/۱۲)، «آگاه باشید! آنان همان تبهکاران هستند اما در نمی‌یابند». (گرما رو دی، همان: ۳) زمخشری بر اساس ساختاری معین، یعنی همراهی همزه و حرف نفی غرض از استفهام و ترکیب (ألا) را تحقیق می‌داند، به این معنا که بی‌گمان فساد کافران در آینده تحقق می‌پذیرد. (زمخشری، همان: ۵۲/۱)

#### ۱۰-۱: استقباح

**﴿أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَىٰ مَا ءاتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾** (النساء/۵۴)، «یا این که به مردم برای آنچه خداوند به آنان از بخشش خود داده است رشک می‌برند؟» (گرما رو دی، همان: ۸۷) زمخشری در اینجا حرف أم را منقطعه در نظر گرفته است، یعنی جمله استفهامی در حقیقت به صورت (بل أ يحسدون الناس) است، سپس حرف همزه را در قالب معنای استقباح (زشت شمردن) برشموده است. (زمخشری، همان: ۵۲۱/۱)

#### ۱۱-۷: استقصار

﴿فُلِّ الَّذِينَ أَوْثَوا الْكِتَابَ وَالْأُمَمِينَ أَلَّا شَأْمُتُمْ﴾ (آل عمران/۲۰)، «و به اهل کتاب و درس ناخواندگان (مشرک) بگو: آیا اسلام می آورید؟» (گرما رو دی، همان: ۵۲) مؤلف در تفسیر آیه و تبیین غرض بلاغی (آلسَّلَمُتُمْ) به معنای استقصار اشاره می کند به این معنی که مخاطب در جمله استفهمامی قادر در نظر گرفته شده و در انجام تکالیف و سفارش‌ها کوتاهی کرده است (زمخشري، همان: ۳۴۷/۱)

#### ۱۲-۷: استنکار

﴿وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ إِذَا مِتُّ لَسْوَقُ أُخْرَجُ حَيًّا﴾ (مریم/۶۶)، «و آدمی می گوید: آیا چون مردم، به زودی زنده (از خاک) بیرون آورده خواهم شد؟» (گرما رو دی، همان: ۳۱۰) در اینجا غرض از استفهمام استنکار و همچنین استبعاد در نظر گرفته شده است با این تفسیر که خروج از زمین پس از مرگ ممکن نیست (زمخشري، همان: ۳۱/۳)

#### ۱۳-۷: استهزاء

﴿وَيَسْتَئْتِنُوكَ أَحَقُّ هُوَ قُلْ إِيْ وَرَبِّيْ إِنَّهُ لَحَقٌّ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِيْنَ﴾ (یونس/۵۳)، «و از تو خبر می گیرند که آیا آن (عذاب) حق است؟ بگو آری سوگند به پروردگارم که بی گمان حق است و شما به ستوه آورنده (خداآوند) نیستید» (گرما رو دی، همان: ۲۱۴) زمخشری بر این باور است که جمله استفهمامی به معنای استهزاء و به ریشخند گرفتن است، و پرسش ستمکاران از پیامبر درباره عذاب جاودانه در حقیقت به معنای انکار کردن و تمسخر است (زمخشري، همان: ۳۵۲/۲)

#### ۱۴-۷: تسویه

﴿سَوَاءٌ عَيْنَا أَجَزْعَنَا أَمْ صَبَرْنَا﴾ (ابراهیم/۲۱)، «برای ما برابر است که بی تابی کنیم یا شکیبایی ورزیم» (گرما رو دی، همان: ۲۵۸) زمخشری جملات استفهمامی با ترکیب همزه و ام را متعلق به غرض بلاغی تسویه می داند، همان طور که این آیه را به معنای تسویه و برابری بی تابی و شکیبایی تفسیر کرده است. (زمخشري، همان: ۵۴۹/۲)

## ۱۵-۷: تعظیم

**﴿وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ﴾** (الأعراف / ۸۰)، «و لوط را (به پیامبری فرستادیم) آنگاه که به قوم خود گفت: آیا (آن) کار زشت را انجام می‌دهید که پیش از شما هیچ کس از جهانیان انجام نداده است؟!» (گرما رو دی، همان: ۱۶۰) در تفسیر این آیه که لوط قوم خویش را خطاب می‌کند، زمخشری پس از اشاره به توبیخ قوم لوط، معنای جمله استفهامی (أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ) را تعظیم بیان کرده است، به این معنا که قوم لوط گناهی بزرگ مرتكب شده اند که بزرگ‌تر از آن وجود ندارد (زمخشری، همان: ۱۲۵/۲)

## ۱۶-۴: مبالغه

**﴿وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُعَثُّونَ بِلِ ادَارَكِ عِلْمُهُمْ فِي الْآخِرَةِ﴾** (النمل / ۶۶)، «و درنمی‌یابند که چه هنگام برانگیخته خواهند شد؛ بلکه دانش آنان درباره جهان واپسین پایان یافته است». (گرما رو دی، همان: ۳۸۳) همان طور که در ادامه این جستار به آن خواهیم پرداخت قرائت دیگر آیه به صورت بلي ادرک است که در این حالت به عقیده زمخشری اگر پس از (وما یشعرون)، جمله استفهام با (بلی) قرائت شود به معنای مبالغه در نفی علم و آگاهی مشرکان نسبت به آخرت است (زمخشری، همان: ۳۸۰/۳)

۱۶ نمونه غرض بلاعثی ذکر شده در حقیقت معانی حرف همزه استفهام به عقیده زمخشری هستند؛ اسلوب استفهام در واقع اسلوب غنی و دارای معانی بلاعثی فراوان است، همان‌طور که در مواردی بسیار خروج اسلوب استفهام از معنای حقیقی خود، یعنی علم پیدا کردن نسبت به مجھولات، دیده می‌شود، سیوطی در کتاب «الإتقان فی علوم القرآن» به این مطلب پرداخته است و ۳۲ غرض بلاعثی را به طور کلی برای اسلوب استفهام بر شمرده است (سیوطی، همان: ۱۹۶۷: ۲۳۵/۳).

## ۸- همزه استفهام و تقدیم و تأخیر

زمخشری در راستای تفسیر آیات تنها به بررسی معانی اسالیب استفهام اکتفا ننموده؛ بلکه به مباحث بلاعثی دیگر هم‌چون موضوع تقدیم مستفهم عنه بعد از حرف همزه نیز پرداخته است. او با در نظر گرفتن مبحث تقدیم، آیه **﴿أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَئْغُونَ﴾** (آل عمران / ۸۳)، «آیا جز دین خدا را بر می‌گزینند؟» (گرما رو دی، همان: ۶۰) را تفسیر می‌کند و به نوعی تقدیم مفعول یا فاعل را بر فعل جایز می‌داند، و این گونه در این آیه تقدیم مفعول بر فعل را توجیه می‌کند، که در این آیه تأکید بر

مفوعول، یعنی عبادت غیر خداوند و به عبارتی انکار خداوند است، پس دلیل تقديم مفعول بر فعل و آمدنش بعد از همزه که معنای انکار را می‌دهد اهمیت مفعول در بیان مطلب می‌داند و به طور کلی اسم یا فعلی که در جمله استفهامی در جایگاه تقديم قرار می‌گیرد هدف پرسشگر از استفهام است (زمخشri، همان: ۳۸۰/۱) همچنین زمخشri در مواردی به تقديم مفعول بر فعل و بدون فاصله آمدنش بعد از همزه اشاره می‌کند.

وی در توضیح آیه «**فُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَتَّخِذُ وَلِيًّا**» (الأنعام/۱۴)، «بگو آیا جز خداوند آفریننده آسمانها و زمین را سرور گزینم» (گرمارودی، همان: ۱۲۹) دوباره به مسئله تقديم مفعول می‌پردازد و تکرار می‌کند که تنها دلیل آمدن مفعول، یعنی غیر الله بعد از همزه آن هم بدون ذکر فعل، بیان اهمیت مفعول است، به این معنا که در این جمله هدف از تقديم مفعول انکار عمل سرپرست گرفتن نیست؛ بلکه بیان انکار یاور و سرپرست گرفتن غیر خداوند می‌باشد (زمخشri، همان: ۹/۲)، زمخشri در تفسیر این آیه با عبد القاهر جرجانی هم عقیده است که هدف از تقديم در اینجا انکار مفعول به است (جرجانی، ۱۴۲۲: ۸۶/۱)

همان گونه که ملاحظه شد مسئله تقديم در ساختار اسلوب استفهام نکته ای بلاعی دارد که زمخشri در تفسیر به آن اشاره مستقیم داشته و مانند عبد القاهر الجرجانی معتقد است اسم یا فعلی که در جمله استفهامی مقدم شده و پس از همزه قرار گرفته، مورد توجه پرسشگر است.

## ۹- همزه استفهام و حذف و تقديم

حذف یکی از آرایه‌های بدیعی است که «ابن جنی حذف را از شجاعت عرب دانسته و عبد القاهر جرجانی گفته است که اگر در جایی خاص بتوان چیزی را حذف کرد، حذف از ذکر آن بهتراست» (سیوطی، ۱۹۶۷: ۱۷۳/۳). به طور کلی آرایه حذف در زبان عربی جایگاهی ویژه دارد، و همچنین «حذف و تقدیرهایی که در آیات قرآنی وجود دارد از شرایطی خاص برخوردار است و تدبیر و اندیشیدن در آن‌ها معانی بسیاری را به دست می‌دهد و زمینه را برای تضارب آرا و رسیدن به نتایج ارزنده و سودمند فراهم می‌سازد و این خود یکی از رموز جاودانگی قرآن است» (جعفری، ۴: ۱۳۸۴)

حذف و تقدیر در آیات قرآنی به فراوانی وجود دارد و از جمله مسائلی است که در تمامی تفاسیر به آن پرداخته شده و حتی در این مورد بین مفسران اختلاف نظر وجود دارد. تشخیص کلمه

یا جمله محدود و یا مقدار در قرآن کار چندان دشواری نیست و با اندکی دقّت و با نگاهی موشکافانه می‌توان با توجه به آیات قبل و بعد به آن پی برد.

زمخشري در بررسی حرف استفهام همزه در تفسیر کشاف، علاوه بر آن که همزه را از لحاظ بلاغی مورد توجه قرار داده، نسبت به آن از لحاظ ساختاری توجه نبوده است و در این راستا در مواردی همزه را محدود و در برخی جایگاهها مقدار در نظر گرفته؛ شایسته است که در اینجا به سه مورد مهم که زمخشری در تفسیر کشاف در باب صدارت طلبی همزه و حذف و تقدیر همزه به آن‌ها پرداخته است، اشاره کنیم:

**۱-۹: زمخشری معتقد است که حرف همزه اساس و مبنای اسلوب استفهام است و پیش از تمامی ادوات استفهام حرف همزه است که به سبب حذف آن پس از گذشت زمان به صورت تقدیری در نظر گرفته می‌شود، به این دلیل که سایر ادوات استفهام از ابتدا به منظور استفهام وضع نشده‌اند و نیازمند عامل محرك هستند و در واقع حرف همزه عامل استفهام در دیگر ادوات استفهام محسوب می‌شود، پس همواره در تقدیر است.**

بنابراین با حرف همزه تقدیری است که سایر ادوات استفهام کارکرد استفهام را دارند، و در راستای تفسیر آیه «هَلْ أَنْتُمْ عَلَىٰ مِنْ تَنَزَّلُ الشَّيَاطِينُ» (الشعراء/۲۲۱)، «آیا شما را بیاگاهانم که شیطان‌ها بر که فرود می‌آیند؟» (گرماروندی، همان: ۳۷۶) آمدن حرف جرّ علی بر سر اسم استفهام مَنْ را که صدارت طلب است این گونه توجیه می‌کند که حرف همزه قبل از مَنْ وجود دارد، یعنی در اصل مَنْ بوده که همزه حذف شده و به عبارتی حرف همزه با وجود حذف شدنش تقدیری است و در ذهن هم‌چنان قبل از اسم مَنْ وجود دارد (زمخشري، همان: ۳۴۲/۳)، همان طور که قبل از زمخشری سیبویه در «الكتاب» به این موضوع اشاره داشته است که: «حرف همزه پیش از تمامی ادوات استفهام به دلیل جلوگیری از التباس اضافه می‌شود، و به همین دلیل سیبویه معتقد است به جای مَنْ أَخُوْك؟ باید مَنْ أَخُوْك؟ به کار برده شود» (سیرافی، بی‌تا: ۴۰۹/۱).

در باب تمامیت تصدیر حرف همزه زمخشری از اوئین کسانی است که با رأی سیبویه و جمهور علماء مخالفت کرده هر چند که در تفسیر آیه شاهد نقض رأی وی هستیم و زمخشری در مواردی مشابه قایل به رأی و مبنای سیبویه و جمهور شده است. از آن موضع، قول او در این آیه شریفه است: «أَفَمَنْ أَهْلُ الْقُرْبَىٰ» (الأعراف/۹۷)، «پس آیا مردم این شهرها در امان هستند» (گرماروندی،

همان: ۳۶۳) که می‌گوید: عطف بر آیهٔ کریمهٔ دیگر (فَأَخْذُنَا هُمْ بَعْثَةً) است و کلام سابق خود را که می‌گفت بین همزه و حرف عطف، جمله استفهام در تقدیر است در اینجا نگفته و مبنای جمهور را پذیرفته که می‌گویند: فاءٌ عاطفه بوده و همزه بر آن مقدم شده است» (صفایی، ۱۳۸۷: ۳۵/۱)

۲-۹: همان طور که در این بخش از تفسیر کشاف دیده می‌شود: «مانند: إنها إبل أُم شاءٍ، و أزيد عندك أُم عندك عمرو: در جمله ای که بدون همزه استفهام قرائت می‌شود می‌توان همزه استفهام را در تقدیر مذکوف در نظر گرفت زیرا «أُم» دلالت بر همزه استفهام می‌کند، پس بین دو قرائت ذکر و حذف همزه استفهام تفاوتی نیست» (زمخشی، همان: ۱۰۳/۴). زمخشی پیرو رأی سیبویه است که به صراحت در «الكتاب» به این مطلب پرداخته: ««جایز است که بنا به ضرورت همزه استفهام حذف شود به این سبب که أُم بر همزه دلالت دارد» (سیبویه، ۱۹۸۸: ۱۷۴/۳)، یعنی در صورت وجود أُم منقطعه، به این علت که حرف أُم منقطعه به معنای بل+همزه است و دلالت بر وجود همزه دارد، پس همواره حرف همزه در تقدیر است و بین ذکر و حذف این حرف استفهام تفاوتی وجود ندارد.

۳-۹: زمخشی معتقد است که حرف أُم متصله در جمله دلالت بر همزه مذکوف دارد، همان طور که در بررسی این بخش از آیهٔ قرآنی (سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَشْغَفْرُتْ لَهُمْ أُمٌّ لَمْ تَشْغِفْنِي لَهُمْ) (المنافقون/۵)، «برای آنان برابر است چه برایشان آمرزش بخواهی چه نخواهی» (گرمارودی، همان: ۵۵۵) به موضوع حذف حرف همزه می‌پردازد و اعتقاد دارد «در کلمه استغفرت حرف همزه استفهام مذکوف است؛ زیرا أُم معادله دلالت بر همزه استفهام می‌کند»، (زمخشی، همان: ۵۴۳/۴)، و این که در صورت وجود أُم متصله در جمله امکان حذف همزه وجود دارد.

در پایان این بخش قابل ذکر است که نکته‌های اشاره شده نمونه‌هایی از آرای ارزشمند زمخشی در علم بلاغت هستند که وی آن‌ها را پذیرفته و در راستای تفسیر و بیان اعجاز قرآن به آن‌ها پرداخته است و همه نقشی مهم در تفسیر و تبیین آیات ایفا می‌کند.

#### ۱۰- همزه استفهام و معانی دو یا چند وجهی

نکته قابل توجه در تفسیر کشاف این است که در ۲۲ مورد زمخشی حرف همزه را منحصر به غرضی خاص ندانسته بلکه برای آن دو یا سه غرض بلاغی برشمرده است، به عبارت دیگر ۲۵٪ مواردی که زمخشی از حرف همزه سخن گفته و غرض آن‌ها را تبیین کرده، همزه دارای اعراض چند وجهی بوده است.

۱-۱۰: معانی دو دوجهی: در آیه **﴿فَتَسْتَخِذُنَّهُ وَدُرِيَّتَهُ أُولَيَاءِ مِنْ دُونِي﴾** (الكهف/۵۰)، «آیا شما او و فرزندانش را به جای من به سروری برمی گزینید» (گرما رو دی، همان: ۲۹۹) زمخشری برای حرف استفهام دو غرض انکار و تعجب را در نظر گرفته است (زمخشری، همان: ۷۲۷/۲)، تا بتواند نهایت کجری را بیان کند؛ همچنین در آیه **﴿أَصَطَّفَيَ الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ﴾** (الاصفات/۱۵۳)، «آیا (خداآوند) دختران را برابر پسران برگزیده است؟» (گرما رو دی، همان: ۴۵۱) زمخشری معنای همزه را انکار و استبعاد عنوان کرده است (زمخشری، همان: ۶۳/۴)، و به این صورت با این دو غرض رجحان دختر بر پسر را به طور مطلق رد می کند.

۲-۱۰: معانی سه وجهی: بر خلاف تعدد معانی دو وجهی زمخشری فقط یک جمله استفهامی را دارای معانی سه وجهی دانسته است، وی در تفسیر آیه **﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْإِيمَانِ وَتَسْأَلُونَ أَنفُسَكُمْ﴾** (بقره/۴۴)، «آیا مردم را به نیکی فرامی خوانید و خود را از یاد می بردی» (گرما رو دی، همان: ۷) همزه استفهام را به معنای تقریر، و توبیخ، و تعجب در نظر گرفته است (زمخشری، همان: ۱۳۳/۱).

## ۱۱- همزه استفهام و اختلاف قرائت

تأثیر اختلاف قرائت مسائله‌ای است که همواره از سده نخست هجری تاکنون مورد توجه قاریان و دانشمندان علوم قرآنی بوده است به ویژه این که «اختلاف قرائت‌ها در الفاظ، معانی آیه را متفاوت می کند و در نتیجه تعدد قرائت‌ها جانشین تعدد کلمات قرآن می شود» (ابن عاشور، بی‌تا: ۵۵/۱) در همین راستا یکی از مباحث عمده که زمخشری به آن پرداخته قرائت‌های مشهور و مختلف است که در حوزه همزه استفهام به کار رفته که به ۱۴ مورد می‌رسد.

زمخشری در تفسیر آیه قرآنی **﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا﴾** (فصلت/۴۴)، «و اگر آن را قرآنی غیر عربی می کردیم» (گرما رو دی، همان: ۴۸۱) در راستای تفسیر آیه به تفاوت در قرائت (أعجمیاً) توجه داشته و معتقد است «در جمله (أَعْجَمِيٌّ وَغَرِبِيٌّ) همزه استفهام به معنای انکاری است، یعنی انکار کردند و گفتند: آیا قرآن غیر عربی و پیامبر عربی است، و همچنین به صورت (أعجمی)، و (الأعجمی) قرائت شده است. و در قرائت الحسن کلمه (أعجمی) بدون همزه استفهام و به صورت خبری قرائت شده است، به این معنا که قرآن غیر عربی است» (زمخشری، همان: ۲۰۲/۴)، و این که قرائت آن به صورت دو وجهی است و در یک قرائت (أَعجمیاً) با وجود همزه عجمی بودن یا به عبارتی غیر فضیح بودن قرآن را با همزه استفهام انکاری، منکر می‌شود و در قرائتی دیگر، یعنی

(أعجميًّا) با حذف (همزه)، به صورت جمله خبری خوانده می‌شود و به این صورت عجمی بودن قرآن تأیید می‌گردد.

همچنین آیه **﴿أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ﴾** (الصفات/۱۵۳)، آیا (خداوند) دختران را بر پسران برگزیده است؟ (گرما رو دی، همان: ۴۵۱) زمخشri جمله (أَصْطَفَى) را با قرائت همزه مفتوحه به معنای انکار و استبعاد تفسیر می‌کند، در حالی که با قرائت همزه به صورت مكسور آیه به صورت خبری در نظر گرفته شده است (زمخشri، همان: ۶۴/۴).

از آنجا که پرداختن به همه موارد اختلاف قرائت در تفسیر زمخشri در این بحث نمی‌گنجد؛ لذا در جدول زیر با ارجاع مستقیم به تفکیک آیات و به صورت خلاصه به آنها اشاره می‌شود:

<p><b>۱</b></p> <p>سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (بقره/ ۶)</p>	<p>«أَنذَرْتَهُمْ» قرائت‌های مختلف دارد یعنی: با دو همزه؛ تحفیف همزه بیشتر است؛ تحفیف همزه دوم؛ با قرار گرفتن الف بین دو حرف همزه؛ با حذف حرف استفهام؛ با حذف حرف همزه و القای حرکت آن به ساکن ما قبل همزه» (زمخشri، همان: ۴۸/۱).</p>
<p><b>۲</b></p> <p>وَسَتَبِعُوكَ أَحَقُّ هُوَ (يونس/ ۵۳)</p>	<p>«أَحَقُّ هُوَ» با همزه استفهام به معنای انکار و استهزا خوانده شده، و الأعمش به صورت آلحق هو با معنای استهزا خوانده است؛ زیرا کنایه به این می‌باشد آن باطل است» (همان: ۳۵۲/۲).</p>
<p><b>۳</b></p> <p>بَلْ اَذَارَكَ عِلْمُهُمْ فِي الْآخِرَةِ (النمل/ ۶۶)</p>	<p>«بل اذارک» قرائت‌های متفاوت دارد: بل أذرک. بل اذراک. بل ادارک. بل تدارک. بل أذرک، بهمزنین. بل آذرک، باللف بینهما. زمخشri معتقد است (بل أذرک) خوانده شده با معنای استفهام انکاری. همچنین (أم أذرک) و (أم تدارک) خوانده چون أم به معنای (بل+همزه) است. (بلی أذرک) به صورت استفهام خوانده شده» (همان: ۳۸۰/۳).</p>
<p><b>۴</b></p> <p>قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّيْلَ سَرْمَدًا (القصص/ ۷۱)</p>	<p>«أَرَأَيْتُمْ» به صورت (أَریتم) به معنای (أخبارونی) خوانده شده» (همان: ۴۲۸/۳)</p>
<p><b>۵</b></p> <p>قُلْتُمْ لَنْ يَعْثَثَ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا (الغافر/ ۳۴)</p>	<p>«لن يَعْثَثَ» با همزه، یعنی (أ+لن یَعْثَث) خوانده شده که بر سر حرف نفی آمده است با معنای تقریری بر نفی برانگیختن» (همان: ۱۶۶/۴)</p>

۶	<p>«(أَآلَهُتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ) به همراه همزه و بدون همزه قرائت شده زیراً أم معادله بر همزه دلالت دارد» (همان: ۲۶۰/۴)</p> <p>(أَإِنْ ذُكْرُتُمْ) به چند صورت متفاوت قرائت شده است:</p> <p>۱. (همزه+إن+ذکرتم؟)؛ ۲. (همزه+ألف+إن+ذکرتم؟) به معنای (أَ تطيرون إن ذکرتم؟)؛ ۳. (همزه+أن+ذکرتم؟) به معنای (أَ تطيرتم لأن ذکرتم؟)؛ ۴. (إن+ذکرتم) و (أن+ذکرتم) به معنای جمله خبری؛ ۵. (أين+ذکرتم) با تخفیف حرف (همزه)» (همان: ۹/۴)</p>	وَ قَالُوا أَآلَهُتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ (الزخرف / ۵۸)
۷	<p>قالوا طائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَإِنْ ذُكْرُتُمْ بِأَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ (یس / ۱۹)</p>	
۸	<p>«أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ» (الصفات / ۱۵۳)</p>	
۹	<p>أَشْكَبَرْتَ أَمْ كُثُّتْ مِنَ الْعَالَيْنَ (ص / ۷۵)</p>	
۱۰	<p>«أَمَنْ هُوَ قَاتِّ (الزمر / ۹)</p>	
۱۱	<p>وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْ لَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَعْجَمِيًّا وَعَرَبِيًّا (فصلت / ۴۴)</p>	
۱۲	<p>أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكُادُ يُبَيِّنُ (الزخرف، ۵۲)</p>	
۱۳	<p>وَ يَوْمَ يُعَرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ أَذْهَبْتُمْ طَيَّاتَكُمْ (الأحقاف / ۲۰)</p>	

<p>۱۰. (<u>استغفرت</u>) بدون همزة استفهام خوانده شده چون آم معادله بر آن دلالت می کند؛ ۲. آبو جعفر با اشیاع همزة (<u>آستغفرت</u>) خوانده است» (همان: ۵۴۳/۴)</p>	<p>سواء علَيْهِمْ أَسْتَغْفِرُ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتُغْفِرْ لَهُمْ (المناققون / ۶)</p>	<p>۱۴</p>
---	---	-----------

این اختلاف قرائت‌ها مواردی از جمله حذف و ذکر، تخفیف و اشباع همزة را در بر داشته است.

پس طبق بررسی‌هایی که صورت گرفت جایگاه اختلاف قرائت و تأثیر آن در تفسیر آیات بیشتر محسوس است و این تفاوت در قرائت‌ها عامل تفاوت در معنا می‌شود که سبب می‌گردد از یک آیه تفسیرهای متفاوت به عمل آید و مانند موارد اشاره شده یک جمله استفهامی به صورت جمله خبری در نظر گرفته شود.

## نتیجه گیری

مهم‌ترین نتایج این جستار را می‌توان این گونه بیان کرد:

- زمخشری ۱۶ غرض و معنای مجازی برای حرف همزه استفهام برشمرده است و بیشترین غرض مجازی همزه در قرآن را متعلق به غرض انکار و در مرتبه دوم به غرض تقریر می‌داند؛
- در ۲۲ مورد زمخشری حرف همزه را منحصر به غرضی خاص ندانسته و برای آنها دو یا سه غرض بلاغی برشمرده است، که جملات با معانی دو وجهی بالاترین بسامد را دارا هستند؛
- وی معتقد است که طور کلی اساس و مبنای اسلوب استفهام حرف همزه است؛ آنچه پس از همزه قرار می‌گیرد مستفهم عنه و مورد توجه پرسشگر است؛ و جمله معطوف به استفهام دو وجهی است، یعنی می‌تواند خبری یا استفهامی باشد؛
- زمخشری در بعضی عقاید خویش از بزرگانی مانند جرجانی و سیبویه تأثیر پذیرفته است؛
- ۱۴ مورد از قرائت‌های مختلف همزه استفهام مواردی از جمله حذف و ذکر، تخفیف و اشباع همزه را در نظر داشته است، و این تفاوت در قرائت‌ها عامل تفاوت در معنا است که سبب می‌شود از یک جمله تفسیرهای متفاوت گردد.

## منابع و مأخذ

- ۱- ابن حاچب، عثمان بن عمر (بی‌تا)، *الإيضاح فی شرح المفصل*، تحقيق ابراهیم محمد عبدالله، الطبعة الأولى، دمشق: دار سعد الدين.
- ۲- ابن خلکان، أحمد بن محمد (۱۹۷۷)، *وفیات الأعیان و أنباء أبناء الزمان*، تحقيق إحسان عباس، بيروت: دار صادر.
- ۳- ابن عاشور، محمد بن طاهر (بی‌تا)، *التحریر و التنویر*، الطبعة الأولى، بيروت: مؤسسة التاريخ.
- ۴- جرجانی، شریف (۱۹۸۵)، *التعريفات*، بيروت: مكتبة لبنان ساحة رياض الصلح.
- ۵- جرجانی، عبد القاهر (۱۴۲۲)، *دلائل الإعجاز فی علم المعانی*، الطبعة الأولى، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ۶- جعفری، یعقوب (۱۳۸۴)، «حذف و تقدير در آیات قرآنی»، *مجلة ترجمان وحی*، قم، شماره ۱۸، پاییز و زمستان، صص ۱۸-۴.
- ۷- حجت، هادی و آمنه فخاران (۱۳۹۲)، «تفسیر کشاف و روش شناسی زمخشری در تحلیل واژگان»، *نیم سال نامه حدیث اندیشه*، ری، شماره ۱۶، پاییز و زمستان، صص ۱۵۹-۱۸۶.
- ۸- زرکشی، بدر الدین (۲۰۰۶)، *البرهان فی علوم القرآن*، تحقيق أبوالفضل الدّمیاطی، قاهرة: دار الحديث.
- ۹- زمخشری، محمود (۱۴۰۷)، *الکشاف عن حقائق غواصین التنزيل*، الطبعة الأولى، بيروت: دار الكتاب العربي.
- ۱۰- ———، (بی‌تا)، *المفصل فی صنعة الإعراب*، الطبعة الأولى، بيروت: مكتبة الهلال.
- ۱۱- زوبعی، طالب (۱۹۹۷)، *علم المعانی بین بلاغة القدامی وأسلوبیة المحتاثین*، الطبعة الأولى، بنغازی: دار الكتب الوطنية.
- ۱۲- زیدان، جرجی (۱۹۷۸)، *تاریخ آداب اللغة العربية*، تعلیق شوقی ضیف، قاهره: دار الهلال.
- ۱۳- سکاکی، یوسف بن ابی بکر محمد (۱۹۸۷)، *مفتاح العلوم*، الطبعة الثانية، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ۱۴- سیبویه، ابی بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (۱۹۸۸)، *الكتاب*، تحقيق و شرح عبدالسلام محمد هارون، الطبعة الثالثة، قاهره: مکتبة الخانجي.
- ۱۵- سیرافی، حسن بن عبدالله (بی‌تا)، *شرح كتاب سیبویه*، تحقيق علی سید علی، احمد حسن مهدلی، بیروت: دار الكتب العلمية.
- ۱۶- سیوطی، جلال الدین (۱۹۶۷)، *الإتقان فی علوم القرآن*، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهیم، الكويت: الأوقاف السعودية.
- ۱۷- صفائی، غلامعلی (۱۳۸۷)، *ترجمة و شرح معنی الأدبیب*، جاپ هشتمن، قم: قدس.
- ۱۸- محمد شریف، محمد ابراهیم (۲۰۰۷)، *أسالیب الاستفهام فی البحث البلاغی و أسرارها فی القرآن الكريم*، بحث مقدم لنیل درجة الدكتوراه، الجامعة الإسلامية العالمية ياسلام آباد، باکستان کلیة اللغة العربية.
- ۱۹- موسوی گرمارودی، علی (۱۳۸۴)، *ترجمة قرآن کریم*، تهران: انتشارات قدیانی.