

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



صاحب امتیاز: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیة قم
پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی (پژوهشکده اسلام تمدنی)

مدیر مسئول: دکتر سید علیرضا واسعی

سردیسیر: دکتر سید حسین سیدی

مدیر اجرایی و دیر تحریریه: هوشنگ استادی
ویراستار: هوشنگ استادی

کارشناس بخش انگلیسی: دکتر سید محمدجواد سیدی

صفحه‌آرایی: سید حجت جعفری

طراحی جلد: کمیل بیک

چاپخانه: مؤسسه بوستان کتاب - ۳۶۶۶۱۱۱۴ - ۰۲۵

«این نشریه حاصل فعالیت مشترک پژوهشکده اسلام تمدنی و انجمن علمی نقد ادب عربی ایران است.»

نشانی فصلنامه:

مشهد مقدس، چهارراه خسروی، خیابان شهید رجایی

دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، پژوهشکده اسلام تمدنی

کد پستی: ۹۱۳۴۶۸۳۱۸۷ - تلفکس: ۰۵۱-۳۲۲۱۸۱۰۳

ایمیل: jrla@isca.ac.ir

نشانی سامانه: <http://jrla.isca.ac.ir>

اعضای هیئت تحریر

- ۱- دکتر سید حسین سیدی
(استاد دانشگاه فردوسی مشهد و عضو هیئت علمی پاره وقت پژوهشکده اسلام تمدنی)
- ۲- دکتر علی باقر طاهری نیا
(استاد دانشگاه تهران)
- ۳- دکتر ابوالحسن امین مقدسی
(دانشیار دانشگاه تهران)
- ۴- دکتر رقیه رستم پور ملکی
(دانشیار دانشگاه الزهرا)
- ۵- دکتر سید علیرضا واسعی
(دانشیار پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی - پژوهشکده اسلام تمدنی)
- ۶- دکتر حجت رسولی
(دانشیار دانشگاه شهید بهشتی)
- ۷- دکتر غلامرضا پیروز
(دانشیار دانشگاه مازندران)
- ۸- دکتر جهانگیر مسعودی
(دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد و عضو هیئت علمی پاره وقت پژوهشکده اسلام تمدنی)

ارزیابان و مشاوران علمی این شماره

- ۱- دکتر سید فضل الله میرقادری، استاد تمام دانشگاه شیراز
- ۲- دکتر عباس اقبالی، دانشیار دانشگاه کاشان
- ۳- دکتر تورج زینیوند، دانشیار دانشگاه رازی کرمانشاه
- ۴- دکتر عبدالاحمد غبیبی، دانشیار دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
- ۵- دکتر علی صیادانی، استادیار دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
- ۶- دکتر رسول بلاوی، استادیار دانشگاه خلیج فارس بوشهر
- ۷- دکتر حیدر شیرازی، دانشیار دانشگاه خلیج فارس بوشهر
- ۸- دکتر علی خضر، استادیار دانشگاه خلیج فارس بوشهر
- ۹- دکتر شیرین سالم، استادیار دانشگاه فرهنگیان مشهد
- ۱۰- دکتر صدیقه زودرنج، استادیار دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۱۱- دکتر معصومه نعمتی، استاد پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- ۱۲- دکتر ابراهیم فلاح، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

راهنمای تدوین و شرایط پذیرش و تنظیم و ارسال مقالات

الف-ضوابط کلی و محتوایی:

۱- مقاله ارسالی جهت چاپ در فصلنامه باید دارای محتوای علمی - پژوهشی باشد.

تبصره ۱: ترجمه مقاله اگر همراه با نقد جامع علمی باشد می‌تواند در نشریه علمی-پژوهشی درج شود.

۲- لازم است نویسنده یا نویسنده‌گان مشخصات دقیق خود را شامل: نام و نام خانوادگی، رتبه علمی، مؤسسه متبع، شماره تلفن تماس، نشانی دقیق پست الکترونیکی e-mail در صفحه‌ای جداگانه ارسال کنند (در صورت ارسال از طریق سامانه فصلنامه، نیازی به آن نیست).

۳- در صورتی که مقاله بیش از یک نویسنده داشته باشد، نویسنده مسئول مشخص گردد.

تبصره ۲: چنانچه نویسنده مسئول مشخص نشده باشد، ارائه مقاله و تمام مکاتبات و مسؤولیت مقاله با نویسنده اول است.

۴- مقاله قبلاً منتشر نشده و نویسنده متعهد به نشر آن در جای دیگر نباشد. ضمناً مقاله‌های ارسالی، نباید همزمان به فصلنامه‌های دیگر ارائه شوند.

۵- چنانچه مقاله‌ای برگرفته از پایان‌نامه یا طرحی تحقیقاتی باشد، یادآوری آن در ابتدای مقاله الزامی است.

۶- مسؤولیت صحت و سقم مقاله به لحاظ علمی و حقوقی به عهده نویسنده است.

۷- حق رد یا قبول و نیز ویراستاری مقاله‌ها برای مجله محفوظ است.

۸- تأیید نهایی مقاله برای چاپ در فصلنامه، پس از نظر داوران با هیأت تحریریه فصلنامه است.

ب-ضوابط ساختاری و تکارشی:

۹- حجم مقاله حداقل ۲۶ صفحه، و هر صفحه ۲۵۰ کلمه، دارای حداکثر ۲۴ خط باشد.

۱۰- مقاله بر یک روی کاغذ A4 با نرم‌افزار Word و قلم Compset B فونت ۱۲ حروفچینی شود. با حاشیه بالا و پایین ۵، چپ و راست ۴/۵ و میان سطور ۱ سانتی‌متر، و چکیده، پانویس و منابع با همان قلم و اندازه ۱۱ باشد. قلم انگلیسی Times New Roman با یک فونت کمتر از قلم فارسی و قلم عربی Badr B با یک فونت بیشتر تایپ شود.

۱۱- هر مقاله باید دارای بخش‌های زیر باشد:

۱۱-۱. عنوان مقاله؛ ناظر بر موضوع پژوهش و کوتاه و رسماً باشد.

۱۱-۲. چکیده؛ حدود ۱۵۰-۲۰۰ کلمه به زبان فارسی و انگلیسی که در بردارنده شرح مختصر و جامع محتویات نوشتار، شامل بیان مسأله، هدف، ماهیت پژوهش و نتیجه باشد.

۱۱-۳. کلید واژه؛ هر مقاله باید دارای حداقل ۴ و حداکثر ۷ کلیدواژه باشد.

۱۱-۴. مقدمه؛ به تبیین موضوع مقاله، ارتباط آن با پژوهش‌های قبلی و جهات نوآوری آن در

راستای حل مشکلات موجود می‌پردازد.

۱۱-۵: متن اصلی: بخش اصلی مقاله است که باید پاراگراف‌بندی شده و هر پاراگراف دارای موضوعی خاص باشد.

۱۲- نتیجه؛ حدود ۱۵۰-۲۰۰ کلمه و در بردارنده جمع‌بندی و خلاصه مهم‌ترین مسایل مطرح شده در مقاله است.

۱۳- منابع: منابع مقاله، به ترتیب حروف الفبا مرتب شده (ابتدا منابع فارسی و عربی، سپس انگلیسی) و در انتهای مقاله آورده شوند. لازم است تمام مراجع در متن مقاله مورد ارجاع واقع شده باشند.

ج- ارجاعات:

۱۴- ارجاعات درون‌متنی؛ منابعی که در متن اصلی مقاله مورد ارجاع قرار می‌گیرد:

۱۴-۱: در صورت نقل قول مستقیم از منبعی، ابتدا و انتهای مطلب باید میان دو گیوه قرار گیرد. در نقل به مضمون نیازی به گیوه نیست.

۱۴-۲: ارجاعات داخل متن شامل نام خانوادگی نویسنده؛ سال نشر؛ شماره جلد و صفحه (مثال: (۳۵/۱

۱۴-۳: در صورت ارجاع به چند اثر از یک مؤلف سال انتشار نیز پس از نام مؤلف ذکر شود.

۱۴-۴: چنان‌چه نویسنده‌ای دارای دو یا چند اثر چاپ شده در یک سال باشد به صورت (نام مؤلف، سال انتشار حروف الفبا: أ-ب-ج و....، جلد/صفحه) ارجاع داده می‌شود: طوسی، ۴۵۲، ۱۳۵۹ب و طوسی، ۱۳۵۹ج، ۱۲۵.

تبصره ۳: در صورتی که اثری دارای بیش از سه نویسنده باشد، پس از نام نخستین نویسنده، عبارت «دیگران» برای آثار فارسی و عبارت «et al.» یا «and others» برای آثار انگلیسی قرار می‌گیرد.

۱۴-۵: دو یا چند استناد درون‌متنی در کنار یکدیگر در یک جفت پرانتز، با علامت نقطه ویرگول از هم جدا می‌شوند.

۱۴-۶: ارجاعات توضیحی، مانند صورت لاتین کلمات در پانوشت و شرح اصطلاحات و مانند آن در پانوشت آورده شود. (ارجاع و اسناد در یادداشت‌ها مثل متن مقاله روش درون‌متنی خواهد بود).

۱۴-۷: در مواردی که بلافاصله یا با فاصله از ذکر منبع اصلی - اگر ذکر منبعی دیگر موجب ابهام یا عدم شناسایی منبع ارجاع نگردد - به همان منبع ارجاع داده شود و از کلمه همان و شماره صفحه و در صورتی که شماره صفحه نیز یکی باشد، با همان شرط یادشده، از واژه همان استفاده شود.

۱۴-۸- در ارجاعات آیات درون مقاله این گونه عمل می‌شود: اصل آیه، شماره سوره و آیه؛
(۶۵/۱)، ترجمه فارسی آیه.

۱۵- شیوه ارجاع منابع پایان مقاله

۱۵-۱: کتاب‌ها: نام خانوادگی/ شهرت، نام، (سال انتشار)، عنوان کامل اثر به صورت ایرانیک یا ایتالیک (عنوان اصلی با دو نقطه از عنوان فرعی جدا شود)، مترجم/ ویراستار/ گردآورنده: نام و نام خانوادگی، ویرایش (در صورتی که نخستین ویرایش نباشد)، نوبت چاپ، جلد، محل انتشار: ناشر.

۱۵-۲: تبصره ۴: در آثاری با بیش از دو نویسنده تنها نام نویسنده اول معکوس می‌شود و نام نویسنده‌گان دوم به بعد به صورت طبیعی پس از یک ویرگول و حرف ربط «و» پیش از نام نویسنده آخر می‌آید.

۱۵-۳: تبصره ۵: در صورت عدم وجود تاریخ نشر، از لفظ «بی‌تا» و در صورت عدم وجود محل نشر از لفظ «بی‌جا» و در صورت عدم وجود ناشر، از لفظ «بی‌نا» استفاده شود.

۱۵-۴: مقالات: نام خانوادگی/ شهرت، نام، (سال انتشار)، عنوان کامل مقاله درون گیومه، نام مجله به صورت ایرانیک یا ایتالیک، محل نشر، دوره، شماره، ماه/ فصل انتشار، شماره صفحات مربوط به مقاله.

۱۵-۵: تبصره ۶: برای ذکر صفحات متوالی از صص استفاده می‌شود؛ مانند صص ۲۸-۲۵ و برای صفحات متنابض از ص؛ مانند ۴۳ و ۴۷ و ۵۰)

۱۵-۶: پایان‌نامه: نام خانوادگی، نام (سال انتشار)، عنوان پایان‌نامه به صورت ایرانیک یا ایتالیک، نام دانشگاه، سایت اینترنتی که پایان نامه مذکور در آن در دسترسی می‌باشد.

۱۵-۷: سایت اینترنتی: نام خانوادگی، نام (سال انتشار و یا روز آمدن شدن)، عنوان مطلب درون گیومه، آدرس سایت به صورت کامل.

۱۵-۸: پایان‌نامه و سایت اینترنتی جداگانه ذکر نمی‌گردد؛ بلکه در ترتیب الفبایی فهرست منابع و مأخذ آورده می‌شود.

۱۵-۹: همه متون عربی اعم از آیات قرآن، نهج البلاغه، احادیث و جز آن‌ها باید به طور کامل و درست اعراب گذاری شود.

فصلنامه متون اسلامی مطالعه و تحلیل

سال دوم، شماره دوم، پیاپی ۶، تابستان ۱۳۹۶

فهرست مطالعه

۰ واکاوی ادب دعا با تأکید بر لایه‌های آوایی	۹
دکتر عباس اقبالی	
۰ ارتباط تناسب و انسجام صفات پایانی با محتوا آیات در سوره شعراء	۲۹
دکتر عزت ملا ابراهیمی، فاطمه قهرمانی	
۰ بлагت همزه استفهام در تفسیر کشاف	۶۳
دکتر حیدر شیرازی، زهره بهروزی	
۰ نقش قرایین درونمنتی و برونمنتی در مراتب ترافد واژه‌های قرآن	۸۷
دکتر اعظم پرچم، زهرا انصاری طادی	
۰ بررسی فضای موسیقایی رائیه ابن عرندرس در رثای امام حسین(ع)	۱۲۳
دکتر شهریار نیازی، دکتر عبدالوحید نویدی، دکتر علی عدالتی نسب، موسی بیات	
۰ بررسی دلالت‌های مفهومی-بلاغی زبان چشم در نهج البلاغه	۱۴۵
دکتر عبدالرضا عطاشی، جعفر عموري	
۰ بینامتیت قرآن در دیوان شاعر مقاومت «محمد قیسی»	۱۶۳
دکتر علی اسودی	

وَا كَوَى ادْبُ دُعَا بِأَكِيدَ بِرَ لَيْهَهَايِ آوَايِ

مطالعهٔ موردى: صحيفهٔ سجادیه و برخی دیگر از متون دعایی مشهور شیعه

دکتر عباس اقبالی^۱

چکیده

از جمله کنش‌های گفتاری انسان فراخواندن و استمداد از سرچشمه‌های قدرت و منبع فیض و کمال‌جویی است این کنش‌ها در همه انسان‌ها همسان نیست و هر کس بر اساس شناخت و باوری که دارد فراخوانی و استمدادش متفاوت است، البته همگان در این رویکرد که پرستش نام می‌گیرد همانند یکدیگر هستند و دعا از مشخصه‌های این پرستش است جایگاه متن‌های دعایی در رفتار پرستشی انسان‌ها و فراوانی آن‌ها به پیدایش نصوصی ادبی و متمایز دعا انجامید.

در ادب عربی و فرهنگ اسلامی؛ به ویژه در سیرهٔ پیامبر اکرم (ص) و ائمهٔ اطهار (ع) و نقش آن در توجه دادن مردم به حقیقت مینوی، مایهٔ گسترش نصوصی ادبی و متمایز دعا شد. در این جستار با بررسی توصیفی - تحلیلی پیشینه و ویژگی‌های ادب دعایی معلوم شد که گفتار دعایی دارای سابقه‌ای دیرین در فرهنگ عربی است و مانند دیگر اغراض ادب عربی از قبیل فخر و غزل و اعتذار آراسته به قاعده کاهی و قاعده افزایی‌های ادبی است ولی در متون ادب اسلامی، غلبه گفتمان توحیدی، واج آرایی‌های معنا دار، کاربست فراوان توازن‌های آوا آفرین، به ویژه توازن نحوی از ویژگی‌های برجسته ادب دعایی است.

واؤگان کلیدی: ادب دعایی، بیاناتی، آوا، توازن، متون دعایی شیعه.

۱. دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان aeghbaly@kashanun.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۹/۲۸

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۴/۱۱

مقدمه

از جمله کنیش‌های گفتاری انسان فراخواندن و استمداد از سرچشمه‌های قدرت و کمال جویی است و عشق ورزیدن به کمال مطلق یکی از مظاہر فطرت است که خداوند متعال در نهاد انسان‌ها قرار داده است: «فِطْرَةُ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخُلُقِ اللَّهِ» (روم/۳۰)، «فطرت الهی که مردم را بر آن آفرید و آفریده خداوند هیچ تغییر ندارد.» البته این کنیش‌ها در همه انسان‌ها همسان نیست و هر کس بر اساس شناخت و باوری که دارد فراخوانی و استمدادش متفاوت است. واکاوی رفتارهای گونه‌گون آدمیان نشان می‌دهد که انسان‌ها، هرچند بر اثر عوامل مختلف، در تشخیص این کمال و معشوق همگون نیستند ولی همگان در رویکردی که در فرهنگ دینی پرستش نام می‌گیرد (توفیقی، ۱۳۷۹: ۹۸)، همانند یکدیگر هستند و دعا از مشخصه‌های این پرستش است و طبق فرمایش پیامبر اکرم(ص): «الدُّعَاءُ مُحْكَمُ الْعِبَادَةِ» (مجلسی، ۱۴۱۲: ۳۷/۹۳)، «دعا پرستش خالص است.»

این رویکرد در میان اعراب جاهلی که از اعتقاد به تأثیر یک حقیقت مینوی^۱ در جهان بی‌بهره بودند و گذشته از آن‌چه در باره دیو و جن – نه به مفهوم قرآنی آن – می‌پنداشتند، به نیروهای نهفته در برخی گیاهان و جمادات و پرندگان و حیوانات معتقد بودند. (ضیف، ۱۹۷۷: ۸۹) آن‌ها بر این باور بودند که ارواح در پدیده‌های طبیعت حلول می‌کنند؛ برخی از آن‌ها، یعنی فرشتگان ارواح خیر به شمار می‌روند و شیاطین ارواح شر، آنان پدیده‌های طبیعت را منشأ خیر و اثر گذار می‌دانستند و بتان مورد پرستش آن‌ها که در قرآن نام برده شده‌اند یعنی لات و عزی و نسر نماد پدیده‌های طبیعت بودند (همان، ۹۴): «أَفَرَأَيْتُمُ الْلَّاتَ وَالْعُزَّى وَمَنَّاءَ الشَّالِّةِ الْأُخْرَى» (نجم/۲۰)، «آیا بت لات و عزی را دیدی و سومین بت، منا را دیدید که بی اثر هستند؟» و «وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ أَهْلَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًا وَلَا سُواعًا وَلَا يَمُوْثَ وَيَعُوقَ وَسَرْرًا» (نوح/۲۳)، «گفتند: هرگز خدایان خود را رها نکنید و هرگز و نه بتان "ود" و "سواع" و "یعوق" و "یموث" و "سررا" را.» علاوه بر این‌ها، رواج نام‌هایی مانند "عبد شمس" و "عبد ود" (ماه) همه این‌ها از شواهد طبیعت گرانی اعراب جاهلی است.

این رویکرد عربان به طبیعت سبب شد تا در دعاهای خویش از مظاہر طبیعت استمداد بجویند. دعا بر باری‌گذرن بر قبر مرثی که تلمیحی به آرزوی زنده بودن یاد مرثی و یا بخشندگی او در ایام زندگی به شمار می‌آمد، از نشانه‌های رویکرد عرب‌ها به پدیده طبیعت بود.

تأبیط شرآ شاعر جاهلی (م۵۳۰ق.) در رثای شنفری باریدن باران‌های فراوان شبانگاهی و بامدادان بر قبر او را طلب می‌کند و می‌گوید:

غَزِيرُ الْكُلَّى وَ صَيْبُ الْمَاءِ بَاكِرٌ
عَلَى الشَّنَفَرِي سَارِي الْعَمَامِ وَ رَائِحٌ

(بستانی، ۱۹۹۸: ۱۸/۱)

«ابرهای آبدار که شبانگاه در رفت و آمد هستند و ابرهای پرباران صحبتگاهی بر قبر شنفری بیارند.»

متلمس الضبعی (م۴۳هـ-ق.)، در رثای نفس خویش از اطرافیان می‌خواهد که بعد از مردن وی برای باریدن باران بر قبرش دعا کنند و می‌گوید:

وَ قَوْلًا سَقَاكَ الْغَيْثُ وَ الْقَطْرُ يَا قَبْرُ
فَمُرَّا عَلَى قَبْرِي فَقُومًا فَسَلَّمًا

(باقازی، ۱۹۸۷: ۴۰۹)

«به نزد قبرم درآید، کنارش بایستید و برآن سلام دهید و بگوید: ای قبر باران تو را سیراب سازد.»

و نابغة ذیبانی، در رثای نعمان بن حارث با جمله‌ای خبری که در حکم انشا است، برای سیراب شدن مزار نعمان دعا می‌کند و باران‌های پیاپی را طلب می‌نماید و می‌گوید:

سَقَى الْغَيْثُ قَبْرًا يَئِنَّ بُصْرَى وَ جَاسِمٍ
عَلَى مُتَّهَاهَ دَيْمَةً ثُمَّ هَاطِلُ
وَ لَا زَالَ رِيْحَانُ وَ مِسْكٌ وَ عَبْرُ

(نابغة ذیبانی، ۱۹۹۷: ۱۲۱)

«قبri که در بین بصری و جاسم قرار دارد با باران‌های نم نم و فراوان موسمی سیراب باد. همواره بوی خوش ریحان و مشک و عنبر داشته باشد و باران نم نم و بسیار بر آن ببارد.»

خنساء (م۲۴هـ) شاعر مخضرم، در رثای برادرش، صخر از ابرهای غرش‌کننده ریزش باران بر

قبri او را طلب می‌کند و می‌گوید:

جُودُ الرَّوَاعِدِ شُسْقِيَّهُ وَ تَحْتَلُّ
سَقْيَا لِقَبْرِكَ مِنْ قَبْرٍ وَ لَا بَرَحْ

(خنساء، بی‌تا: ۱۳)

«سیراب باد آن قبری که همواره بخشش ابرهای غرش کنان آن را سیراب می‌سازند و می

بارند.»

این شواهد نشان می‌دهد که در گفتمان دعایی آن‌ها توجه به یک حقیقت مینوی مطرح نبوده است.

پس از ظهور اسلام گفتمان دعایی دورهٔ جاهلی تأیید نشد، خداوند متعال، فراخواندن بتان و استمداد از غیر خدا را سخت نکوهیده است و آن را نشانه گمراهی می‌داند و می‌فرماید: ﴿وَمَنْ أَصْلَلَ مِئَنْ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَحِيْبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَائِهِمْ غَافِلُونَ﴾ (احقاف / ۵). «چه کسی گماهتر از آن کسی است که جز خدا کسی را فرامی‌خواند که تا روز قیامت جوابش نمی‌دهد و از دعای آن‌ها بی‌خبر است.»

آموزه‌های وحیانی و راهبردهای رسول گرامی اسلام (ص) سبب شد که در سروده‌های دعایی شاعران مسلمان از خداوند استمداد جویند. متمم بن نویرة (م ۳۰ هـ) شاعر مخضرم باریدن باران بر قبر مالک را از خداوند طلب می‌کند و می‌گوید:

سَقَى اللَّهُ أَرْضًا خَلَّهَا قَبْرُ مَالِكٍ
ذِهَابُ الْغَوَادِي الْمُذْجَنَاتِ فَأَمْرَأَعَا

(قرشی، ۱۹۸۶: ۳۴۳)

«خداوند آن سرزمینی را که قبر مالک در آن است با ابرهای پرباران بامدادی سیراب و حاصل خیز گرداند.»

خنساء (م ۲۴ هـ) شاعری که اسلام را درک کرد در سوگانه صخر برایش دعا می‌کند و می‌گوید:

فَلَا يَعْبُدَنَ اللَّهَ صَحْرًا وَ عَهْدَةً
وَلَا يَعْبُدَنَ اللَّهَ رَبِّي مُعَاوِيَا

(خنساء، همان: ۱۴۴)

«خداوند صخر و دوران وی و معاویه را از خاطرها نبرد.»

تحوّل در گفتمان دعایی شاعران صدر اسلام و رویکرد پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) به دعا که در ادعیهٔ مؤثوروه رسول الله (ص)، مناجات‌های امیر المؤمنان علی (ع) و دعای عرفه امام حسین (ع) و ادعیهٔ صحیفة سجادیه تبلور یافت به شکل‌گیری ادب دعا انجامید و با ویژگی خسود موجب تمایز آن از سایر انواع ادب گردید. در این جستار به بررسی این ویژگی پرداخته می‌شود

۱- مبانی و ادبیات نظری

گفتمان حاکم بر متون دعایی و سبک رایج این متون از موجبات تمایز و شکل‌گیری ادب دعایی است. جهان بینی صاحب دعا و اندیشه غالب، تعیین کننده نوع گفتمان است؛ از این رو در ادب دعایی اعراب جاهلی که باور به حقیقت مینوی جایی نداشت، استمداد از عوامل طبیعت فراوان بود ولی پس از ظهور اسلام رویکرد دعاها به سوی خالق یکتا شکل گرفت. «اعتقاد به غیب»، «باور توحیدی»، «اذعان به قدرت لایزال خداوند» در گفتمان ادب ادعیه پس از ظهور اسلام موج می‌زند. بی‌گمان پردازش این گفتمان پژوهش و جستاری مستقل طلب می‌کند.

از نظر سبکی، در ادب دعایی نیز مانند سایر انواع ادب سطح زبانی- نحوی به ویژه سطح آوایی آن مورد توجه قرار می‌گیرند.

آواها امواج قابل حسی هستند که در فضا حرکت می‌کنند و بعد از اندکی از بین می‌روند و قسمتی از آن‌ها بسته به شدت نوسان در گوش باقی می‌مانند و دلالت‌هایی از جمله شادی، اندوه، نهی، امر و جز این‌ها را به همراه دارند (علی الصغیر، ۲۰۰۰: ۱۴)

آواهای زبان بر دو گونه هستند: یکی آواهای صدادار که شامل حرکات کوتاه (فتحه، ضمه و کسره) و حرکات کشیده مثل «الف»، «واو» و «یاء» مدتی و حروف لین (واو و یاء ساکن) می‌باشد که «هیچ عضوی از اعضای دستگاه گفتاری باعث شکستن هوای خارج از نای در ایجاد و امتداد این آواها نمی‌شود؛ از این روی آوای آن‌ها همواره آزاد و ممتن است و با هیچ مانعی در دستگاه گفتاری برخورد نمی‌کند» (عکاشه، ۱۱: ۲۰۱۷). دیگری آواهای بی‌صدا (صامت) که همان حروف هجایی هستند و مخرجی معین در دستگاه گفتاری دارند؛ یعنی آن‌گاه که عضوی مشخص در معرض هوای خارج شده از نای قرار گیرد آوای واکه مورد نظر شنیده می‌شود. زیان‌شناسان بر این باور می‌باشند که هر آوایی، این ویژگی را دارد که ضمن برخورداری از مؤلفه‌های خاص زیبایی‌شناسی، معنا و دلالتی خاص را القا نماید.

آواها با موسیقی و آهنگی خاص که به واژگان می‌دهند در انتقال پیام نقشی بس مهم بر عهده دارند. این قبیل دلالتها ریشه در موسیقی بیرونی و درونی متن‌ها دارد. در خلق موسیقی بیرونی؛ آهنگ حروف یا صامت‌ها، موسیقی صائب‌ها (حرکات کلمه مانند فتحه، ضمه، کسره) واژه‌های هم قافیه و قطعاتی که در وزن و بحر یکسان هستند، نقش دارند و موسیقی درونی از عناصری مانند:

سجع، جناس، آهنگ الفاظ، انواع تکرارها، موسیقی مصوت‌ها و درآمیختگی آن با صامت‌ها (شمیسا، ۱۳۷۴: ۱۵۳) تضاد و مراعات نظری پدید می‌آید.

در نصوص دعایی، آواها یا عناصر ضرب آهنگ ادعیه به ادبیت متن کمک کرده، افعالات درونی و احساسات صاحب متن را نشان می‌دهند؛ چه همین انفعال درونی است که به آواهایی به صورت ملت غنّه، لین و جز این‌ها منجر می‌شود (رافعی، ۱۹۹۷: ۱۶۹).

۲- پیشینه پژوهش

بررسی‌ها معلوم می‌کند که در باره دعا پژوهش‌هایی صورت گرفته است. لکن بیشتر این‌ها در باره جایگاه دعا در اسلام، آداب دعا، و گاه کنکاشی در محتوای ادعیه و یا نقد آرا در باره دعا می‌باشد که برخی از آن‌ها به قرار زیر است:

۱. مقاله «حقیقت دعا چیست و چه جایگاهی در اسلام دارد؟!» که در مجله پرسمان شماره ۲۶ آبان ۱۳۸۳ چاپ شده است.

۲. مقاله شرایط و آثار تربیتی دعا که در شماره ۴۱ مجله شمیم یاس و در سال ۱۳۸۵ به نشر رسیده است.

۳. بررسی و نقد مفهوم دعا از نظر دی فیلیپس به قلم شهاب شهیدی و منصوره نصیری که در شماره ۱۲ سال ۱۳۹۵ فصلنامه علمی پژوهشی اندیشه نوین دینی منتشر شده است.

۴. پایان نامه‌ای با عنوان «دعا و نیایش» که به وسیله عبدالمجید اکبری در جامعه المصطفی العالمیة دفاع شده است. در این پژوهش، پیشینه تاریخی دعا در آیین‌های مختلف از قبیل زردشت، بت پرستی و ادیان هندی و چینی و ادیان الهی مانند دین یهود و اسلام و مکتب اهل بیت(ع) بررسی شده است.

۵. مقاله بینامنیت قرآنی در صحیفه سجادیه از عباس اقبالی و فاطمه حسنخانی که در شماره ۱ سال ۱۳۹۱ فصلنامه ادبیات دینی چاپ شده است.

بخش دوم این مقالات در باره دلالت آواها به شرح ذیل می‌باشد:

۱. مقاله «بررسی و تحلیل نگرش‌های آواشناسی و واج شناختی ابن جنّی» به قلم مهین حاجی زاده که در مجله زبان و ادبیات عربی شماره ۱، پاییز و زمستان ۱۳۸۸، صص ۴۱-۶۵ چاپ شده است. در این مقاله نگرش‌ها و دیدگاه‌های ابن جنّی را در خصوص آواهای زبان عربی از خلال

بررسی متون و آثار موجود او استخراج و آن‌ها را از منظر پژوهش‌های آشناسی معاصر بررسی نموده است.

۲. مقاله «توازن در کلمات قصار امام علی (ع)» نوشتۀ زینب عرب نژاد، به نقش آواها در تک واژه‌های صرفی و در توازن نحوی پرداخته است. (عرب نژاد، ۱۳۹۴، صص ۱۵۴ تا ۱۷۰)

در جستار پیش‌رو بر اساس نقشی که انواع آواها در بیان احساس صاحب سخن دارند و پیام‌هایی که بردوش آواها نهاده می‌شود به سراغ بارزترین مصاديق ادب دعایی، یعنی ادعیه‌کمیل، افتتاح، ابوحمزه ثمالی و صحيفة سجادیه می‌رود و با روش توصیفی - تحلیلی، گفتمان غالب بر این ادعیه، به طور خاص ویژگی لایه‌های آوایی این ادب دعایی بررسی شده به پرسش‌های ذیل پاسخ داده می‌شود:

۳- پرسش‌های پژوهش

۱. ادب دعایی نسبت به سایر انواع ادب چه ویژگی‌هایی دارد؟

۲. در عبارات دعایی آواها چه نقشی را ایفا می‌کنند؟

۴- ویژگی ادب دعایی

۴-۱: گفتمان ادب دعایی

بی تردید غلبۀ گفتمان معنویت بر ادعیه یکی از موجبات تمایز ادب دعا از سایر انواع ادب است چه در اغلب این‌ها، یعنی در مدیحه‌ها، غزلیات، فخریات، اعتذارات و جز این‌ها رویکردها صبغة ماذیگرایی دارد. به عنوان مثال در مدایحی که به انگیزه تکسب و صله آفریده می‌شود توصیف محسن و مکارم انگیزه مادی دارد و با توجه به موقعیت اجتماعی ممدوح، ارزش‌ها و مکارم مقبول در نزد مردم به وی منسوب می‌گردد.

در ادب فخری که بیش تر برخاسته از تعصب و زندگی قبیله‌ای است گوینده به قبیله یا بر خویش می‌بالد و از ارزش‌هایی مانند شجاعت، جنگاوری و انواع امتیازهای قبیله‌ای سخن می‌گوید. در گفتمان و ادب غزلی، که معشوقه واقعی یا خیالی مخاطب توصیف می‌شود، بیش تر ظرافت ها و زیبایی‌های مادی معموقه به تصویر کشیده می‌شود، (فروخ، ۱۹۸۴: ۸۱) ولی در گفتمان دعایی، رویکردها معنوی و توصیف‌ها برخاسته از باوری است که ریشه در آموزه‌های وحیانی دارد. اندوه فراق‌ها برخاسته از محرومیت از قرب الهی و امید به وصال فراز «هیهات أئٌتَ أَكْرَمُ مِنْ أَنْ... تُبَعِّدَ

من اَذْنِيْتُهُ» «نه چنین است. تو کریم‌تر از آنی که از خود دور کنی کسی را که به خود نزدیک ساخته‌ای.» در دعای کمیل از نمونه‌های این رویکرد معنوی است.

در ادب اعتذار؛ مبنای اعتذار، گزارش دیگران و سخن چینان می‌باشد، به عنوان مثال نابغة ذیبانی (۴۶م.) در اعتذار به نزد حارت نعمانی، خیانت منسوب به خود را بافته سخن چینان حیله‌گر و دروغگو می‌داند و می‌گوید:

لَمْ يَلْعَمُ الْوَاشِي أَغْشُ وَ أَكْذَبُ
لَئِنْ كُنْتَ قَدْ بَلَّغْتَ عَنِ الْخِيَانَةِ

(ذیبانی، ۱۹۹۷: ۳۷)

«اگر از سوی من خیانتی به تو گزارش شده قطعاً گزارشگر سخن چین فردی پر حیله و دروغگو است.»

کعب بن زهیر، در اعتذار به محضر پیامبر اکرم(ص)، گناه خویش را اتهام سخن چنان می‌داند و می‌گوید:

أَذْنَبَ، وَ لَوْ كَثُرْتُ عَنِ الْأَقْوَابِ
لَا تَأْخُذْنِي بِأَقْوَالِ الْوُشَاءِ وَ لَمْ

(ابن زهیر، ۱۴۰۷: ۶۵)

«من را به خاطر سخن سخن چینان مؤاخذه نکن که من بیگناه هستم هرچند در باره من دروغ های بسیار نقل می‌کنم.»

در نقل ادعیه صحیفة سجادیه از کتاب الصحيفة السجادية امام زین العابدین علی بن الحسین (ع) چاپ انتشارات امیرکبیر بهره برده شده است.

ولی در گفتمان دعا، بر اساس این باور که عالم محضر خداوند است و خداوند متعال حتی از نهان سینه‌ها باخبر است (﴿يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ﴾ (غافر/۱۹)، «خداؤند چشمان خیانتکار و آن‌چه را که در سینه‌ها پنهان شده، می‌دانند.» در اعتذارهای آن نوعی خود اظهاری و اعتراف به گناه مطرح است؛ در دعای کمیل می‌خوانیم: «أَتَيْكَ مُعْتَذِرًا ... مُعْتَرِفًا مِمَّا كَانَ مَنِّي...» «خداؤند با آوردن عذر به نزدت آمدم و به گناه خویش اعتراف دارم» و یا در صحیفه آمده است: «هُلْ يُنْجِيْنِيْ
اعْتَرَافِي لَكَ بِقَبِيْحِ مَا ارْتَكَبْتُ» (صحیفه، ۱۲) «آیا اعترافم به زشتی آن‌چه که مرتكب شدم، من را نجات می‌دهد؟»

۴-۲: سبک ادب دعایی

در ادب دعایی نیز همانند سایر متون ادبی ویژگی سبکی و مواردی از «قاعده کاهی» از قبیل تشبیه و استعاره و کنایه و مراعات نظری و «قاعده افزایی»، مانند جناس و بینامتنی البته بیشتر از نوع قرآنی و تضاد و تقابل و جز این‌ها دیده می‌شود.

به عنوان مثل امام سجاد (ع) در دعای مکارم الاخلاق کلام خویش را به تعابیر کنایی یا آرایه‌های بدیعی آراسته می‌سازد و می‌گوید: **«اللَّهُمَّ حَلَّنِي بِحُلْيَةِ الصَّالِحِينَ وَ أَلْبَسْنِي زِينَةَ الْمُتَقِّيِّينَ وَ لِيَنَ الْفَرِيقَةَ وَ خَفْضَ الْجَنَاحِ وَ سُكُونَ الرِّيحِ** (صحیفه، ۲۰) در این فراز تعابیر «لین‌العریکه»، خفض الجناح و «سکون‌الریح» کنایه از نرم خوبی و آرامش در رفتار می‌باشد هم‌چنین در دعای ۳۲ آورده است: **«وَ لَا أَشَتَّهُدُ عَلَى صِيَامِ نَهَارٍ وَ لَا أَشَتَّجِرُ بِتَهْجِيَّةِ لَيَلٍ»** در این فراز، با قرینه سازی «صیام» با «نهار» و «تهجد» با «لیل» مراعات نظری آفریده است ضمن آن‌که میان کلمات صیام با نهار آرایه‌تضاد و تقابل برقرار است.

و نمونه بینامتنی قرآنی مانند دعای یکم صحیفه سجادیه: **«... عِنْدَ مَوَاقِفِ الْأَشْهَادِ ۝بِيَوْمٍ لَا يُعْتَنِي مُؤْلَى عَنْ مُؤْلَى شَيْئًا وَ لَا هُمْ يُضَرُّونَ ۝(دخان/۴۱)، «... بِهِنْكَامَةٍ قِيَامَتْ «آنِ روزِی که هیچ یاری به کار یار دیگر نیاید و احدی را نصرت نکنند.»**

هم‌چنین در دعای سوم آمده است: **«... وَ سَدَنَةَ الْجَنَانِ وَ الَّذِينَ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَ يَقْعُلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ ۝(تحریم/۶) ... ۝سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَيَعْمَلُ عَنْكُمُ الدَّارِ، فَصَلَّ عَلَيْهِمْ يَوْمٌ يَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَاقِقٌ وَ شَهِيدٌ ۝(ق/۲۱)، «نگاهبانان بهشت که در برابر امر خداوند عصیان نمی‌ورزند آن‌چه فرمان داده شوند انجام می‌دهند ...»، «درود بر شما به آن‌چه صبر کردید چه نیکو است عاقبت این سرای، پس بر آنان درود فرست در روزی که هر کسی به همراه یک راهبر و گواه حاضر شود.»**

در دعای ۴ می‌فرماید: **«اللَّهُمَّ وَ أُوصِلْ إِلَى التَّابِعِينَ لَهُمْ بِإِحْسَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ ۝رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَ لَا يُخْوَانَنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِإِيمَانِ ۝(حشر/۲۹)، «خداوندا پیوند ده به کسانی که از روی احسان پیرو گشتند. می‌گویند: «خداوندا ما و برادران ما را که در ایمان بر ما سبقت گرفتند، بیامرز.»**

ولی در متن‌های دعایی، «واج آرایی»‌های معنادار، بسامد «توازن آوایی»؛ به ویژه «توازن نحوی» که نمونه‌ای از قاعدة افزایی ادبی به شمار می‌روند، به همراه نقش دلالی این‌ها، بیش از سایر

ویژگی‌ها ادب دعا را از دیگر انواع ادب متمایز ساخته است که در این جستار با روش توصیفی - تحلیلی به واکاوی این نوع از ویژگی‌های دعا پرداخته می‌شود.

۵- ویژگی سبک دعا ۵- سطح آوایی (توازن آوایی)

صاحبان دعا در باره خداوند وجود و اسماء و صفات خداوند و تقرّب انسان نگاهی متفاوت با دیگران دارند و برای رسیدن به مقامات و دریافت احوال عرفانی، الفاظ را بسنده نمی‌دانند؛ افزون بر این، قرائت ادب دعا قرائت صامت نیست؛ بلکه تلاوت است و به ایقاع نیاز دارد و در بین فرازها، فوacialی می‌خواهد که علاوه بر ایجاد آهنگ یا ریتم منظم در دعا آن را دلپذیر سازد و ملال آور نباشد. (دایة، ۱۹۹۶: ۶۱). کاملاً آشکار است که موسیقی، زبان را از حالت خودکاری و روزمرگی خارج می‌کند و جالب توجه و برجسته می‌نماید و به آن نقش ادبی می‌بخشد.

از این رو در ادب دعایی به سراغ زبان موسیقایی می‌روند تا از یک سو سبک زبان از حالت روزمرگی درآید و در نقش ادبی ظاهر شود و از سوی دیگر به کمک ضرب آهنگ، عبارات ادعیه را حلاوت بخشنده و با تأثیر آهنگ و مضامین نهفته در عبارات، خویشتن را هوشیار سازند و به مقام انتباه و اناهه دست یابند و درماندگی، دلباختگی، ابتهال، حال رجا و انس خود را بهتر بیان کنند و با عبارات آهنگین با دیگران همنوا شوند؛ مانند آنچه در آهنگ فواصل فرازهای زیر از صحیفة سجادیه دیده می‌شود:

اللَّهُمَّ إِخْلُلْ مَا عَقَدَ وَ افْتَقِّلْ مَا رَتَقَ وَ افْسَحْ مَا دَبَرَ اللَّهُمَّ وَ اهْرِزْ جُنَاحَهُ وَ ابْطِلْ كَيْدَهُ وَ اهْدِمْ كَهْفَهُ وَ ارْغِمْ أَنْفَهُ ... (صحیفه، ۱۷)

اللَّهُمَّ إِنِّي أَخْلَصُ بِإِنْقِطَاعٍ إِنِّيَكَ، وَ أَقْبِلُ بِكُلِّ عَلَيْكَ، ... (همان، ۲۸)

از این رو در واکاوی سطح آوایی ادعیه، واج آرایی‌ها و انواع توازن‌ها، یعنی توازن جناس و توازن نحوی قابل بررسی است.

۲-۵: واج آرایی‌ها

واجب آرایی یا نغمه حروف، یکی از عوامل ایجاد موسیقی و آهنگ شعر است که با تکرار حرفی در کلمات شعر ایجاد می‌شود. (صادقیان، ۱۳۷۸: ۹۱) به دیگر سخن: "تکرار یک صامت یا مصوت را در چندین کلمه جمله واج آرایی می‌گویند" (شمیسا، ۱۳۸۶: ۷۳)

آواها و واج‌ها با خصوصیات خود رابطه‌ای تنگاتنگ با مفهوم سخن دارند، به عبارت دیگر معنا و مضمون کلام در شکل ظاهری آن تأثیر می‌گذارد به همین خاطر هر نوع سخن - با توجه به هدفش - شکل خاص خود را دارد.

به عنوان نمونه واکه و مصوت بلند «آ» که از حروف جوفی هوایی است یعنی با باز شدن دهان پدید می‌آید به خودی خود، نهایت ابراز حالت صاحب سخن را نشان می‌دهد. این شیوه در ادعیه‌های ندایی قرآنی فراوان است در آیه شریفه **﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِيَّنَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتُهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا يَهُ وَأَغْفُرْ لَنَا وَأَغْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾** (بقره/۲۸۶) کاربست واکه «أ» و «آ» در ترکیب‌هایی مانند «ربنا ظلمنا...»، «ربنا فاغفر لنا»، «ربنا آتنا». به تعداد حدود ۳۰ بار بر غنای واژگان افزوده و نشانه کارآمدی این واکه است؛ زیرا تلفظ آن با نرمی و ظرافت لازمه دعا تناسب دارد و در آفرینش آوایی که از نیاز حکایت کند، نقش آفرین است.

نمونه دیگر تکرار مصوت بلند در آیه شریفه **﴿وَدَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُعَاضِنًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُثُرْ مِنَ الظَّالِمِينَ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْعُقُمِ وَكَذَلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ﴾** (انبیاء/۸۷-۸۸) دیده می‌شود. در کلمات «لا» «إِلَه» «سبحان» و «ظالمین» مصوت بلند «آ» تکرار شده است. همه این آواها درماندگی و اظهار عجز و انباه دعا کننده را می‌رسانند.

در عبارت دعایی **«يَا غَيَّةَ آمَالِ الْعَالَفِينَ، يَا غِيَاثَ الْمُسْتَغْيَرِينَ، يَا حَيْبَ قُلُوبِ الصَّادِقِينَ، وَ يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ»** تکرار مصوت‌های بلند «آ» و «ای» بیشترین بسامد را دارد.

از این رو کاربست واکه مصوت بلند در قالب «يا إلهي»، «يا من...»، «يا خير المسؤولين»... که از استغاثه و حالت درماندگی دعا کننده و ابراز نیاز به درگاه بی نیاز حکایت دارد؛ آغازگر بسیاری از ادعیه مؤثره از قبیل دعاهای ابو حمز، ثمالی افتتاح و کمیل و جوشن کبیر و دعاهای صحیفة سجادیه می‌باشد.

به عنوان مثال در دعای: **«يَا مَنْ يَرْحَمُ مَنْ لَا يَرْحَمُهُ الْعَبَادُ وَ يَا مَنْ يَقْبِلُ مَنْ لَا يَقْبِلُهُ الْبَلَادُ وَ يَا مَنْ لَا يَحْتَقِرُ أَهْلَ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ وَ يَا مَنْ لَا يَخْبِي الْمُلِحَّينَ عَلَيْهِ وَ يَا مَنْ لَا يَجْبَهُ بِالرَّدِّ أَهْلَ الدَّالَّةِ عَلَيْهِ وَ يَا مَنْ يَجْتَبِي صَغِيرًا مَا يَتْحَفَ بِهِ، وَ يَشْكُرُ يَسِيرًا مَا يَعْمَلُ لَهُ وَ يَا مَنْ يَشْكُرُ عَلَى الْقَلِيلِ وَ يُجَازِي بِالْجَلِيلِ وَ يَا مَنْ يَدْنُو إِلَى مَنْ ذَنَّا مِثْهُ وَ يَا مَنْ يَدْعُو إِلَى نُفُسِيهِ مَنْ أَذْبَرَ عَنْهُ وَ يَا مَنْ لَا يُعَيِّنُ التَّعْمَةَ وَ لَا يُبَادِرُ بِالْقِمَةِ وَ يَا مَنْ**

يُشَمِّرُ الْحَسَنَةَ حَتَّى يُنْمِيَهَا وَيَتَجَوَّزُ عَنِ السَّيِّئَةِ حَتَّى يُغَفِّيَهَا.» تعبیر آغازگر «یامن...» ۱۲ بار تکرار شده و نشانگر حالت نفسایی دعاکننده و اظهار تصرع و نیازمندی به درگاه خداوند متعال است. بسیار آشکار است که بسامد و تکرار این واکه که از ته حلق و بدون اطباق و یا احتکاک با اندام‌های صوتی جوفی و شفوي پدید می‌آید دلالت بر آن دارد که این واج از خفاایا و زوایای پنهان دل انسان بیرون می‌آید؛ و چنین آوایی بیانگر حس قلبی گوینده است.

۵-۳: جناس

بهره‌گیری از واژگان هموزن و هم‌آوا که در الفاظ متجانس رخ می‌دهد از زیبایی‌های لفظی و بدیعی سخن است. کرازی می‌گوید: «اساس جناس همگونی و هماهنگی هرچه بیش تر واج‌ها و ناهمگونی معنای واژه‌ها است.» (کرازی، ۱۳۷۳: ۴۸)

«جناس، نمایشی از یک نوع کثرت در عین وحدت است؛ زیرا الفاظ آن از حیث صورت با یکدیگر وحدت دارند در حالی که معانی آن دارای تنوع و کثرت هستند و این موج شbahت لفظی و اختلاف معنایی دوشادوش یکدیگر، لذتی مخصوص را پدید می‌آورد، لذتی که از آن به زیبایی یا درک زیبایی تعبیر می‌کنیم.» (عبد الجلیل، ۱۳۶۷: ۲-۳)

آشکار است که ادعیه مانند شعر دارای وزن عروضی نیستند تا از موسیقی بیرونی برخوردار باشند؛ بلکه تنها برخوردار از موسیقی درونی هستند و ترکیب‌های متجانس از عوامل این موسیقی در متون ادعیه می‌باشند. به عنوان نمونه در عبارت‌های:

یا أَسْمَعَ السَّامِعِينَ يَا أَبْصَرَ النَّاطِرِينَ يَا أَشْرَعَ الْحَاسِبِينَ همَّةُ الكلمات متجانس می‌باشد: «یا فَرَحَ كُلَّ مَكْرُوبٍ كَيْبٍ یا غَوْثٍ كُلَّ مَخْذُولٍ فَرِيدٍ یا عَصْدَ كُلَّ مُخْتَاجٍ طَرِيدٍ» واژگان «مکروب» با «مخذول» و کلمات «کیب»، «فرید» و «طرید» با یکدیگر جناس آوایی دارند. «أَللَّهُمَّ اشْغَلِ الْمُشْرِكِينَ بِالْمُشْرِكِينَ عَنْ تَنَاؤلِ أَطْرَافِ الْمُسْلِمِينَ» کلمات «مشرکین» با «مسلمین» در عین اختلاف معنایی، جناس آوایی دارند.

«أَللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي الذُّنُوبَ الَّتِي تُعِيرُ النَّعَمَ، أَللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي الذُّنُوبَ الَّتِي تَحْبِسُ الدُّعَاءَ، أَللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي الذُّنُوبَ الَّتِي شُرِّلَ الْبَلَاءَ، أَللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي كُلَّ ذَنْبٍ أَذْنَبْتُهُ، وَ كُلَّ حَطِيَّةٍ أَحْطَلْتُهُ» در این فراز کلمات «تَقَمْ»، «نَعَمْ»، «دَعَاء» با «بَلَاء» و کلمه «أَذْنَبْتُهُ» با «أَحْطَلْتُهُ» متجانس هستند.

در دعای: «اللَّهُمَّ لَا أَجْعَلْ لَكَ ضِدًا وَ لَا أَذْعُوا مَعَكَ نِدًى». کلمات «ضد» و «ندا» به رغم ناهمانگی معنای کلمات، واج‌های هماهنگ مایه جناس شده‌اند.

۵-۴: توازن نحوی

این هم آوایی گاهی کامل است، یعنی همه عناصر نحوی سازنده متن در جمله تکراری همانند جمله قبلي است، مانند آن‌چه در نمونه قبل دیده می‌شود ولی در هر حال توازن آوایی جدا از توازن نحوی نیست و این به خاطر ساختار منحصر به فرد نحو عربی است تا آن‌جا که نقش‌های دستوری نیز به واسطه اعراب پذیری وابسته به آن نقش، خود می‌توانند در محدوده هم‌آوایی صوت‌ها مطرح شوند (عرب نژاد، ۱۳۹۴: ۱۶۷) روساخت توازن نحوی در بسیاری موارد مایه موسیقی متن است.

این نوع توازن، حاصل تکرار آرایش نحوی ساخته‌ای چون عبارت، بند و جمله است و همنشینی عناصر همنتش است (شریفی مقدم، ۱۳۹۰: ۱۳۸) در این فرایند، جانشینی سازی نقشی، با جا به جایی نقش عناصر سازنده یک جمله که به خلق جمله‌ای جدید می‌انجامد با جمله نخست در توازن نحوی است. به عبارت دیگر، اگر ویژگی‌های نحوی یک بخش یا جمله در بخش‌ها یا جملات بعدی تکرار شود و موجب قرینه سازی نحوی گردد به آن موازنۀ نحوی یا تکرار نحوی گویند (غزالی، ۲۰۰۳: ۸۲) گاه در این تکرار، عناصر همنتش در کنار یکدیگر، ساخت نحوی یکسان را پدید می‌آورند، (انصاری، ۱۳۹۳: ۶۸) مانند آیات «رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي» (طه ۲۵-۲۷) و عبارات دعایی «يَا مَنِ اسْمُهُ دُعَاءٌ وَ ذِكْرُهُ شَفَاءٌ»، «يَا سَابِعَ النَّعَمَ يَا دَافِعَ النِّقَمَ» که همنشینی عناصر همنتش (فعل امر، حرف ندا، منادی)، توازن نحوی آفریده است. تأثیر زیبایی شناسیک این قرینه‌سازی حاصل تداعی‌هایی است که از رهگذر تکرار ویژگی‌های نحوی یک بخش در بخش‌های بعدی حاصل می‌شود و سبب نوعی وحدت بین ساختارهای قرینه می‌گردد، در نتیجه اجزایی که در قرینه‌ها هموزن نیستند - موازنۀ ناقص - با یکدیگر به دلیل وحدت نحوی هموزن به نظر می‌رسند. (صیادی نژاد، ۱۳۹۲: ۳۴)

از این رو یايد گفت که توازن‌های نحوی گاهی به صورت کامل شکل می‌گیرد، یعنی تمام ساخته‌های نحوی یک جمله عیناً تکرار می‌شوند و گاهی برخی از عناصر نحوی بازآفرینی می‌گردند.

۴-۴: توازن نحوی کامل

توازن نحوی کامل را در نمونه‌های ذیل می‌توان مشاهده نمود:

الف- «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي الذُّنُوبَ الَّتِي تَهْتَكُ الْعِصَمَ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي الذُّنُوبَ الَّتِي تُشْذِلُ النَّفَقَ»
ساختارهای نحوی «ندا+ فعل امر + جار و مجرور+ مفعول به + موصول+ فعل صله+ و مفعول به»، درست در جمله بعدی تکرار شده است.

ب- نمونه دیگر در دعای ۱۲ صحیفه سجادیه آمده است: «اللَّهُمَّ لَا أَجْعَلْ لَكَ ضِدًا وَ لَا أَذْعُوا
مَعَكَ نِدًّا.» ملاحظه می‌شود که در این فراز نیز ترکیب ندا + حرف نفی+ فعل متعالی+ جار و مجرور+ مفعول به در جمله بعدی تکرار شده است

ج- هم‌چنین در «أَيَّدُنَا بِتُوفِيقِكَ وَ سَدِّدْنَا بِتَسْدِيدِكَ» تکرار «فعل + مفعول به + جار و مجرور+ مضاف و مضاف اليه» اعمال شده است.

د- در «يَا مَنْ تَحْلُّ بِهِ عَقْدُ الْمَكَارِةِ وَ يَا مَنْ يُفْثَأِ بِهِ حَدُّ الشَّدَائِدِ» حرف ندا+ منادی موصوف+ فعل مجھول+ جار و مجرور+ نایب فاعل و مضاف+ مضاف اليه تکرار شده‌اند.

ه- در «يَا مَنْ جَعَلَ الْأَرْضَ مِهَادًا وَ يَا مَنْ جَعَلَ الْجِبَالَ أَوْتَادًا» تکرار حرف ندا+ منادی موصوف+ فعل دو مفعولی+ مفعول اول+ مفعول دوم صورت گرفته است.

و- در عبارت «يَا سَايِغَ النَّعَمِ يَا دَافِعَ النَّقَمِ» حرف ندا+ منادی مضاف+ مضاف اليه تکرار گشته‌اند.

ز- در عبارت «مَنْ وَالْيَتْ لَمْ يَضْرُرْهُ خِذْلَانُ الْخَازِلِينَ وَ مَنْ أَعْطَيْتَ لَمْ يَمْنَعْهُ مَنْعُ الْمَانِعِينَ» تکرار اسم شرط+ فعل شرط+ جواب شرط آشکار است.

۴-۵: توازن نحوی ناقص

الف- در عبارت دعایی «اللَّهُمَّ أَغْنِنَا الْغَيْثَ وَ اثْسِرْ عَائِنَا رَحْمَتَكَ» که فقط فعل امر تکرار شده است.

ب- در توازن عبارت «يَا مُنْتَهَى مَطْلَبِ الْحَاجَاتِ وَ يَا مَنْ عِنْدَهُ نَيْلُ الطَّالِبَاتِ» فقط مضاف و مضاف اليه تکرار شده است.

۴-۳: توازن نحوی جملات

این توازن گاهی فراتر از یک یا جند عنصر نحوی است و به صورت تکرار یک نوع جمله می‌باشد، تکرار و جانشینی جملات اسمیه، فعلیه، شرطیه، جملات خبری، انشایی، تأکیدی، و استفهامی نشانه استفاده امام معصوم (ع) به عنوان صاحب متن دعا – از همه ظرفیت‌های زبانی است نمونه‌هایی از این توازن‌ها به قرار زیر است:

۵-۴-۱: جمله اسمیه

أَنْتَ الَّذِي أَعْرَزْتَ أَنْتَ الَّذِي أَعْنَتْ أَنْتَ الَّذِي عَصَدْتَ أَنْتَ الَّذِي أَيْدَتْ أَنْتَ الَّذِي نَصَرْتَ أَنْتَ الَّذِي شَفَقْتَ أَنْتَ الَّذِي عَافَيْتَ أَنْتَ الَّذِي أَكْرَمْتَ تَبَارَكَتْ

در جملات اسمیه فوق تکرار عناصر نحوی سبب آفرینش نوعی آوا هستند.

۵-۴-۲: جمله فعلیه

لَا تُؤْذِنِي بِعُقوبَتِكَ وَ لَا تُمْكِرْ بِي فِي حِيلَتِكَ

عَظُمُ سُلْطَانِكَ وَ عَلَامَكَانِكَ

قَصْرَتْ بِي أَعْمَالِي وَ قَعْدَتْ بِي أَغْلَالِي

صَيَرَنَا إِلَى مَحْبُوبَتِكَ مِنَ التَّوْبَةِ وَ أَرْلَنَا عَنْ مَكْرُوهِكَ مِنَ الْإِصْرَارِ

مالحظه می‌شود که در بازآفرینی جملات فوق، عناصر نحوی جملات (فعل + فاعل + جار و مجرور) تکرار شده‌اند.

۵-۴-۳: جمله شرطی

مَنْ أَرَادَنِي بِسُوءٍ فَأَرِدُهُ وَ مَنْ كَادَنِي فَكِدْهُ

إِنْ سَأَلْتَكَ أَعْطَيْتَنِي، وَ إِنْ أَطْعَنْتَكَ شَكَرْتَنِي وَ إِنْ شَكَرْتَكَ رِدْتَنِي

إِنْ تَشَأْ تَعْفُ عَنَّا فَيَقْضِلُكَ. إِنْ تَشَأْ تُعَذِّبَنَا فَيَعْدِلُكَ

در این نمونه‌ها عناصر نحوی جمله شرطی (ادات شرط + فعل شرط + جواب شرط) تکرار شده‌اند.

۴-۳-۴: جمله خبری

الف- آنَتْ أَكْرُمٌ مِنْ أَنْ تُضَيِّعَ مِنْ رَبِّيَّتُهُ، ۲. أَوْ تُبْعَدَ مِنْ أَذْنِيَّتُهُ، ۳. أَوْ تُشَرِّدَ مِنْ آوِيَّتُهُ،

در این جملات خبری عناصر نحوی (مبدا + خبر + جار + مصدر مؤول و عامل + موصل و معمول + صله و عامل + معمول) عیناً تکرار شده‌اند. آشکار است که لایه پنهانی معنای این عبارت درخواست و طلب از خداوند متعلق است.

ب- فِي فَصْلِكَ أَرْغَبُ فَلَا تَحْرِمْنِي وَ بِجَنَابِكَ أَنْتَسِبُ فَلَا تُبْعِدْنِي وَ بِبَاطِنِكَ أَقِفُ فَلَا تَطْرُدْنِي

در این عبارت عناصر نحوی (جار و مجرور + متعلق جار و مجرور +فاء سببیه + فعل و فاعل و معقول) عیناً تکرار شده است.

۵-۳-۴: جمله انشایی

أَلْمُمْ بِهِ شَعْنَّا وَ اشْعَبْ بِهِ صَدْعَنَا وَ ارْتَقْ بِهِ فَتَقَنَا

در این عبارت عناصر نحوی جمله انشایی (فعل امر + جار و مجرور + معقول به + مضاف اليه) تکرار شده‌اند.

۶-۳-۴: جمله تأکیدی

لَا صُرُخَنَ إِلَيْكَ صُرَاحَ الْمُسْتَصْرِخِينَ وَ لَا بَكِينَ عَلَيْكَ بُكَاءَ الْفَاقِدِينَ

در این دعاها، جمله تأکیدی نخست با تکرار عناصر نحوی و تکرار حرف تأکید لام بازآفرینی شده است

۷-۳-۴: جمله استفهامی

كَيْفَ أَخِيبُ وَ أَنْتَ أَمْلَى أَمْ كَيْفَ أُهَانُ وَ عَلَيْكَ تَوَكُّلِي

مَنْ يُؤْمِنُنِي مِنْكَ وَ أَنْتَ أَحْفَثْنِي وَ مَنْ يُسَاعِدُنِي وَ أَنْتَ أَفْرَدْنِي وَ مَنْ يَقُوَّنِي وَ أَنْتَ أَضْعَفْنِي

در این نمونه‌ها با تکرار حرف استفهام «کیف» و دیگر عناصر نحوی (خبر مبتدای محدود (أنا) + واو حالیه + مبتداء + جمله خبر) توازن نحوی پدید آمده است

شایان یادآوری است که این استفهام‌ها از نوع استفهام انکاری و به نحوی بیانگر امید و آرزوی دعاکننده است.

نمونه‌های ارایه شده نشان می‌دهد که در ادب دعا از همه ظرفیت‌های زبانی و عناصر آوا آفرین که در بیان احساس و عرضه نیاز نقش دارند بهره برده شده است. البته آواهای حرکتی و اعرابی کلمات نیز نقشی جداگانه دارند و شایان پژوهشی دیگر هستند.

نتیجه‌گیری

بررسی‌ها نشان می‌دهد که گفتمان دعایی سابقه‌ای در ادب عربی دارد، البته در ادب جاهلی تنها در نیازهای مادی به کار می‌رفت و در رفع آن‌ها از پدیده‌ها و عوامل طبیعی استمداد می‌شد. با ظهور اسلام و توجه دادن به استمداد از حقیقت مینوی که با یاد کرد از دعاهای پیامبران پیشین و توصیه به دعا صورت گرفت، زمینه رونق گفتمان توحیدی دعایی فراهم آمد و رویکرد بیشتر به این نوع از گفتمان به پیدایش نصوصی از ادعیه‌ مؤثره از ائمه معصوم (ع) مانند دعای عرفه، دعای کمیل و صحیفة سجادیه انجامید.

در متون ادب دعایی همانند ادب مدح و فخر و اعتذار و جز این‌ها قاعده کاهی از قبیل جناس و تضاد و قاعده افزایی‌هایی مانند کنایه و بینامتنی و تشخیص چشم نواز است سطح آوایی دعاها بر جسته تر از سایر انواع ادب می‌باشد.

آواهایی که در قالب جناس کامل و ناقص، و توازن نحوی در مفردات یا جمله کامل تبلور می‌یابد بیانگر حالت صاحب سخن و از نظر معنایی متناسب با مضمون دعا هستند. و بسامد و تنوع آواها در ادب دعا مایه تمایز آن از سایر انواع ادب شده است.

از این رو شایسته است که لایه‌های آوایی هر یک از متون دعایی به نحو مستقل بررسی و دلالت‌ها معلوم گردد.

منابع و مأخذ

۱- قرآن مجید

- ۲- انصاری، نرگس و طبیة سیفی (۱۳۹۳)، «شعر جواهری از منظر تحلیل ساختاری (بررسی موردی دو قصيدة دینی شاعر)»، *مجلة ادب عربی*، تهران: دانشگاه تهران، دوره ۶ شماره ۲، صص ۴۹ تا ۷۰.
- ۳- باقازی، احمد (۱۹۸۷)، *رثاء النفس*، المکة المکرمة: مکتبة الفیصلیة.
- ۴- بستانی، فؤاد أفرام (۱۹۹۸)، *المجاني الحمدية*، قم: انتشارات ذوى القریبی.
- ۵- بستانی، محمود (۱۴۱۳)، *تاریخ الادب العربی فی ضوء المنهج الاسلامی*، مشهد الرضوی: مجمع البحوث الاسلامیة.
- ۶- توفیقی، حسین (۱۳۷۹)، *آشنایی با ادبیان بزرگ*، تهران: سمت.
- ۷- حاجی زاده، مهین (۱۳۸۸)، «بررسی و تحلیل نگرش‌های آواشناختی و واج شناختی ابن جنی»، *مجلة زبان و ادبیات عربی*، شماره ۱، پاییز و زمستان، صص ۶۵-۴۱.
- ۸- حسان بن ثابت (۱۴۰۶)، *دیوان الشعر*، تحقیق عبدالله مهنا، بیروت: دارالکتب العلمیة.
- ۹- خنساء، تماضر بنت عمرو بن شرید (بی‌تا)، *دیوان الشعر*، بیروت: دار صادر.
- ۱۰- ذبیانی، نابغة (۱۹۷۷) *دیوان الشعر*، تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم، قاهره: دارالمعارف.
- ۱۱- رافعی، مصطفی الصادق (۱۹۹۷)، *إعجاز القرآن والبلاغة النبوية*، قاهره: دار المنار.
- ۱۲- زمخشri، محمود بن عمر (۱۴۰۷)، *الکشاف عن حقائق غواض التنزیل*، بیروت: منشورات البلاغة.
- ۱۳- زوزنی، حسین (۱۴۰۵)، *شرح المعلقات السبع*، قم: منشورات ارومیه.
- ۱۴- زین العابدین، علی بن الحسین (۱۳۵۹)، *الصحیفة السجادیة*، تهران: انتشارات امیر کبیر.
- ۱۵- سعد الله، محمد سالم (۲۰۰۷)، *ملکة النص*، الطبعة الأولى، بیروت: دار الكتاب العالمي.
- ۱۶- سیوطی، جلال الدین (۱۹۴۱)، *الاتقان فی علوم القرآن*، قاهره: مطبعة حجازی.
- ۱۷- شریفی مقدم، آزاده (۱۳۹۰)، «گونه‌های توازن در قرآن کریم»، *مجلة پژوهش‌های اسلامی*، کرمان: دانشگاه شهید باهنر کرمان، سال پنجم شماره ۷، صص ۱۳۱ تا ۱۴۹.
- ۱۸- شمیسا، سیروس (۱۳۸۶)، *نگاهی تازه به بدیع*، ویرایش سوم، تهران: میترا.
- ۱۹- صادقیان، محمد علی (۱۳۷۸)، *زیور سخن در بدیع فارسی*، یزد: انتشارات دانشگاه یزد.
- ۲۰- صیادی نژاد، روح الله (۱۳۹۳)، «زیبا شناسی نحو یا نحو زیبا شناسی»، *فصلنامه لسان مبین*، قزوین: دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)، سال پنجم، شماره ۱۵، صص ۴۴-۲۴.
- ۲۱- ضیف، شوقی (۱۹۷۷)، *تاریخ الأدب العربی، العصر الجاهلی*، قاهره: دار المعارف.

- ۲۲- عبدالجليل، عبد القادر (۲۰۰۲)، *علم اللسانيات الحديثة*، عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
- ۲۳- عرب نژاد، زینب (۱۳۹۴)، «بررسی توازن در کلمات قصار امام علی (ع)»، *مجلة تخصصی علوم ادبی*، قم: دانشگاه قم، صص ۱۵۴ تا ۱۷۰.
- ۲۴- عکاشة، محمود (۲۰۱۱)، *التحليل اللغوي*، قاهرة: دار النشر للجامعات.
- ۲۵- على الصغير، محمد حسين (۲۰۰۰)، *الصوت اللغوي في القرآن*، بيروت: دار المؤرخ العربي.
- ۲۶- غرام، محمد (۲۰۰۱)، *النص الغائب*، دمشق: اتحاد الكتاب.
- ۲۷- غریب، روز (۱۳۷۸)، *نقده بر مبنای زیباشناسی*، ترجمة نجمة رجایی، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- ۲۸- غزالی، عبد القادر (۲۰۰۳)، *اللسانيات و نظرية التواصل رومان ياكوبسون نموذجاً*، سوريا: دار الحوار.
- ۲۹- فایز الدایة (۱۹۹۶)، *جمالیات الاسلوب*، بيروت: دار الفكر.
- ۳۰- فروخ، عمر (۱۹۸۴)، *تاريخ الأدب العربي*، بيروت: دار العلم للملائين.
- ۳۱- قرشی، محمد (۱۹۸۶)، *جمهرة أشعار العرب*، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ۳۲- کرازی، میر جلال الدین (۱۳۷۳)، *بدیع زیبایی شناسی شعر پارسی*، تهران: نشر مرکز.
- ۳۳- کعب بن زهیر ابی سلمی المزنی (۱۴۰۷)، *دیوان الشعر*، تحقيق علی فاعور، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ۳۴- مجلسی، محمد باقر (۱۴۱۲)، *بحار الانوار*، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- ۳۵- مصطفی (۱۹۸۴)، *اتجاهات النقد خلال القرنين السادس والسابع الهجريين*، بيروت: دار الاندلس.
- ۳۶- نصر، محمد (۱۳۸۰)، *معرفت دینی*، اصفهانی، تهران: انتشارات فرهنگ مردم.
- ۳۷- نفوذیة، ابی عبد الله (۱۹۹۶)، *دیوان السموأل*، شرح واضح احمد، بيروت: دار الجيل.