

## کار کرد تفاوت واژگان قرآنی در ساختها و سبکهای همانند

مطالعه موردی: بررسی دیدگاه‌های دکتر محمد داود محمد

دکتر حسن علی شبتدار<sup>۱</sup>

چکیده

هدف این پژوهش بررسی تفاوت‌های واژگان قرآنی در ساختها و سبکهای همانند به همراه بیان کارکردهای این واژگان با توجه به دیدگاه‌های پژوهشگر معاصر عرب دکتر محمد داود محمد در آیات الهی است. ضرورت و اهمیت این پژوهش در اثبات این مسئله است که چگونه واژگان قرآنی در حوزه ساخت، معنا و سبک‌های همانند؛ همراه با تفاوت‌هایی که دارند، در قرآن کریم با بلاغت و فصاحت کامل بیان شده است؟ و چگونه می‌توان معنای آن‌ها را با وجود این تفاوت‌ها یا تشابه‌های ظاهری بدون خللی در فصاحت و بلاغت آیات قرآنی باز یافت؟ پژوهندۀ در این مقاله با اشاره به کاربرد این ساخت‌ها و تحلیل بافت‌های گوناگون سبک‌های همانند در ترسیم معنای واژگان قرآنی، به مقایسه آیات کریمه و معنای خاص این آیات الهی و دسته‌بندی آن‌ها در بافت‌ها و کارکردهای ویژه آن، به عنوان مؤلفه‌های مؤثر در شناخت مفاهیم قرآن کریم می‌پردازد. در این مقاله با روش تحلیل یافته‌ها و بیان شواهد آیات الهی و مقایسه شباخته‌ها و تفاوت‌های آن‌ها، به مؤلفه‌های معنایی تمایز بخش میان دلالت دو یا چند واژه مشابه و کاربرد آن‌ها با رویکرد زبان شناختی نوین در تعیین نشانه‌های بارز میان دلالت واژگان هم معنا، پرداخته خواهد شد.

**واژگان کلیدی:** کار کرد آیات همانند، تفاوت‌های واژگان قرآنی، ساخت‌ها و سبک‌های همانند آیات.

۱- استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه فرهنگیان استان سمنان sharbatdar141@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۱۲/۱۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۱/۰۸

## مقدمه

### ۱- زندگینامه و فعالیت‌های علمی، پژوهشی و آموزشی دکتر محمد داود

استاد محمد محمد داود متولد سال ۱۹۵۶ میلادی از روستای سقاره استان الجیزة مصر است. او نویسنده و اندیشمند مسائل اسلامی و فارغ التحصیل دکتری از دانشکده دارالعلوم دانشگاه قاهره در سال ۱۹۹۷ میلادی با درجه ممتاز می‌باشد. همچنین از استاد برجسته علم اللغة دانشگاه قناة السویس مصر و از اعضای بلندپایه مجمع اللغة العربية قاهره است که در سال ۲۰۰۴ میلادی جایزه ویژه مجمع را دریافت نموده است. تألفات و فعالیت‌های گوناگون در موضوعات مختلف اسلامی، قرآنی و پژوهش‌های لغوی دارد. ایشان در کانال‌های مختلف رادیو، تلویزیون و کانال‌های ماهواره‌ای برنامه‌های گوناگون تبلیغی درباره مسائل اسلامی شرکت می‌کند. از جمله مسئولیت‌های علمی و دانشگاهی او می‌توان به این موارد اشاره نمود: استاد برجسته علم اللغة دانشگاه قناة السویس، مؤسس مکتبة العلماء، عضو ممتاز مجمع اللغة العربية قاهره، رئیس تحریر موسوعة بیان الاسلام و جز آنها.

تألیفات، پژوهش‌ها و فعالیت‌های ایشان به ترتیب از این قرار است:

### الف- در زمینه پژوهش‌های لغوی

- ۱- القرآن الكريم وتفاعل المعاني (دو جلد)، نشر دار غریب؛ ۲- معجم الفروق الدلالية بين كلمات القرآن، نشر دار غریب؛ ۳- کمال اللغة القرآنية بين حقائق الإعجاز وأوهام الخصوم، نشر دار المنار؛ ۴- کلمات القرآن عبر الزمن (لماذا كتب لها الخلود؟)، نشر دار الهلال؛ ۵- الإعجاز البیانی فی القرآن الكريم فی ضوء علم اللغة الحديث، نشر دار الهلال؛ ۶- الدلالة والحركة فی العربية المعاصرة، نشر دار غریب؛ ۷- الدلالة والكلام فی العربية المعاصرة، نشر دار غریب؛ ۸- العربية وعلم اللغة الحديث، نشر دار غریب؛ ۹- الصوائت والمعنى فی العربية، نشر دار غریب؛ ۱۰- اللغة والسياسة فی عالم ما بعد ۱۱ سبتمبر، نشر دار غریب؛ ۱۱- حرب الكلمات فی الغزو الأمريكي للعراق، نشر دار غریب؛ ۱۲- دموع الشوباشی بین یدی سیبویه، نشر دار غریب؛ ۱۳- اللغة وكرة القدم، نشر دار غریب؛ ۱۴- لغویات محدثة، نشر دار غریب؛ ۱۵- جسد الإنسان والتغييرات اللغوية، نشر دار غریب؛ ۱۶- معجم التعبير الاصطلاحی فی العربية المعاصرة، نشر دار غریب؛ ۱۷- معجم الناظم الكلام فی العامية المعاصرة، نشر دار غریب؛ ۱۸- المعجم الوسيط واستدراکات المستشرقین، نشر دار غریب؛ ۱۹- جدلية اللغة والفکر، نشر دار غریب؛ ۲۰- اللغة فی محراب القدس (شريك المقاومة وسجل

الحقائق)، نشر دار الهلال؛ ۲۱- اللغة والقوة، نشر دار نهضة مصر؛ ۲۲- اللغة كيف تحيى؟ ومتى تموت؟، نشر دار نهضة مصر.

### ب- در زمینه پژوهش و تحقیق کتاب‌های دانشمندان

۱- كشف المعانى فى متشابه المثانى، لابن جماعة، نشر دار المنار؛ ۲- شرح كافية ابن الحاجب،  
لابن جماعة، نشر دار المنار؛ ۳- مشتبهات القرآن الكريم، للكسائى، نشر دار المنار؛ ۴- معجم الألفاظ  
القرآنية، للقلبي، نشر دار الآداب؛ ۵- المختار من مذايح المختار - صلى الله عليه وسلم - للشاعر  
الشهيد يحيى الصرصرى، نشر دار المنار (این کتاب در سال ۲۰۰۴ موفق به دریافت جایزه مجمع  
اللغة شده است)؛ ۶- مختصر المنهل العذب المورود شرح سنن الإمام أبي داود (۱۱ جلد) (للإمام  
محمود خطاب السبكى)، نشر دار المنار؛ ۷- تحية الوداع للأديب كامل كيلانى، نشر دار المنار؛ ۸-  
الدين الخالص (۱۰ جلد) (للإمام محمود خطاب السبكى)، نشر دار المنار.

### ج- در زمینه دعوت به دین اسلام

۱- لماذا أنا إرهابي؟! ولماذا أنت كافر؟! ۲- عزيزى الملحد (أسئلة الملحدين أمام العقل والعلم)،  
نشر دار نهضة مصر؛ ۳- مواقف وعبر (۵×۱مج)، نشر دار المنار؛ ۴- الملاذ الآمن، نشر دار المنار؛  
۵- آلام أمة بين القدس وغدر اليهود، نشر دار المنار؛ ۶- موعظة البقاع الشريفة بمحكمة والمدينة، نشر دار  
المنار؛ ۷- القرآن وصحوة العقل، نشر دار المنار؛ ۸- من أدب الدعوة، نشر دار المنار؛ ۹- الإسلام  
والزمن المُقبل، نشر دار المنار؛ ۱۰ شفاء، نشر دار المنار.

### د- کارهای مشترک

۱- موسوعة بيان الإسلام - الرد على الافتئاءات والشبهات، نشر دار نهضة مصر؛ ۲- المعجم  
الموسوعي للتعبير الاصطلاحى في اللغة العربية، نشر دار نهضة مصر.

### ه- فعالیت‌های رادیویی

۱- برنامج: بلسان عربي مبين؛ ۲- برنامج: المستغرون بالأسحار؛ ۳- برنامج: مواقف إسلامية؛ ۴-  
برنامج: الأمة الوسط. تقدمة التلاوة.

## و- برنامه های تلویزیونی و ماهواره ای

- برنامه: لغة الجمال بقناة الناس الفضائية؛ ۲- برنامج: أجوبة الإيمان بقناة الرحمة الفضائية؛ ۳-
- برنامجه مع الله بقناة النجاح الفضائية؛ ۴- برنامج: اللغة والحياة بقناة النجاح الفضائية؛ ۵- برنامج: يسر لا عسر بقناة الثقافية الفضائية؛ ۶- برنامج: المرأة وموافق إيمانية بقناة الأسرة والطفل؛ ۷- برنامج: عظمة الإسلام بالقناة الثالثة؛ ۸- برنامج: العلم والفضيلة بالقناة الثالثة؛ ۹- برنامج: المنتدى بالقناة الثقافية؛ ۱۰-
- برنامجه المكتبة الإسلامية بقناة الثانية.

## ز- از مهم ترین مقالات ایشان

- ۱- عولمة الصورة والمشهد القرآني الخالد؛ ۲- عولمة الصوت والنغم القرآني الخالد؛ ۳- الإصلاح.
- رؤيه قرآنیه متجددة؛ ۴- الفنون والإسلام والجدل المعاصر؛ ۵- المرأة بين العقل والتقاليد الراکدة؛ ۶-
- الأمومة شرف لم يحظ به رجل قط؛ ۷- ترويع الآمنين بين انحراف الفكر وكيد الأعداء؛ ۸- إلى بابا الفاتيكان: من الذي صنع الشرور في العالم؟! ۹- الانحراف بالقانون وثقافة الفساد؛ ۱۰- الحب بين الالتزام الديني ومحدثات العصر؛ ۱۱- الدين ليس صناعة بشرية؛ ۱۲- الإسلام في مواجهة انهيار المرجعية الإنسانية؛ ۱۳-
- فقه الواقع ومراتب الأعمال؛ ۱۴- محنة الأمة وفقه الشبات.

## ح- فعالیت‌های اجتماعی

- ۱- تأسیس معهد معلمی القرآن الکریم که مسؤولیت آن را به عهده دارد و در آن تدریس می‌کند؛ ۲- اشتغال به تدریس و سخنرانی در مراکز اسلامی آمریکا در ایالت کالیفرنیا؛ ۳- کسب مدار
- افتخار از وزیر آموزش و پرورش مصر به عنوان یکی از مدرسان بارز؛ ۴- مشارکت در دوره‌های تربیت مدرسان قرآنی و ائمه جماعات اوقاف مصر؛ ۵- ایجاد و ریاست جمعیّة المعرفة بالمركز الإسلامي بالعمانیة؛ ۶- مدیر مسابقة القرآن الکریم "الكنز الأعظم" بالمركز الإسلامي بالعمانیة، و مسابقه "القيم الحضارية في القرآن والسنة" بالمركز الإسلامي بالعمانیة.

## ۲- معرفی مختصر کتاب معجم الفروق الدلالية في القرآن الکریم

کتاب فرهنگ تفاوت‌های معنایی (معجم الفروق الدلالية في القرآن الکریم) به واژگان هم معنا و سبک‌های همانند در قرآن کریم می‌پردازد. دغدغه این فرهنگ بیان تفاوت‌های معنایی است؛

هرچند که این نوع کار در زبان عربی سابقه طولانی دارد، اما پژوهش نوین زبان شناختی از خلال نظریه تحلیل زبانی در تعیین نشانه‌های بارز میان دلالت واژگان هم معنا به شکل دقیق، سهیم است. تردیدی نیست که تعیین تفاوت‌های معنایی میان واژگانی که از نظر معنا به هم نزدیک هستند، دارای فوایدی است، از جمله افزایش توانمندی زبانی و دقّت بیان و استواری آن برای نویسنده‌گان و گویندگان، کمک به دریافت کننده‌متن در دقّت فهم و جلوگیری از ابهام، روشنی و به اشتباه دچار نشدن.

این فرهنگ دربردارنده سه قسم تفاوت معنایی است:

۱- تفاوت معنایی میان معنای واژگان؛

۲- تفاوت معنایی میان ساختهای صرفی همانند؛

۳- تفاوت‌های معنایی میان ترکیب‌های همانند.

## ۱- طرح مسئله

ایدهٔ بیان تفاوت‌های معنایی از همان آغاز پژوهش‌های زبانی به وسیلهٔ دانشمندان مسلمان مطرح شده است. این حس زبانی سرشار را نزد دانشمندانی چون خلیل بن احمد فراهیدی، سیبویه، اخفش، کسائی، مبرد و فراء می‌باییم.

شاید فرهنگ «العین» خلیل بن احمد بهترین گواه بر روشنی ایدهٔ تفاوت‌های معنایی میان واژگان عربی در ذهن این دانشمند برجسته باشد که توانست، زبان را با تمام سرشاری و تنوع فراوان، تابع روش عقلی و قاطع ریاضی نماید، اما در عین حال مؤلفه‌های معنایی و تمایز بخش هر واژه را در نظر داشت. این به آن خاطر است که روش خلیل در فرهنگ «العین» بر این نکته مبتنی است که هر مجموعه واژگان، محور ریشه‌ای دارد و این ریشه همان معنای مرکزی می‌باشد و آن‌گاه از این معنای مرکزی، معنای دیگر ناشی می‌شود که دارای مؤلفه‌ها و سایه‌های معنایی تمایزبخش از دیگر واژگان می‌باشد. (محمد داوود، ۷: ۲۰۰۸)

در کتاب سیبویه هم در سطح ساختهای زبانی دیدگاه‌های مهم زبانی را می‌باییم که در ترتیب و چینش فصل‌های آن نمایان می‌باشد و در لابه‌لای تفکیک میان ساختهای مختلف زبانی آورده است. شاید بارزترین نمونه این نوع تلاش‌ها در سطح واژگان، کتاب «الفرق اللغویة» ابوهلال عسکری باشد، که نشان دهنده دیدگاه دقیق وی از مفهوم تقارب معنایی (نه ترادف) است. ابوهلال در

مقدمه‌ئ کتابش می‌گوید: «من هیچ گونه‌ای در حوزهٔ دانش و ادبیات جز سخن در باب تفاوت‌های معنایی ندیدم که آثاری در آن حوزه نوشته شده است که پراکندگی در آن حوزه را سامان می‌بخشد، مانند: علم و معرفت، فضلت و ذکاء، اراده و مشیت، غصب و سخط، خطأ و غلط، کمال و تمام، حسن و جمال، فصل و فرق، سبب و علت، عام و سنت، زمان و مدت و امثال این‌ها. در تفاوت معانی این واژگان کتابی نیافتم که مفید و راضی کننده باشد. با آن که این کار بسیار سودمند خواهد بود و به شناخت گونه‌های کلام و آگاهی از حقیقت معنای این واژگان و رسیدن به هدف آن‌ها منجر می‌شود، لذا این کتاب را نوشتیم که در حد اعتقد کفایت می‌کند. در این اثر به تفاوت واژگان در قرآن و واژگان حوزهٔ فقه و کلام و دیگر واژگان میان مردم پرداختیم.» (عسکری، ۱۹۸۱: ۱۲)

در سطح صرفی هم لغویان در زبان عربی میان ساخت‌های مختلف صرفی تفاوت قایل هستند. آن‌ها در تأثیر ساخت‌های مختلف صرفی در معنای واژگان به وزن‌ها و ساخت‌های واژگان مختلف پرداخته‌اند و معتقد می‌باشند در یک زبان غیرممکن است که دو لفظ از نظر ساخت تفاوت باشند ولی معنای آن‌ها واحد باشد، حتی اگر حرکت‌ها در دو کلمه متفاوت باشد و معنای واحد باز هم جایز نیست، به عنوان مثال وزن‌های «عقل و أَفْعَل» به یک معنا نیست، چنان‌که بر یک ساخت هم نیستند مگر این که در دو لهجه بیایند. وقتی می‌گوییم «فَعَلْتُ» همه جا معنایی غیر از «أَفْعَلْتُ» می‌دهد مگر این که از دو لهجه باشد. به عنوان مثال در جمله «سَقَيْتُ الرَّجُلَ» یعنی به او چیزی دادم بنوشد یا در دهانش ریختم؛ اما «أَسَقَيْتُ الرَّجُلَ» یعنی برای او سهم و بهره‌ای از آب قرار دادم. یا جمله «شَرَقَتِ الشَّمْسُ» یعنی خورشید طلوع کرد، ولی «أَشَرَقَتِ الشَّمْسُ» یعنی خورشید حالت تابندگی گرفت. هم‌چنین «رَعَدَتِ السَّمَاءُ» یعنی آسمان رعد و برق زد، اما جمله «أَرْعَدَتِ السَّمَاءُ» یعنی آسمان حالت رعد و برق گرفت. (عسکری، ۱۹۸۱: ۱۲)

هم‌چنین بعضی از لغویان به تفاوت‌های معنایی ناشی از ساخت‌های زبانی اشاره کرده‌اند. در این موضوع ابوهلال می‌گوید: اگر تفاوت در حرکت موجب تفاوت معانی گردد، پس تفاوت معانی بايسته‌تر است.

ابن درستویه گفته است: از پی هم آمدن حروف جرّ موجب از بین رفتن حقیقت زبان و حکمت آن می‌شود و نظر درست خلاف آن چیزی است که عقل و قیاس آن را تجویز می‌کنند.

مفرد نیز گفته است: فرق بین «أَبْصَرْتُهُ» و «بَصَرْتُهُ» در این است که «بَصَرْتُهُ» به «يعنى از جایگاهش آگاه شدم و ساخت «فَعُلْتُ» يعنی به این حالت رسیدم، اما «أَبْصَرْتُهُ» می‌تواند یک بار و یا بیشتر باشد. و نیز: «أَدْخَلْتُهُ» و «دَخَلْتُهُ» به که «أَدْخَلْتُهُ» می‌تواند به این معنا باشد که او را وارد می‌کنی و توهم با او هستی و می‌تواند به این معنا باشد که با او نیستی؛ اما «دَخَلْتُهُ» به «يعنى خبر می‌دهی که تو وارد شدی و او هم به واسطه تو وارد شد. (همان، ۱۳)

زبان شناسی نوین معتقد است که وجود ترادف در زبان به معنای برابری دقیق میان دو واژه نیست؛ بلکه به مفهوم نزدیکی معنا است، چون در زبان لفظی نیست که جانشین لفظ دیگر شود. به عبارت دقیق‌تر مجموعه‌ای از واژگان که معنای نزدیک به هم دارند، در زبان یافت می‌شود، مانند: «کبیر، ضخیم، عظیم» و «صغری، ضئیل، حقیر» و «ثناء، حمد، شکر و مدح».

تردیدی نیست که نظریه تحلیل تکوینی به شکل دقیق و روشن در تعیین تفاوت‌های معنایی و سایه‌های معنایی میان واژگان سهیم بوده است که به تعیین مؤلفه‌های تمایزبخش معنایی میان مجموعه واژگانی که از نظر معنا به هم نزدیک هستند، می‌پردازد. و اگر وقوع ترادف میان آن‌ها در بافت‌های متفاوت درست باشد، این به آن معنا نمی‌باشد که «برابری» میان دلالت‌های واژگان مختلف نیست، بلکه یکی از گونه‌های نزدیکی معنا می‌باشد.

گونه‌های تفاوت معنایی را می‌توان به سه نوع تقسیم نمود:

### ۱- تفاوت معنایی میان معانی واژگان

تفاوت‌های معنایی در این قسمت به تفاوت‌ها در مؤلفه‌های معنایی باز می‌گردد:

- از نظر گسترش معنا، مانند: «خشیت و خوف» که تمایز «خشیت» از «خوف» به واسطه مؤلفه آگاهی از موجبات ترس می‌باشد و در آن فرمانبرداری و سرسپردگی وجود دارد. اما «خوف» معنای عامی دارد که این دو مؤلفه در آن نیست؛
- از نظر تخصیص معنا، مانند فرق بین «غیث و مطر» در قرآن که این دو کلمه در کاربرد عادی، متراffد هستند اما «غیث» در قرآن به حوزه‌های سودمندی و حاصلخیزی و برکت اختصاص دارد و «مطر» در بافت عذاب و شکنجه؛
- از نظر انتقال معنا از حوزه‌ای به حوزه دیگر، مانند تفاوت معنای «صیہر» و «نسب» در قرآن، که در کاربرد عادی کلمه «نسب» به معنای خویشاوندی از جانب پدر و «صیہر» به معنای

خویشاوندی از جانب مادر است. اما در کاربرد قرآنی، دلالت هر یک به معنای اصطلاحی و اسلامی ویژه بر می‌گردد یعنی:

نَسَبٌ: ازدواج با او از نظر خویشاوندی جایز نیست.

صِهْرٌ: ازدواج با او از نظر خویشاوندی جایز است.

– از نظر تضاد، تفاوت‌های معنایی میان واژگان از طریق تضاد نیز در ک می‌شود، مانند: «تمام و کمال» که «تمام» برای نفی ضده آن، یعنی نقص و کاستی می‌آید، ولی کمال برای ضده آن، یعنی عیب به کار می‌رود.

### ۱-۲: تفاوت معنایی میان ساخت‌های صرفی همانند

گاهی تفاوت‌های معنایی ناشی از تفاوت ساخت‌های صرفی واژگان می‌باشد، مانند: «قَسْطَ» و «أَقْسَطَ» که ساخت مجرد آن «قَسْطَ» به معنای ظلم است ولی ساخت مزید آن «أَقْسَطَ» به معنای عدل می‌آید.

همچنین تفاوت میان ساخت مفرد و جمع در دو کلمه «ریح و ریاح» که مفرد آن در بافت رحمت و عذاب به کار می‌رود. حال آن که کاربرد قرآنی ساخت جمع فقط در بافت خیر و رحمت می‌باشد. و نیز مانند تفاوت بین ساخت‌های مختلف صرفی، مثل: «سِخْرِيَاً» و «سُخْرِيَاً» که «سِخْرِيَاً» به معنای مسخره کردن است و «سُخْرِيَاً» به معنای برداشتن می‌آید.

### ۱-۳: تفاوت‌های معنایی میان ترکیب‌های همانند

مانند ترکیب فعل با حرف جر، مثل: «أَنْزَلَ عَلَى» و «أَنْزَلَ إِلَى». با تأثیر در بافت‌های قرآنی که در آن‌ها ترکیب «نزل یا انزل على» آمده است در می‌یابیم که خطاب متوجه پیامبر (ص) است که قرآن از نظر برتری و رفعت بر ایشان نازل شده است. اما ترکیب «نزل یا انزل إِلَى» که بافت آن یا در خطاب به تمام اقت و یا در خطاب به پیامبر (ص) همراه با پیامرسانی است، یعنی رساندن آیات به مردم که شامل همه جهات است و این با حرف «إِلَى» که به معنای انتهای غایت است، تناسب دارد. یا مثل ترکیب «فَرَّ مِنْ» و «فَرَّ إِلَى» که «فَرَّ مِنْ» به معنای ترسیدن است ولی «فَرَّ إِلَى» به معنای پناه بردن به جایگاه امن است. (محمد داود، ۲۰۰۸: ۱۱-۱۳)

فرهنگ‌های واژگان قرآنی یکی از منابع مهم بحث‌های لغوی و یافتن معانی متفاوت در سبک‌های همانند واژگان قرآنی است. هدف اساسی مؤلفان این نوع فرهنگ‌ها روشن نمودن معنای واژگان قرآن کریم بوده است، و اگر سخن نهایی را نگفته باشند، بی‌گمان بسیاری از زوایای آن را شرح داده‌اند که کمک خوبی برای دستیابی به معنای صحیح واژگان قرآنی می‌باشد.

بی‌تر دید در ریشه یابی واژگان قرآن کریم، نیازمند فرهنگ‌هایی هستیم که از اتقان لازم برخوردار است و به طور کامل و دقیق به بررسی واژه‌ها و موارد کاربرد آن‌ها پرداخته باشند. فرهنگ‌های واژگان عربی، بعد از ظهور اسلام و نزول قرآن کریم نوشته شده و به طور طبیعی از فرهنگ قرآنی تأثیر گرفته است. بعضی از واژه‌شناسان؛ مانند خلیل بن احمد، به آیه‌های قرآن کریم استشهاد کرده و یا هنگام معرفت از واژه مورد نظر، کاربرد قرآنی آن را هم یاد آور شده‌اند؛ لذا فرهنگ‌های معتبر واژگان عربی یکی از منابع لغوی واژه‌شناسی قرآن نیز به شمار می‌آید. برای بازگردان آیات کریمه به زبان فارسی در این پژوهش از ترجمه استاد مهدی فولادوند استفاده شده است.

## ۲- پرسش‌های پژوهش

۱- آیا تفاوت ساخت‌ها و سبک‌های همانند واژه‌های قرآنی در معنای آن‌ها تأثیر می‌گذارد؟

۲- مؤلفه‌های تمایز بخش تفاوت‌های واژگان قرآنی چگونه قابل دستیابی است؟

۳- کارکرد واژگان قرآنی در حوزه ساخت و سبک‌های همانند؛ همراه با تفاوت‌هایی که دارند، چگونه است؟

## ۳- روش پژوهش

این پژوهش با روش تحلیلی - توصیفی، موضوع کارکردها و تفاوت‌های واژگان قرآنی در ساخت‌ها و سبک‌های همانند را که پایه و اساس ترسیم صحنه‌ها و تصاویر بی‌نظیر قلم قدرت الهی است، بررسی و تحلیل می‌کند. پژوهش‌های قرآنی بعد از نزول قرآن کریم شروع شده و در بعضی زمان‌ها به اوج خود رسیده است. این پژوهش‌ها در حوزه‌هایی مختلف از سوی اندیشمندان اسلامی مورد بررسی قرار گرفته است و در تأثیفات و کتاب‌های خود به زیبایی، شیوه‌ای و عظمت

آیات قرآن اعتراف کرده اند. یکی از حوزه های مهم که بعد از نزول قرآن کریم مورد توجه لغت شناسان و مفسران قرآن کریم بوده و رویکردهای زیباشناسانه ناقدان و زبان شناسان معاصر را به خود جلب نموده، جنبه لغوی واژگان قرآنی و بیان تفاوت آن ها درساخت و سبک های همانند و مؤلفه های تمایز بخش آن ها است.

#### ۴- پیشینه پژوهش

این موضوع را پژوهش گرانی در کتاب های زیر بیش تر مورد بحث قرار داده اند: احمد یاسوف، در کتاب «*جمالیات المفردۃ القرآنية*» به زیبایی شناسی واژگان قرآنی از جنبه های زیبا شناختی واژگان، مشارکت آن ها در تصویر بصری، زیبایی موسیقی آن ها و جنبه های روان شناختی این واژگان در دریافت های زیبایی های قرآن کریم پرداخته است. ابو هلال عسکری، در کتاب «*الفرقون اللغوية*» در مباحثی که به بیان تفاوت معانی کلمات متراffد می پردازد، جلوه های زیبای معانی واژگان متراffد را با ذکر شواهدی از آیات قرآنی و سخنان عرب زبانان به تصویر کشیده است.

راغب اصفهانی، در کتاب «*المفردات فی الفاظ القرآن*» با تقسیم بندی واژگان قرآنی بر اساس حروف معجم، به تفسیر و بیان معانی و ساخت های واژگان قرآنی پرداخته و کوشیده است در کاربردهای واژگان آیات قرآنی واکاوی زیبایی نماید.

برخی از تفاسیر قرآنی و فرهنگ های لغت مانند: «مجمع البیان شیخ طبرسی، تفسیر التحریر والتتویر ابن عاشور و لسان العرب ابن منظور» نیز به ارایه تفسیر و توضیح واژگان قرآنی و بیان ساخت های آن ها با معانی و مفاهیم والا و بعضی تفاوت های آن ها پرداخته اند. همچنین از اندیشمندان بسیاری مانند حسین بن محمد دامغانی، ابن جوزی، حبیش ابن ابراهیم تفلیسی و دیگران کتاب هایی ارزشمند در این موضوع وجود دارد. مقاله هایی نیز در این رابطه با عنوان های مختلف نوشته شده است، مانند: «جمال شناسی نظم ساختاری قرآن» سودابه مظفری و زهراءحمدی کیا، در این مقاله به بررسی جنبه هایی از زیباشناسی نظم درونی و ساختاری آیاتی از قرآن کریم پرداخته شده است. این مقاله در مجموعه مقالات دومین همایش ملی قرآن کریم و زبان عربی، دانشگاه کردستان، جلد ۱، آبان سال ۱۳۹۴، به چاپ رسیده است.

«رمزیة المفردات في السرد القرآني» احمد نهیرات و سیده سیما معالی، در این مقاله به بررسی معانی رمز آمیز واژگان قرآنی مخصوصاً در داستان حضرت موسی (ع) پرداخته می‌شود. این مقاله در مجموعه مقالات دومین همایش ملی قرآن کریم و زبان عربی، دانشگاه کردستان، جلد ۲، آبان سال ۱۳۹۴، به چاپ رسیده است.

«ترادف در واژگان قرآن» غلامرضا رئیسیان و ملیکا کردلویی، در این مقاله با بررسی ادله موافقان و مخالفان وجود واژگان متراծ در قرآن کریم، به مبانی نظری برای ترجمه واژگان همانند و جنبه‌های عملی مشکل ترجمه این واژگان توجه شده است. این مقاله در دو فصلنامه صحیفة مبین دانشگاه آزاد اسلامی دوره ۲۰، شماره ۵۵، تابستان و پاییز سال ۱۳۹۳، به چاپ رسیده است.

«واژگان اضداد در قرآن» محمد حسن ربانی، وجود مشترک لفظی در زبان عربی قابل انکار نیست، اما آیا مشترک لفظی در قرآن نیز وجود دارد یا نه، موضوعی است که در این مقاله مورد واکاوی قرار گرفته است. این مقاله در فصلنامه پژوهش‌های قرآنی قم، شماره ۳۱ ویژه قرآن، ادیان و فرهنگ‌ها، پاییز سال ۱۳۸۱، منتشر یافته است.

مقاله‌های گوناگون دیگری نیز در مفهوم شناسی واژگان مختلف قرآنی و بیان تفاوت‌های آن ها مانند واژگان فضل، خشوع، رب، الله، مغفرت و جز این‌ها توسط پژوهش گران قرآنی نوشته شده است.

## ۵- کارکردها و مؤلفه‌های واژگان قرآنی در ساختها و سبکهای همانند

### ۵-۱: تفاوت در ساخت‌های صرفی همانند

تفاوت‌های معنایی بین ساخت‌های صرفی همانند در موضوعات تفاوت در ساخت فعل‌ها، تفاوت در ساخت مصادرها، تفاوت در ساخت مشتق‌ات، تفاوت در ساخت جمع‌ها و تفاوت بین مفرد و جمع واژگان، قابل بررسی و پژوهش است که به نمونه‌هایی از این مباحث با ذکر شواهدی از آیات الهی می‌پردازیم:

### ۵-۱-۱: تفاوت در ساخت فعل‌ها

- شَرَى، إِشْتَرَى؛ ماده (ش ری) در لغت معنای همانندی بین دو کار در گرفتن و دادن می‌کند.  
(بن منظور، ۱۹۹۴: ۱۰۳/۷) از آنجا که خرید و فروش معمولاً با هم‌دیگر می‌باشند؛ لذا واژه

«الشَّرَاءُ» (خریدن) به معنای «البَيْعُ» (فروختن) به کار رفته است و واژه «البَيْعُ» نیز به معنای «الشَّرَاءُ» آمده است. (راغب اصفهانی، ۱۴۰۴: ۲۶۰).

در نتیجه دو فعل «شَرَى، اشْتَرَى» گاهی به معنای گرفتن چیزی و گاهی به معنای پرداختن قیمت و بهای چیزی به کار می‌روند. کاربرد قرآنی بین این دو فعل تفاوت قائل شده است، و ساخت ثلاثی مجرد فعل «شَرَى» را اختصاص به معنای فروختن چیزی و گرفتن قیمت و بهای آن قرار داده است، مانند آیات مبارکه: ﴿وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ وَلَيْسَ مَا شَرَوْا بِأَنْفُسِهِمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ (بقره/۱۰۲)، «وَ قَطْعًا﴾ [یهودیان] دریافته بودند که هر کس خریدار این [متاع] باشد، در آخرت بهره‌ای ندارد. و ه که چه بد بود آن‌چه به جان خریدند اگر می‌دانستند.﴾، «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَسْرِي نَفْسَهُ اِنْتِغَاءً مَرْضَاهَ اللَّهِ﴾ (بقره/۲۰۷)، «وَ از میان مردم کسی است که جان خود را برای طلب خشنودی خدا می‌فروشد»، «فَلَيَقْاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَسْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ﴾ (نساء/۷۴)، «پس، باید کسانی که زندگی دنیا را به آخرت سودا می‌کنند در راه خدا بجنگند»، «وَ شَرَوْهُ بِشَمَنِ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةً﴾ (یوسف/۲۰)، «وَ او را به بهای ناچیزی - چند درهم - فروختند». این سخن خداوند که فرمود: «شَرَوا بِهِ أَنْفُسِهِمْ» یعنی خودشان را فروختند. (زمخشري، ۱۹۸۳: ۱/۳۰۱) و این سخن خداوند که فرمود: «يَسْرِي نَفْسَهُ» به معنای خودش را می‌فروشد، است (همان، ۱/۳۵۲)، یعنی جانش را در راه رضایت و خشنودی خداوند می‌بخشد. و این سخن خداوند که فرمود: «يَسْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ» به معنای آخرت را می‌فروشند و دنیا را بر آخرت بر می‌گزینند و دنیا را با آن مبادله می‌کنند، است (همان، ۱/۴۵۲)، و این سخن خداوند که فرمود: «وَ شَرَوْهُ بِشَمَنِ بَخْسٍ» به معنای یوسف را فروختند، می‌باشد (همان، ۲/۳۰۹).

فعل «اشترى» از باب ثلاثی مزید افتعال در قرآن کریم بیست و یک مرتبه تکرار شده، و در همه موارد به معنای خریدن آمده است، مانند: «أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الصَّلَالَةَ بِالْهُدَى» (بقره/۱۶)، «هُمْ يَسْرُونَ الْجَنَّةَ» (توبه/۱۱۱)، «در حقيقة، خدا از مؤمنان، جان و مالشان را به [بهای] این که بهشت برای آنان باشد، خریده است»، «وَ قَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مَصْرَ لِامْرَأَهُ أَكْرَمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَقْعُدَنَا أَوْ تَنَحَّدَهُ وَلَدَاهُ» (یوسف/۲۱)، «وَ آنَّ كَسْ كَه او را از مصر خریده بود به همسرش گفت: نیکش بدار، شاید به حال ما سود بخشد یا او را به فرزندی اختیار کنیم» مصدر «شراء» در این آیات کریمه به معنای گرفتن قیمت

و بها در مقابل چیزی است، خواه این قیمت مادتی باشد مانند آیه ۲۱ سوره یوسف، یا معنوی باشد مانند آیات دیگر. در نتیجه کاربرد قرآنی برای معنای دو فعل «شَرَى، اشتَرَى» تفاوت قائل شده است.

ساخت فعل مجرد آن به معنای فروختن است و ساخت ثلاثی مزید آن به معنای خریدن می‌باشد.

**- کَسْبٌ، اكْتَسَبَ؟** ماده (ک س ب) به معنای به دست آوردن سود از مال یا غیر آن یا به دست

آوردن آن‌چه احتمال سود را می‌دهد، است. واژه «الْكَسْبُ» معنای به دست آوردن این سود را می‌دهد، مانند: ﴿أَنْفِقُوا مِنْ طَبِيعَاتِ مَا كَسَبُتُمْ﴾ (بقره/۲۶۷)، «از چیزهای پاکیزه‌ای که به دست آورده‌اید، انفاق کنید» گاهی واژه «الْكَسْبُ» در بدی کاربرد دارد، مانند: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ إِلَيْنَا سَيْجَرَوْنَ بِمَا كَانُوا يَعْتَرِفُونَ﴾ (أنعام/۱۲۰)، «همانا کسانی که مرتكب گناه می‌شوند، به زودی در برابر آن‌چه به دست می‌آورند کیفر خواهند یافت»، ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيُشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبُوا وَيَوْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ﴾ (بقره/۷۹)، «پس واای بر کسانی که کتاب [تحریف شده‌ای] با دستهای خود می‌نویسنده، سپس می‌گویند: «این از جانب خدادست»، تا به آن بهای ناچیزی به دست آرنده پس واای بر ایشان از آن‌چه دستهایشان نوشته، و واای بر ایشان از آن‌چه [از این راه] به دست می‌آورند).»

واژه «الاكتساب» در ساختار باب افعال و با معنای شدت طلب و درخواست است. بیشتر کاربرد این واژه در بدی و شرّ است، زیرا ساخت باب افعال بر معنای تلاش و کوشش در طلب و درخواست چیزی دلالت می‌کند، و غالباً جان‌ها به سوی شهوات بدشان مجنوب می‌شوند، لذا از این معنا با ساخت باب افعال این واژه تعبیر شده است، مانند: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ (بقره/۲۸۶)، «آن‌چه [از خوبی] به دست آورده به سود او، و آن‌چه [از بدی] به دست آورده به زیان او است»، یعنی عملکرد شایسته‌اش به سود او است، و عملکرد بدش به ضرر او می‌باشد.

گاهی واژه «الاكتساب» در معنای خوبی کاربرد دارد، مانند: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَ لِلنِّسَاء نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ﴾ (نساء/۳۲)، «برای مردان از آن‌چه [به اختیار] کسب کرده‌اند بهره‌ای است، و برای زنان [نیز] از آن‌چه [به اختیار] کسب کرده‌اند بهره‌ای است».

در نتیجه، واژه «الْكَسْبُ» فقط در کار خیر و خوبی کاربرد دارد، ولی آیات کریمه‌ای که در آن‌ها به معنای شرّ و بدی به کار رفته است به خاطر این است که کسی که به دنبال بدی یا گناه است گمان می‌کند که در این کارش خیر و خوبی و به دست آوردن سود است اما نتیجه‌اش به بدی می‌انجامد.

بیشتر کاربرد واژه «الاكتساب» در شرّ و بدی است. با پژوهش و بررسی آیات قرآنی که واژه «الاكتساب» در آنها استفاده شده است می‌یابیم که این واژه به معنای به دست آوردن خوبی‌ها نیامده و قرآن کریم برای بیان خوبی‌ها و کارهای شایسته فقط واژه «الکسب» را به کار برده است. کاربرد قرآن کریم از فعل ثلاثی مجرد «کسب» در معانی گناهان و بدی‌ها به خاطر دلالت آن بر معنای عادت کردن است، زیرا انسان گناهکار عادت بر نافرمانی می‌کند؛ لذا برای تناسب بین این عادت و فعل مناسب آن از ساخت ثلاثی مجرد این فعل استفاده کرده است. ولی ساخت ثلاثی مزید فعل «اكتساب» دلالت بر معنای تلاش و کوشش می‌کند، لذا قرآن کریم با کاربرد این ساخت بین این فعل و معنای تلاش و کوشش در به دست آوردن سود یا آنچه در ظنّ و گمان سود می‌باشد اگرچه شرّ و بدی باشد، تناسب ایجاد نموده است. (محمد داود، ۲۰۰۸: ۴۲۳)

## ۵-۱-۲: تقاووت در ساخت مصدرها

- **الباءء، الباءء؛ مادة (ب أ س)** در لغت به معنای شدت و سختی از فقر، ترس، گرسنگی و جنگ است. (ابن منظور، ۱۹۹۴: ۳۰۱/۱) فرهنگ‌های لغت برای این دو واژه تفاوتی قائل نشده‌اند، و راغب اصفهانی هر دو واژه را به یک معنا دانسته است، و می‌گوید: «الباءء و الباءء و الباءء» به معنای شدت، سختی و کار ناپسند هستند، به جز آن که واژه «الباءء» بیشتر در موضوع فقر و جنگ است، و واژگان «الباءء و الباءء» در موضوع پیروزی یافتن بر دشمن است. (راغب اصفهانی، ۱۴۰۴: ۶۶).

دو واژه «الباءء، الباءء» در قرآن کریم به صورت عطف آمده‌اند که اقتضای مغایرت معنای آن‌ها را دارد: **﴿وَ الصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَ الضَّرَاءِ وَ حِينَ الْبُأْسِ﴾** (بقره/۱۷۷)، «و در سختی و زیان، و به هنگام جنگ شکیبایان هستند». نظر بیش‌تر مفسران که ما آن را برتر می‌دانیم این است که واژه «الباءء» معنای فقر، واژه «الضراء» معنای بیماری و واژه «الباءء» معنای پیکار و جنگیدن می‌دهند. این نوع چینش واژگان از نوع پیشرفت و بیش‌تر شدن در صبر و برداری از کم به سوی افرون‌تر شدن است؛ زیرا در ابتدا صبر بر فقر (الباءء) را ذکر نمود، سپس صبر بر بیماری (الضراء) که بیش‌تر از فقر است، و در مرحله آخر صبر بر پیکار و جنگیدن (الباءء) را که بیش‌تر و شدیدتر از فقر و بیماری می‌باشد، ذکر نموده است. (أبوحيان توحیدی، ۱۹۸۳: ۸/۲)

در نتیجه دو واژه «الباء، الباء» معنای نزدیک به هم دارند، زیرا در معنای شدت، سختی و کار ناپسند مشترک هستند. واژه «الباء» با نوعی از شدت و سختی که سختی فقر باشد متمایز می‌شود، ولی واژه «الباء» با نوعی از شدت و سختی که سختی در پیکار، عذاب و عقوبت است متمایز می‌شود. (محمد داود، ۲۰۰۸: ۴۲۷)

**- صوم، صیام؛** قرآن کریم فعل «صائم» را که دلالت بر معنای خودداری کردن از غذا خوردن و نوشیدن آب می‌کند، به کار برد است، چنان که این فعل دلالت بر معنای سکوت و عدم سخن گفتن نیز می‌کند.

قرآن کریم توجهی خاص دارد که کاربرد هر کدام از این مصادر را در جای خود بیاورد، برای معنای اول، که خودداری از خوردن و نوشیدن است، واژه «صیام» را به کار برد است؛ مانند: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَمُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ﴾ (بقره/۱۸۳)، ﴿إِنَّ كَسَانِيَ كَهْ اِيمَانَ آورَدَهَا يَدِ، رُوزَهْ بَرَ شَمَا مَقْرَرَ شَدَهْ اَسْتَ﴾، و برای معنای دوم – سکوت و عدم سخن گفتن – واژه «صوم» را استفاده نموده است، مانند: ﴿فَإِنَّمَا تَرِيَنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا﴾ (مریم/۲۶) (محمد داود، ۲۰۰۷: ۱۰۲)، «پس اگر کسی از آدمیان را دیدی، بگوی: من برای [خدای] رحمان روزه نذر کرده‌ام، و امروز مطلقاً با انسانی سخن نخواهم گفت.»

**- النَّعْمَةُ، النَّعِيمُ؛** فرهنگ‌های لغت بین این دو واژه تفاوتی قائل نشده‌اند. در لسان العرب آمده است:

وازگان «النعم، النعم، النعمة» همگی به معنای آسودگی، راحتی، آسایش و مال و ثروت است. (ابن منظور، همان: ۲۰۷/۱۴)

کاربرد قرآنی از این دو واژه اختصاص واژه «النعم» را به آنچه خداوند متعال به بندگانش در دنیا نه در آخرت بخشیده است، بیان می‌کند. این بخشش در دنیا به عنوان خیر و برکت مادی، مانند مال و ثروت، مقام و منزلت، سلامتی و تندرستی یا خیر و برکت معنوی مثل هدایت و راهنمایی به سوی کار صحیح و توفیق برای انجام کار، مساوی می‌باشد. این معنا برای این واژه در چهل و نه مورد از آیات قرآنی آمده است، مانند: ﴿يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُم﴾ (بقره/۴۰، ۴۷)، ﴿إِنَّ فَرِزَنْدَانَ إِسْرَائِيلَ، نَعْمَتَهَا يَمِّ رَا کَهْ بَرَ شَمَا اِرْزاَنِي دَاشْتَمَ بَهْ يَادَ آرِيدَ﴾، ﴿فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرُّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا حَوَّلَنَا نِعْمَةً مِنَا قَالَ إِنَّمَا أُوتِيَهُ عَلَى عِلْمٍ﴾ (زمرا/۴۹)، «و چون انسان را آسیبی رسد، ما را

فرا می خواند سپس چون نعمتی از جانب خود به او عطا کنیم می گوید: «تنها آن را به دانش خود یافته‌ام»، «قالَ رَبُّ أَوْرِعْنَى أَنَّ أَشْكُرُ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَ عَلَى وَالِدَى» (نمک/۱۹)، «گفت: پروردگارا، در دلم افکن تا نعمتی را که به من و پدر و مادرم ارزانی داشته‌ای سپاس بگزارم».

واژه «النَّعِيمُ» را قرآن کریم جایی به کار برده است که خداوند متعال به بندگان مقربش در آخرت نه جای دیگر نعمت بخشیده است، مانند: «إِنَّ الْمُتَقِّيِّينَ فِي جَنَّاتٍ وَ نَعِيمٍ» (طور/۱۷)، «پرهیز کاران در باغ‌هایی و [در] ناز و نعمتند»، «فَرَفَحُ وَ رَيْحَانٌ وَ جَنَّةُ نَعِيمٍ» (واقعه/۸۹)، «[در] آسایش و راحت و بهشت پر نعمت [خواهد بود]». بین مفسران اختلاف نظری نیست که مقصود از واژه «النَّعِيمُ» آن چیزی است که خداوند متعال به بندگانش در آخرت نعمت می‌بخشد، به جز در این آیه: «ثُمَّ لَتُسْتَلَّنَ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ» (تکاثر/۸)، «سپس در همان روز است که از نعمت [روی زمین] پرسیده خواهید شد»، درباره این آیه کریمه بعضی از مفسران گفته‌اند مقصود نعمت‌های دنیا است، و بعضی دیگر بر این باور هستند مقصود نعمت‌های آخرت است (معطعی، ۱۹۹۲: ۲۸۷/۱) در نتیجه واژه «النَّعِيمَةُ» در قرآن کریم غالباً برای آن‌چه خداوند متعال در دنیا به بندگانش می‌بخشد کاربرد دارد، ولی واژه «النَّعِيمُ» اختصاص به آن‌چه خداوند متعال به بندگانش در آخرت می‌بخشد، دارد. شاید راز این اختلاف معنایی در این دو واژه به ساخت وزن «فعیل» در واژه «النَّعِيمُ» باز می‌گردد که دلالت بر مبالغه می‌کند و به معنای نعمت بسیار دو چندانی است که مانند آن در دنیا وجود ندارد.

### ۱-۵: تفاوت در ساخت مشتقان

- الرَّحْمَنُ، الرَّحِيمُ؛ خداوند متعال می‌فرماید: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» (فاتحه/۱-۳)، «به نام خداوند رحمتگر مهریان، ستایش خدا را که پروردگار جهانیان، [خداوند] رحمتگر مهریان است»، زمخشری گفته است: در واژه «الرَّحْمَنُ» مبالغه‌ای وجود دارد که در واژه «الرَّحِيمُ» نیست. زبان شناسان می‌گویند در افزایش ساختار کلمه افزایش در معنا است. زجاج درباره کلمه «الغَضْبَانُ» گفته است: کسی که پر از خشم و غضب باشد به او غَضْبَان گفته می‌شود. از جمله کلمات نفر و مليح زبان عربی که همیشه در گوش طنین افکن است کلمه «شَقْدَفُ» است که عرب‌ها نوعی از مرکب‌های خود را به این اسم نامگذاری می‌کنند، این نوع مرکب سیک است و برای حمل وسایل سنگین در عراق استفاده نمی‌شود، در راه طائف به مرد

عرابی گفتم: اسم این مرکب چیست؟ او گفت: آیا اسمش «الشُّقْدَاف» نیست؟ گفتم: بله. سپس گفت: اسم آن «الشقنداف» نیز است، یعنی این مرد عرب در ساخت کلمه حرفی دیگر را افزود به خاطر افزایش در معنای این کلمه برای آن مرکب خاص: (زمختری، ۱۹۸۳: ۳۴/۱) این واژه به صورت «الشُّقْدَاف» نیز ثبت شده است و مرکبی بزرگ‌تر از هودج بوده است که حاجیان به سوی خانه خدا از آن استفاده می‌کردند. (اتیس، ۱۳۶۷: ۴۸۸)

هم‌چنین ساخت وزن کلمه «فَعْلَان» معنای حدوث و تجداد را نیز می‌دهد، ولی ساخت وزن «فعیل» معنای ثبوت را می‌دهد. خداوند متعال برای ذات خود هر دو صفت را با هم‌دیگر جمع نموده است، زیرا اگر به واژه «الرَّحْمَن» محدود می‌شد شاید کسی گمان می‌کرد که این صفت ناگهانی و زودگذر است و مانند عطشان (تشنه) و ریان (سیراب) از بین می‌رود، و اگر به واژه «الرَّحِيم» محدود می‌شد شاید کسی گمان می‌کرد این صفت ثابتی است و در معنای آن استمرار و تجداد رحمت نیست؛ زیرا گاهی انسان کریم در زمان‌هایی بخشش نمی‌کند، و انسان رحیم نیز در زمان‌هایی رحمت نمی‌ورزد، چون خداوند توصیف شده به صفت‌های کمال است؛ لذا بین این دو صفت را جمع نمود تا بندۀ او بداند که صفت ثابتی رحمت و رحمت او دائمی و متغیر است و قطع نمی‌شود، در نتیجه وهم و گمان بر بندۀ اش غلبه نکند که رحمت خداوند عرضه می‌شود سپس قطع می‌شود یا گاهی هنگامی می‌آید که خداوند رحمت نمی‌کند، پس خداوند کمال توصیف به رحمت را با این واژگان برای خود جمع نموده است. (زمختری، همان)

ابن قیم گفته است: در واژه «الرَّحْمَن» که بر وزن «فَعْلَان» است معنای گسترده‌گی این توصیف و ثبوت معنای کامل آن برای شخص توصیف شده وجود دارد. آیا نمی‌بینید به شخصی که پر از خشم و غضب باشد «غضبان» می‌گویند؟ و به کسی که پر از پشیمانی، سرگردانی، مستی و اندوه باشد «نَذْمَان، حَيْرَان، سَكْرَان وَ لَهْفَان» می‌گویند؟ از این رو ساختار وزن «فَعْلَان» برای گسترده‌گی شمولیت می‌آید و واژه «الرَّحْمَن» با صفت سلطه خداوند بر عرش همراه هم می‌آیند، مانند: «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى» (طه/۵)، «خدای رحمان که بر عرش استیلا یافته است.»، «ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنُ فَسَنَلَ بِهِ حَبِيرًا» (فرقان/۵۹)، «آن گاه بر عرش استیلا یافت. رحمتگر عاماً [اوست]. در باره وی از خبره‌ای بپرس [که می‌داند].»، یعنی خداوند متعال با نام «الرَّحْمَن» بر عرش

تسلیط یافته است، زیرا عرش خداوند پر از مخلوقاتی است که آن‌ها را گسترانده؛ لذا با وسیع‌ترین صفات خود بر مخلوقاتش تسلیط یافته است. (ابن قیم جوزی، ۱۹۷۸: ۳۳)

سهیلیَّ گفته: واژه «الرَّحْمَن» از ساخت‌های مبالغه است، مانند واژه «غَضْبَان» و مانند آن، و علت معنای مبالغه این ساختار بودن الف و نون مانند مشتی است، زیرا مشتی در حقیقت دو چندان شدن را می‌رساند و این صفت نیز معنای دو چندان شدن را می‌دهد، و گویا صفات «غَضْبَان»، سکُرْان» نیز دو چندان شدن صفت خشم، غصب و مستی را با خود دارند، در نتیجه این ساختار شبیه به مشتی است و مشتی در حقیقت معنای دو چندان شدن را می‌دهد. (ابن قیم جوزی، بی‌تا: ۴۱/۱)

ابن جماعه گفته است: وزن «فَعْلَان» ساخت مبالغه در بسیاری و عظمت چیزی است و این معنا را می‌رساند که شبیه و نظیری برای آن نیست و دارو و درمانی ندارد، مانند واژگان «غَضْبَان»، تَوْمَان (پرخواب)، سَكُرْان (سرمست)، و ساخت وزن «فَعِيل» برای تداوم و پیوستگی صفت و خصوصیت است، مانند واژگان «کَرِيم» و «ظَرِيف»، و این دو واژه «الرَّحْمَن» و «الرَّحِيم» برای خداوند به معنای صاحب عظمت، بزرگی و پیوستگی رحمت است. (ابن جماعه، ۱۹۹۸: ۵۰)

در نتیجه مقصود از در کنار یکدیگر آمدن دو صفت «الرَّحْمَن» و «الرَّحِيم» ثبوت و پایداری، لزومیت است که از ساخت وزن فعال در صفت «الرَّحِيم» استنباط می‌شود و تجلد و استمرار، مبالغه و بسیاری صفت که از ساخت صرفی وزن فَعْلَان در اسم «الرَّحْمَن» خداوند متعال برداشت می‌گردد. -**الرَّازِقُ**، **الرَّزِاقُ**، این دو واژه برای خداوند متعال در قرآن کریم با دو معنای نزدیک به هم آمده است: ﴿وَ ائْرَقْتَا وَ أَئْتَتْ خَيْرَ الرَّازِقِينَ﴾ (مائده/۱۱۴)، «وَ مَا رَا روزِيَّ دَهْنَدَگَانِ» که تو بهترین روزی دهنده‌گانی.، ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزِاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتَّيِّنُ﴾ (ذاريات/۵۸)، «خداست که خود روزی بخش نیرومند استوار است.» واژه «رازق» ساخت اسم فاعل با این معنا است که خداوند متعال به بندگانش روزی می‌دهد. نکته قابل توجه در آیات قرآنی آن است که در همه بافت‌هایی که ساخت این واژه آمده است به صورت جمع و مضاف‌الیه برای اسم تفضیل «خیر» می‌باشد. ترکیب اضافی «خیرالرازقین» به معنای برترین روزی دهنده‌گان و بیشترین خیر و برکت دهنده‌گان است. این مفهوم به معنای آن است که صفت «الرازق» مخصوص خداوند متعال نیست؛ لذا بر وزن اسم فاعل آمده است تا شامل همه آفریدگان شود، و ترکیب اضافی در «خیرالرازقین» خداوند را مخصوص به برتری در خیر و برکت و روزی دادن می‌کند.

واژه «رزاق» به صورت مفرد فقط در سوره ذاریات آمده، و ساخت مبالغه بر وزن «فَعَال» برای رساندن معنای بسیاری روزی دادن و متعدد بودن حالات آن است و غیر از خداوند کسی با این صفت توصیف نمی‌گردد.

- ساحر، سَحَّار، خداوند متعال در قرآن کریم می‌فرماید: **﴿يَأْتُوكَ بِكُلِّ سَاحِرٍ عَلِيهِ﴾** (اعراف/۱۱۲)، **«تا هر ساحر ماهری را نزد تو بیاورند.»** **﴿يَأْتُوكَ بِكُلِّ سَحَّارٍ عَلِيهِ﴾** (شعراء/۳۷)، **«تا هر ساحر ماهری را نزد تو بیاورند.»** واژه «ساحر» در سوره اعراف به خاطر عدم نیاز به مبالغه در این صفت با ساخت اسم فاعل به کار رفته است؛ زیرا در دو آیه قبلی موضوع سحر و جادو نیامده است: **﴿يُرِيدُ أَن يُخْرِجُكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ فَمَا ذَا تَأْمُرُونَ﴾** (اعراف/۱۱۰)، **«می‌خواهد شما را از سرزمینتان بیرون کند. پس چه دستور می‌دهید؟!»** ولی در سوره شعراء به خاطر آمدن واژه سحر و جادو در دو آیه قبل از آن ساخت مبالغه واژه «سَحَّار» به کار رفته است: **﴿يُرِيدُ أَن يُخْرِجُكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ بِسُحْرِهِ﴾** (شعراء/۳۵)، **«می‌خواهد با سحر خود، شما را از سرزمینتان بیرون کند»**، یعنی وقتی فرعون حضرت موسی (ع) را با واژه سحر و جادو توصیف کرد، جواب اطرافیانش این بود که هر کس را در جادوگری بالاتر از حضرت موسی (ع) است بیاورند؛ لذا برای بیان این تعبیر ساخت مبالغه به کار رفته است.

#### ۵-۱-۴: تفاوت در ساخت جمع‌ها

- آلاف، الوف؛ این دو واژه در لغت جمع برای عدد «آلف» یعنی هزار هستند، ولی واژه «آلاف» جمع قله است و گفته می‌شود: ثلاثة آلاف الى عشرة آلاف (سه هزار تا ده هزار)، و کلمه «آلف» جمع کثره است که بر این عددها افزوده می‌شود (ابن منظور، ۱۹۹۴: ۱۷۹). در قرآن کریم واژه «آلاف» دو مرتبه آمده است: **﴿إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَّن يَكُفِيْكُمْ أَنْ يُمْدِدُكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةَ آلَافِ مِنَ الْمَلَائِكَةَ مُسْرِلِيْنَ، بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَقَوَّا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فَوْرِهِمْ هَذَا يُمْدِدُكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةَ آلَافِ مِنَ الْمَلَائِكَةَ مُسَوَّمِيْنَ﴾** (آل عمران/۱۲۴-۱۲۵)، **«آن گاه که به مؤمنان می‌گفتی: «آیا شما را بس نیست که پروردگارتان، شما را با سه هزار فرشته فروآمدۀ، یاری کند؟»** آری، اگر صبر کنید و پرهیز کاری نمایید، و با همین جوش [و خروش] بر شما بتازند، [همان گاه] پروردگارتان شما را با پنج هزار فرشته نشاندار یاری خواهد کرد.» با دقت در این آیات کریمه در می‌یابیم که در هر دو مورد واژه «آلاف» به عنوان تمیز برای دو عدد سه و پنج آمده است. واژه «آلف» در قرآن کریم یک مرتبه آمده است: **﴿أَلْمَ تَرَ إِلَى الَّذِيْنَ حَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمُ الْأَلْوَفُ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾** (بقره/۲۴۳)، **«آیا**

از [حال] کسانی که از بیم مرگ از خانه‌های خود خارج شدند، و هزاران تن بودند، خبر نیافتد؟ در تفسیر این آیه کریمه آمده است که این افراد ده هزار نفر یا سی هزار نفر یا هفتاد هزار نفر بوده‌اند، و این واژه «أُلوف» است که می‌تواند بیانگر این معانی جمع کثرت باشد. (زمخشري، ۳۷۷/۱: ۱۹۸۳)

بافت کاربرد جمع واژه «ألف» در این آیه کریمہ اقتضای معنای کثارت و بیشتر از ده هزار نفر را می‌کند، و این معنا در تقابل بین زیادی و بزرگی عدد چند هزار با آنچه از وحشت و ترسی که به آن‌ها رسیده است تا با تعداد بسیاری از سرزمهینشان خارج شوند تناسب دارد. (ابن عاشور، ۱۹۸۴: ۴۷۸/۲) در نتیجه دو واژه «آلاف، ألف» به عنوان جمع برای عدد «ألف» در قرآن کریم آمده‌اند، ولی بین آن‌ها تفاوت معنایی وجود دارد؛ زیرا واژه «آلاف» معنای جمعِ قلّه و واژه «ألف» معنای جمعِ کثره را می‌دهند.

- **أَبْحُرُ، بِحَارٌ**: هر دو واژه جمع کلمه «بحر» به معنای دریا هستند. (ابن منظور، همان: ۳۲۳/۱) تفاوت آن‌ها در این است که ساخت وزن «أَبْحُرُ» برای جمع قِلَه (سه تا ده نفر)، و ساخت وزن «بِحَارٌ» برای جمع کثرة (از سه تا و بیشتر از ده نفر) به کار می‌رود. کاربرد قرآنی از این دو واژه معنای صرفی آن‌ها را در آیات کریمه رعایت نموده است. واژه «أَبْحُرُ» در قرآن کریم یک مرتبه آمده است: ﴿وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمْدُدُهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدْتُ كَلِمَاتُ اللَّهِ﴾ (لقمان/۲۷)، «و اگر آن چه درخت در زمین است قلم باشد و دریا را هفت دریای دیگر به یاری آید، سخنان خدا پایان نپذیرد.» در این آیه کریمه واژه «أَبْحُرُ» به عنوان جمع قَلَه و تمیز بـ اـ، عدد هفت تناسب دارد.

انصاری گفته است: اگر سؤال کنی در این آیه کریمه مقصود بزرگداشت و بیان منزلت والا برای واژه «کلمات الله» است، چرا جمع قلّه استفاده شده است؟ به شما می‌گوییم: آمدن جمله قلّه برای بیان مقصود در این آیه کریمه رساتر و روشن‌تر است، زیرا زمانی که جمع قلّه با همه قلم‌ها و مدادهایی که ذکر شده است برای کلمات خداوند تمامی ندارد، پس چگونه جمع کثره می‌تواند تمام شود؟ (انصاری، ۱۹۸۵: ۳۳۰)

واژه «بحار» به عنوان جمع کثره در قرآن کریم دو مرتبه آمده است: ﴿وَإِذَا الْبِحَارُ سُجْرَتْ﴾ (تکویر/۶)، «دریاها آن گه که جوشان گردند.»، ﴿وَإِذَا الْبِحَارُ فُجَرَتْ﴾ (انفطار/۳)، «و آن گاه که

دریاها از جا بر کنده گردند.» در این دو آیه کریمه روشن است که بافت جمع کثره نیاز است و مقصود از آن همه دریاهای موجود است؛ لذا این معنا با ساخت جمع کثره در آن‌ها تناسب دارد. در نتیجه کاربرد قرآنی با دو واژه «أَبْحَرُ، بَحَارٌ» همراه با معنای نزدیک به هم می‌باشد، ولی یک مؤلفه معنایی ویژه بین آن‌ها وجود دارد: کاربرد ساخت وزن «أَبْحَرُ» برای معنای جمع قلّه، و کاربرد ساخت وزن «بَحَارٌ» برای دلالت بر معنای جمع کثره است.

- **جاریات، جوارِ**: هر دو واژه جمع کلمه «جاریة» هستند به معنای کشتی، خورشید، باد، ستارگان و کنیزک، زیرا همه این‌ها در حرکت هستند. (ابن منظور، همان: ۲۶۵/۲) در قرآن کریم این دو واژه به عنوان جمع برای کلمه «جاریة» آمده‌اند. واژه «جاریات» در قرآن کریم یک مرتبه آمده است: **﴿فَالْجَارِيَاتِ يُسْرَا﴾** (ذاریات/۳)، «و سبک سیران»، یعنی کشتی‌هایی که به آسانی و به راحتی حرکت می‌کنند. (زمخشی، ۱۹۸۳: ۱۳/۴) این واژه در این آیه کریمه به عنوان صفت به کار رفته است؛ یعنی صفت کشتی‌ها در حالی که در آب حرکت می‌کنند. واژه «الجواری» در قرآن کریم سه مرتبه آمده است: **﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾** (شوری/۳۲)، «و از نشانه‌های او سفینه‌های کوهآسا در دریاست.»، **﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَأَتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾** (الرحمن/۲۴)، «و او راست در دریا سفینه‌های بادبان‌دار بلند هم چون کوه‌ها.»، **﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالْخَنَسِ، الْجَوَارِ الْكُثُّسِ﴾** (تکویر/۱۵-۱۶)، «نه، نه! سوگند به اختران گردان، [کز دیده] نهان شوند و از نو آیند.» واژه «الجواری» (با حذف یاء از آخر آن) در دو سوره شوری و الرحمن به معنای کشتی‌ها است. (ابوحیان توحیدی، ۱۹۸۳: ۵۲۰/۷) در اصل این واژه صفت برای کشتی‌ها به کار می‌رود، ولی غلبه یافته و به عنوان اسم آن‌ها شده است و در اصل: «السفن الجواری» بوده که موصوف حذف شده و صفت به جای آن قرار گرفته است. (همان) واژه «الجواری» در سوره تکویر به معنای ستارگان است در حالی که در آسمان در حرکت هستند (مختار عمر، ۲۰۰۱: ۲۲۱)، بعضی گفته‌اند به معنای آهوان است. (زمخشی، ۱۹۸۳: ۲۲۳/۴) هر کدام از این معنای را در نظر بگیریم معین می‌شود که واژه «الجواری» توصیف غالی برای ستارگان است؛ زیرا در آسمان سیر می‌نمایند، یا صفتی برای آهوان است، زیرا در زمین حرکت می‌کنند. این واژه در این سوره نیز از باب حذف موصوف و جایگزینی صفت به جای آن است. در نتیجه ساخت صرفی واژه «جاریات» معنای صفتی دارد، ولی ساخت صرفی واژه «جوارِ» معنای اسمی دارد. (ابوحیان توحیدی، ۱۹۸۳: ۴۳۴/۸)

## ۵-۱: تفاوت بین مفرد و جمع واژگان

- **طِفْل، أَطْفَال؛** خداوند متعال می فرماید: «ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا» (حج/۵)، «آن گاه شما را [به صورت] کودک برون می آوریم.» در این آیه کریمه حال (واژه طِفْلًا) به صورت مفرد، ولی صاحب حال (ضمیر کُمْ) به صورت جمع مذکور آمده است، در نتیجه واژه «طفل» در لفظ مفرد ولی در معنا جمع است. معنای این آیه کریمه را می توان به صورت دیگری نیز بیان کرد: «ثُمَّ نُخْرِجُ كُلَّاً وَاحِدِ مِنْكُمْ طِفْلًا»، در این صورت حال معنای مفرد را می دهد. (زمخشی، همان: ۶/۳)

با دقّت در کاربرد قرآنی واژه «طِفْل» می باییم که این واژه در سه مورد (حج/۵، سوره ۳۱، غافر/۶۷) معنای جمع را می دهد و ساخت اسم جمع است، یعنی کسانی که به سن بلوغ رسیده‌اند. ولی واژه «أَطْفَال» به معنای کودکان یک مرتبه در قرآن کریم آمده است: «وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ» (نور/۵۹)، «وَ چون کودکان شما به [سن] بلوغ رسیدند.» در این آیه کریمه ملاحظه می شود که مقصود از واژه «أَطْفَال» کسانی هستند که به سن بلوغ رسیده‌اند.

- **دار، دِيَار؛** خداوند متعال می فرماید: «فَأَخَذْتُهُمُ الرَّجُفَةُ فَاصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَاثِمِينَ» (اعراف/۷۸)، «آن گاه زمین لرزه آنان را فرو گرفت و در خانه‌هایشان از پا درآمدند.»، «وَأَخَذْتِ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَاصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ» (هود/۹۴)، «و کسانی را که ستم کرده بودند، فریاد [مرگبار] فرو گرفت، و در خانه‌هایشان از پا درآمدند.» واژه «الدار» در سوره اعراف مفرد آمده است، زیرا زلزله فقط سرزمین معینی که قوم صالح در آن بودند را ویران کرد و به اعتبار یک سرزمین خاص ویران شده، لفظ آن نیز مفرد است. واژه «دِيَار» در سوره هود به صورت جمع آمده است، زیرا فریاد عذاب از آسمان بوده، و قوی‌تر و کوبنده‌تر از زلزله روی زمین است، در نتیجه لفظ «دِيَار» جمع بسته شده است تا بزرگی و قدرت بسیار این عذاب و ویرانی آثار آن‌ها را در سرزمین‌هایشان نشان دهد. (محمد داود، ۲۰۰۸: ۴۹۹)

## ۲-۵: تفاوت در سبک‌های همانند

در قرآن کریم بسیاری از ترکیب‌ها و سبک‌های همانندی که ما گمان می کنیم در معنا مساوی هستند، با کمی دقّت و اندیشه در آن‌ها برای ما روشن می شود که تفاوت‌های دقیق و لطیفی در معنای هر ترکیب با ترکیب دیگر وجود دارد. این تفاوت‌های معنایی و سبکی می تواند در تناسب فواصل قرآنی، همانندی در ساخت موسیقی فواصل قرآنی، تنوع سبک‌های نظم قرآنی، تنوع و دقّت

در ساختهای صرفی و نحوی قرآنی مانند تنوع در کاربرد اسم موصول، تنوع در سبکهای عطف و تقدیم و تأخیر واژگان و جز آنها وجود داشته باشد، که بعضی از این نمونه‌ها را با ذکر شواهدی از آیات کریمه بررسی می‌کنیم:

- **﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَاتٍ لِّلْمُتَوَسِّمِينَ﴾** (حجر/٧٥)، «به یقین، در این [کیفر] برای هوشیاران عبرت هاست.» **﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾** (حجر/٧٧)، «بی گمان، در این برای مؤمنان عبرتی است.» فاصله‌ای که در آیه اول با واژگان **«لَا يَاتٍ لِّلْمُتَوَسِّمِينَ»** آمده است، بعد از پایان داستان حضرت ابراهیم (ع) و لوط (ع) است. در داستان این دو پیامبر بزرگوار نشانه‌هایی متعدد آمده است؛ لذا واژه **«آیات»** به صورت جمع آمده تا با انواع نشانه‌هایی که ذکر شده است تناسب داشته باشد. همچنین آن نشانه‌ها هر انسان پژوهنده و بیننده (متوسّمین) در آثار اقت‌های گذشته؛ خواه مؤمن باشد یا نباشد، را مورد خطاب قرار می‌دهد. در فاصله آیه دوم واژه **«آیه»** با ساخت مفرد آمده است؛ زیرا آن چه در آیات قبلی بیان شده به عنوان یک نشانه است؛ که این به خاطر مخاطب این نشانه، یعنی مؤمنان است، و فقط مؤمنان به تنها ای اختصاص به این خطاب قرار گرفتند، و آن‌ها را متوجه به اندیشیدن در آثار اقت‌های گذشته ننمود؛ بلکه آیه کریمة: **﴿وَإِنَّهَا لَبِسَبِيلٍ مُّقِيمٍ﴾** (حجر/٧٦)، «و [آثار] آن [شهر هنوز] بر سر راهی [دایر] بر جاست.» قبل از خطاب به مؤمنان آمده است. در نتیجه خطاب مؤمنان به یک نشانه (آیه) تناسب دارد، زیرا آن‌ها کسانی هستند که خداوند به راه درست هدایت نموده است.

- سخن خداوند در توصیف زنان بهشتی این گونه است: **﴿فَاقِرَاتُ الظَّرْفِ عَيْنٌ﴾** (صفات/٤٨)، «و نزدشان [دلبرانی] فروهشته‌نگاه و فراخدیده باشند.» **﴿فَاقِرَاتُ الظَّرْفِ أَتْرَابٌ﴾** (ص/٥٢)، «و نزدشان [دلبران] فروهشته‌نگاه همسال است.» فاصله هر کدام از این دو آیه کریمه هماهنگ با فاصله‌های قبل و بعدشان در هر کدام از سوره‌های صفات و ص آمده است. در سوره صفات فواصل آیات بر حرف مذکور، واو سپس نون، میم آمده است، مانند: «معلوم، مکرمن، النعیم، متقابلين، معین، للشاريين، ينزفون، عین، مکنون ....». در سوره ص فواصلش بر اساس حرف الفی که بعدش حرف صامتی که غالباً حرف یاء می‌باشد، آمده است، مانند: «مآب، الأبواب، شراب، أتراب، الحساب، نفاد، مآب ...». دو واژه **«عین، أتراب»** به معنای زنان درشت چشم و همسال، از صفات زنان بهشتی است، ولی هر کدام با فواصل قبل یا بعد از خود که با آن‌ها هماهنگ می‌باشد به کار رفته است.

- «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبُّ لَهُ دُوَيْ لِلْمُتَّقِينَ» (بقره/۲)، «این است کتابی که در [حقانیت] آن هیچ تردیدی نیست [و] مایه هدایت تقوا پیشگان است.» «قُلْكَ آیاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ، هُدًی وَ رَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ» (لقمان/۲-۳)، «این است آیات کتاب حکمت آموز، [که] برای نیکوکاران رهنمود و رحمتی است.» در این آیات کریمه برای پرهیز کاران واژه «هُدًی» و برای نیکوکاران واژه «هُدًی و رَحْمَةً» آمده است، زیرا درجه و مقام نیکوکاری از پرهیز کاری بالاتر است، در نتیجه قرآن کریم برای پرهیز کاران هدایتی و برای نیکوکاران هدایت و رحمتی است.

- «أَنَّى أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّينِ كَهْيَةَ الطَّيْرِ فَأَنْفَخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ» (آل عمران/۴۹)، «من از گل برای شما [چیزی] به شکل پرنده می سازم، آن گاه در آن می دم، پس به اذن خدا پرندهای می شود.» «وَإِذْ عَلَمْتُكُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ التَّوْزَةَ وَ الْإِنْجِيلَ وَ إِذْ تَحْقُّ مِنَ الطَّينِ كَهْيَةَ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنْفُخْ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي» (مائده/۱۱۰)، «و آن گاه که تو را کتاب و حکمت و تورات و انجیل آموختم و آن گاه که به اذن من، از گل، [چیزی] به شکل پرنده می ساختی، پس در آن می دمیدی، و به اذن من پرندهای می شد.» در سوره آل عمران ضمیر «فَأَنْفَخْ فِيهِ» به صورت مذکور آمده است، زیرا سخن از زبان حضرت عیسی (ع) است قبل از آن که تصویر از پرنده ایجاد شود، لذا بازگشت ضمیر مذکور به واژه «الطین» که مذکور است تناسب دارد. در سوره مائدہ ضمیر «فَتَنْفُخْ فِيهَا» به صورت مؤنث آمده است، زیرا سخن خداوند در روز قیامت به حضرت عیسی (ع) است، و این موضوع در حالی است که حضرت عیسی (ع) در دنیا در زمانهای مختلف از گل پرندهای با اذن خداوند ساخته است، لذا بازگشت ضمیر به این گروه از پرندگانی که ساخته و در آنها دمیده است، می باشد و به صورت مؤنث آمدن آن تناسب دارد. (محمد داوود، ۵۳۱: ۲۰۰۸)

- «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبَّ اجْعُلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا» (بقره/۱۲۶)، «و چون ابراهیم گفت: «پروردگاره، این [سرزمین] را شهری امن گردان»، «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبَّ اجْعُلْ هَذَا الْبَلَدًا آمِنًا» (ابراهیم/۳۵)، «و [یاد کن] هنگامی را که ابراهیم گفت: «پروردگاره، این شهر را اینم گردان.» در آیه اول مقصود از اسم مشارالیه «بَلَدًا» مکانی است که شهر مکه در آن برپا شده است، یعنی مکه در آن زمان ایجاد نشده بود؛ لذا این اسم به صورت نکره «بَلَدًا» آمده است. بافت این آیه کریمه نیز دعا نمودن حضرت ابراهیم (ع) برای هاجر و اسماعیل هنگام ترکشان در این وادی بی آب و علف است. در آیه دوم مشارالیه «الْبَلَد» معرفه آمده است، زیرا این واژه قبلًا در دعای حضرت ابراهیم (ع) آمده است و

بعد از بازگشتن و ساختن مکه این دعا انجام شده است، لذا به خاطر وجود شهر مکه و ساخته شدنش مشاریه «البلد» به صورت معرفه بیان شده است. (همان، ۵۳۳)

- **﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهُوَ وَالَّدَّارُ الْآخِرَةُ حَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَقَوَّنُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾** (انعام/۳۲)، «و زندگی دنیا جز بازی و سرگرمی نیست، و قطعاً سرای بازپسین برای کسانی که پرهیزکاری می‌کنند بهتر است. آیا نمی‌اندیشید؟»، **﴿وَالَّدَّارُ الْآخِرَةُ حَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾** (یوسف/۱۰۹)، «و قطعاً سرای آخرت برای کسانی که پرهیزکاری کرده‌اند بهتر است. آیا نمی‌اندیشید؟»، در آیه سوره انعام واژه «الدار» معرفه و با کلمه «الآخرة» توصیف شده که این حالت معرفه و توصیف در مقابله با اویل آیه که فرموده است: «الحياة الدنيا» می‌باشد، در نتیجه در این آیه کریمه هماهنگی ترکیب بین واژگان وجود دارد، زیرا زمانی که اول آیه به صورت معرفه و توصیف آمد «الحياة الدنيا» برای تناسب آن ترکیب واژگان وسط نیز با معرفه و توصیف «للدار الآخرة» آمده است. هم‌چنین در آیه کریمه **﴿وَالَّدَّارُ الْآخِرَةُ حَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَقَوَّنُونَ﴾** (اعراف/۱۶۹)، «و سرای آخرت برای کسانی که پرواپیشه می‌کنند بهتر است» این گونه است.

در سوره یوسف واژه «دار» بدون حرف «ال» تعریف آمده و اضافه به واژه «الآخرة» شده است، زیرا قبل از آن توصیف «الحياة الدنيا» نیامده است. هم‌چنین در آیه کریمه **﴿وَالَّدَّارُ الْآخِرَةُ حَيْرٌ﴾** (تحل/۳۰)، «و قطعاً سرای آخرت بهتر است» این گونه می‌باشد.

- **﴿فَقَدْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَاءٌ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِفُونَ﴾** (انعام/۵)، «آنان حق را هنگامی که به سویشان آمد تکذیب کردند، پس به زودی، [حقیقت] خبرهای آن‌چه را که به ریشخند می‌گرفتند به آنان خواهد رسید.»، **﴿فَقَدْ كَذَّبُوا فَسَيَأْتِيهِمْ أَنْبَاءً مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِفُونَ﴾** (شعراء/۶)، «[آنان] در حقیقت به تکذیب پرداختند، و به زودی خبر آن‌چه که به آن ریشخند می‌کردند، به ایشان خواهد رسید.» در آیه سوره انعام حرف سوف؛ که دلالت بر آینده می‌کند، با بیان موضوعی که مورد تکذیب آن‌ها بوده آمده است: «**بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ**»؛ زیرا در این آیه کریمه مقصود بیان و توضیح پیامبری حضرت رسول (ص)، و بیان معجزات درستی پیامبری آن حضرت است که تفصیل آن در آیات قبلی نیامده است. در سوره شعراء در آیه قبل از آن ذکر قرآن کریم به عنوان یکی از بزرگ‌ترین معجزات پیامبر اسلام (ص) آمده است: **﴿وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذَكْرٍ مِنَ الرَّحْمَنِ مُحَدَّثٍ إِلَّا كَانُوا عَنْهُ مُغَرِّضِينَ﴾** (شعراء/۵)، «و هیچ تذکر جدیدی از سوی [خدای] رحمان برایشان

نیامد جز این که همواره از آن روی بر می تافتد»، لذا ساخت آیه شعراء بر اختصار است و متناسب با این اختصار جمله‌ای که موضوع مورد تکذیب را بیان می‌کند، حذف شده است: «**بِالْحَقِّ لَمَا  
جَاءَهُمْ**» و متناسب با این اختصار حرف سین که معنای آینده را می‌دهد آمده است.

- **﴿مَا عِنْدَكُمْ يَتَفَدَّ وَ مَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ وَ لَنْجُزِينَ الَّذِينَ صَرَبُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾** (نحل/۹۶)، «آن‌چه پیش شماست تمام می‌شود و آن‌چه پیش خداست پایدار است، و قطعاً کسانی را که شکیابی کردند به بهتر از آن‌چه عمل می‌کردند، پاداش خواهیم داد»، **﴿إِنَّكُفَّرَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَشَوَّ الَّذِي عَمِلُوا وَ  
يَعْزِيزُهُمْ أَجْرُهُمْ بِأَحْسَنِ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾** (زمیر/۳۵)، «تا خدا، بدترین عملی را که کرده‌اند، از ایشان بزداید، و آنان را به بهترین کاری که می‌کرده‌اند، پاداش دهد»، در آیه اول مختص به ذکر موصول مشترک که «ما» شده است تا با این نوع موصول ذکر شده در ابتدای این آیه مبارکه تناسب و موافقت داشته باشد. در آیه دوم اختصاص به ذکر موصول خاص «الذی» شده است تا با موصول خاص ذکر شده در ابتدای این آیه مبارکه و آیات قبلی آن تناسب و موافقت داشته باشد.

- **﴿وَ لَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَ عِلْمًا﴾** (یوسف/۲۲)، «و چون به حد رشد رسید، او را حکمت و دانش عطا کردیم»، **﴿وَ لَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَ اسْتَوَى آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَ عِلْمًا﴾** (قصص/۱۴)، «و چون به رشد و کمال خویش رسید، به او حکمت و دانش عطا کردیم»، برای حضرت یوسف (ع) واژگان «**تَلَغَّ  
أَشُدَّهُ**» و برای حضرت موسی (ع) واژگان «**تَلَغَّ أَشُدَّهُ وَ اسْتَوَى**» آمده است، دلیل این نوع ترکیب در آن است که حضرت یوسف (ع) قبل از رسیدن به چهل سالگی آن‌چه از پیامبری برای او اراده شده است به وسیله رؤیای ستارگان، وحی شدن به او در چاه، الهام علم تعبیر خواب و موضوعات دیگر در زمان نوجوانی به او اطلاع داده شده است و تا قبل از سن چهل سالگی آن‌ها را می‌دانسته است، ولی موسی (ع) تا قبل از رسیدن به چهل سالگی و قبل از جدا شدن از حضرت شعیب (ع) چیزی به او اطلاع داده نشده است، لذای فعل «استوی» در سوره قصص مناسب می‌باشد، مخصوصاً بیشتر مفسران می‌گویند: «**إِنْتَوَاء**» رسیدن به چهل سالگی است؛ زیرا در این سن کمال عقلانیت و دیدگاه انسان به مسائل اطرافش ایجاد می‌شود. (محمد داود، همان: ۵۸۴)

## نتیجه‌گیری

از رازهای زبان قرآن این است که واژگان مترادف یا واژگانی را که کاربرد مترادف آنها رایج است به کار می‌گیرد تا با اختلاف در ساخت و سبک های همانند آنها به تفاوت دقیق معانی اشان؛ که در برخورد اول با این واژگان به ذهن نمی‌رسد، اشاره کند، ولی با بررسی بافت‌های گوناگون قرآنی و اندیشه در آنها این ویژگی‌ها و مؤلفه‌های معنایی دقیق که این واژگان با ساخت‌های مختلف دارند؛ اگرچه درمعنا با همدیگر موافق هستند، روشن می‌گردد.

گزینش واژگان قرآنی در این پژوهش به این نکته باز می‌گردد که قرآن کریم، متنی استوار و دقیق است و این موضوع کار پژوهشگر را در تعیین تفاوت‌های معنایی واژگان آسان می‌نماید. به عبارت دیگر به دقت و استواری کاربرد واژگان قرآنی باز می‌گردد که جا به جایی واژگان در آن امکان ندارد.

در پژوهش از تفاوت‌های واژگان همانند قرآنی ثابت می‌شود که:

۱- تفاوت ساخت‌ها و سبک‌های همانند واژگان قرآنی در معنای آن‌ها تأثیر می‌گذارد، و با اندیشه و تفکر در این واژگان همانند به معانی دقیق؛ که همراه با فصاحت و بلاغت آیات الهی است، دست می‌یابیم؛

۲- با استناد واژگان آیات الهی به احادیث و سخنان پیامبر اسلام<sup>(ص)</sup> و ائمه اطهار<sup>(ع)</sup> یا کتب لغت و اشعار زبان عربی می‌توان به مؤلفه‌های تمایز بخش و معانی والای تفاوت‌های واژگان قرآنی در جملات و ترکیب‌های مختلف قرآن کریم برسیم؛

۳- کارکرد واژگان قرآنی در حوزه ساخت و سبک‌های همانند؛ همراه با تفاوت‌هایی که دارند، بسیار زیبا و دقیق است که با مقایسه آن‌ها به معانی عمیقشان در ترکیب‌های مختلف قرآنی دست می‌یازیم.

## منابع و مآخذ

- ۱- ابن جماعه، بدرالدین ابوعبدالله (۱۹۹۸)، *کشف المعانی فی متشابه المثاني*، تحقيق محمد محمد داود، الطبعة الأولى، قاهره: دارالمنار.
- ۲- ابن عاشور محمد الطاهر بن محمد (۱۹۸۴)، *التحریر والتنویر*، تونس: الدار التونسية للنشر.
- ۳- ابن قیم جوزی، محمد بن ابوبکر (۱۹۷۸)، *التفسیر القیم*، بیروت: دارالكتب العلمیة.
- ۴- \_\_\_\_\_، (بی تا)، *بلاغ الفوائد*، تصنیف علی بن محمد العمران، جده: دار عالم الفوائد.
- ۵- ابن منظور، محمد بن مکرم (۱۹۹۴)، *لسان العرب*، الطبعة الثالث، بیروت: دار صادر.
- ۶- أبوحیان توحیدی، علی بن محمد (۱۹۸۳)، *البحر المحيط*، قاهره: دارالفکر.
- ۷- أنصاری، ابن یحیی زکریا (۱۹۸۵)، *فتح الرحمن بكشف ما يلتبس فی القرآن*، الطبعة الأولى، بیروت: عالم الكتب.
- ۸- انبیس ابراهیم و دیگران (۱۳۶۷)، *المعجم الوسيط*، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- ۹- راغب اصفهانی، ابوالقاسم الحسین بن محمد (۱۴۰۴)، *المفردات فی غریب القرآن*، چاپ دوم، قم: دفتر نشر کتاب.
- ۱۰- زمخشی، محمود بن عمر (۱۹۸۳)، *الکشاف عن حقائق التنزیل وعیون الأقوایل*، الطبعة الأولى، بیروت: دارالفکر.
- ۱۱- عسکری، ابوهلال (۱۹۸۱)، *الفرقان اللغوية*، تحقيق حسام الدين القدسی، بیروت: دارالمکتبة العلمیة.
- ۱۲- فولادوند، محمد مهدی (۱۳۷۶)، *ترجمة قرآن کریم*، چاپ سوم، تهران: انتشارات دار القرآن الکریم.
- ۱۳- محمد داود محمد (۲۰۰۷)، *کمال اللغة القرآنية*، الطبعة الأولى، قاهره: دارالمنار.
- ۱۴- \_\_\_\_\_، (۲۰۰۸)، *معجم الفروق الدلالية فی القرآن الکریم*، قاهره: دار غریب.
- ۱۵- مختار عمر أحمد (۲۰۰۱)، *دراسات لغوية فی القرآن وقراءاته*، قاهره: عالم الكتب.
- ۱۶- مطعني عبد العظیم ابراهیم محمد (۱۹۹۲)، *خصائص التعبیر القرآنی و سماته البلاغیة*، قاهره: مکتبة وہبة.